

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ কলিকাতা

রবীন্দ্রচর্চা-প্রকাশ ৪

প্রথম প্রকাশ : ১২৯১

[১৮ বৈশাথ ১২৯১। ২৯ এপ্রিল ১৮৮৪। মুদ্রণসংখ্যা ১০০০]

কাব্যগ্রন্থাবলী-ভুক্ত দ্বিতীয় সংস্করণ : ১৫ আখিন ১৩০৩ কাব্যগ্রন্থ-ভক্ত তৃতীয় সংস্করণ : ১৩১০

চতুর্থ সংস্করণ: [২০ ডিসেম্বর ১৯১১। ৪ পৌষ ১৩১৮]

কাব্যগ্রন্থ ভাজ ১৩২১ ষষ্ঠ সংস্করণ : ভাজ ১৩৩৫। স্বাসন্ট্রন্থ

রবীন্দ্ররচনাবলী-ভুক্ত সপ্তম সংস্করণ : আখিন ১৩৪৬

বন্ধনীবন্ধ কালনির্দেশ ও মুদ্রণসংখ্যানির্দেশ 'বেঙ্গল লাইব্রেরি'র তালিকা -সম্মত

পাঠপঞ্জীকৃত নৃতন সংস্করণ: বৈশাথ ১৩৮৪ পাঠসংকলন ও সম্পাদনা: কানাই সামস্থ

© বিশ্বভারতী ১৯৭৭

প্রকাশক রণজিৎ রায়
বিশ্বভারতী। ১০ প্রিটোরিয়া খ্রীট। কলিকাতা ৭১

মূলক শ্রীস্মীলক্ষফ পোদার
শ্রীগোপাল প্রেস। ১২১ রাজা দীনেন্দ্র খ্রীট। কলিকাতা ৪

সূচীপত্ৰ

	পৃষ্ঠা
स् ठना : ১३२	ه ۱۹
উৎসর্গ	20
প্রকৃতির প্রতিশোধ	5-e <
গ্রন্থপরিচয় ও পাঠপঞ্চী	ee-550
গ্রন্থপরিচয়। সংস্করণ ১-৭	ee-e9
পাঠপঞ্জী। তদেব	eb-29
প্রকৃতির প্রতিশোধ -ভুক্ত গান	Sb-70%
ভাষান্তর তথা রূপান্তর	>•<->>७
শং যোজন- সংশোধন	228
বিজ্ঞপ্তি	>>¢

'স্চনা'-উত্তর রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি-চিত্র

শান্তিনিকেতন রবীক্রসদনে জীবনস্থতির প্রাথমিক পাণ্ড্লিপিতে 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' সম্পর্কে রবীক্রনাথ। ইহার শেষে আর-একটি মাত্র বাক্য আছে; তাহা প্রচলিত জীবনস্থতি গ্রন্থেও 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' অধ্যায়ের সর্বশেষ বাক্য— বর্তমান গ্রন্থের স্চনায় যথাস্থানে সংক্লিত।

জীবনের প্রথম বয়স কেটেছে বদ্ধ ঘরে নিঃসঙ্গ নির্জনে। সন্ধ্যাসংগীত এবং প্রভাতসংগীতের অনেকটা সেই অবরুদ্ধ আলোকের কবিতা। নিজের মনের ভাবনা নিজের মনের প্রাচীরের মধ্যে প্রতিহত হয়ে আলোড়িত।

তার পরের অবস্থায় মনের মধ্যে মামুষের স্পর্শ লাগল, বাইরের হাওয়ায় জানলা গেল খুলে, উৎস্কুক মনের কাছে পৃথিবীর দৃশ্য খণ্ড খণ্ড চলচ্ছবির মতো দেখা দিতে লাগল। গুহাচরের মন তখন ঝুঁকল লোকালয়ের দিকে। তখনো বাইরের জগৎ সম্পূর্ণ মুক্ত হতে পারে নি আবেগের বাষ্পপুঞ্জ থেকে। তবু তুঃস্বপ্নের মতো আপনার বাঁধন-জাল ছাড়াবার জন্মে জেগে উঠল বালকের আগ্রহ। এই সময়কার রচনা ছবি ও গান। লেখনীর সেই নূতন বহিরমুখী প্রবৃত্তি তখন কেবল ভাবুকতার অস্পষ্টতার মধ্যে বন্ধন স্বীকার করলে না। বৈদনার ভিতর দিয়ে ভাবপ্রকাশের প্রয়াসে সে শ্রাস্ত, কল্পনার পথে সৃষ্টি করবার দিকে পড়েছে তার ঝোঁক। এই পথে তার দ্বার প্রথম খুলেছিল বাল্মীকি-প্রতিভায়। যদিও তার উপকরণ গান নিয়ে কিন্তু তার প্রকৃতিই নাট্যীয়। তাকে গীতিকাব্য বলা চলে না। কিছুকাল পরে, তখন আমার বয়স বোধ হয় তেইশ কিম্বা চব্বিশ হবে, কারোয়ার থেকে জাহাজে আসতে আসতে হঠাৎ যে গান সমুব্রের উপর প্রভাতসূর্যালোকে সম্পূর্ণ হয়ে দেখা দিল তাকে নাট্যীয় বলা যেতে পারে, অর্থাৎ সে আত্মগত নয়, সে কল্পনায় রূপায়িত। 'হেদে গো নন্দরানী' গানটি একটি ছবি, যার রস নাট্যরস। রাখাল বালকের। নন্দরানীর কাছে এসেছে আবদার করতে, তারা শ্রামকে নিয়ে গোষ্ঠে যাবে এই তাদের পণ। এই গানটি প্রকৃতির প্রতিশোধে ভুক্ত করেছি। এই আমার হাতের প্রথম নাটক যা গানের ছাঁচে ঢালা নয়। এ বইটি কাব্যে এবং নাট্যে মিলিত। সন্ন্যাসীর যা অস্তরের

কথা তা প্রকাশ হয়েছে কবিতার। সে তার একলার কথা। এই আত্মকেন্দ্রিত বৈরাগীকে ঘিরে প্রাত্যহিক সংসার নানা রূপে নানা কোলাহলে মুখরিত হয়ে উঠেছে। এই কলরবের বিশেষঘই হচ্ছে তার অকিঞ্চিংকরতা। এই বৈপরীত্যকে নাট্যিক বলা যেতে পারে। এরই মাঝে মাঝে গানের রস এসে অনির্বচনীয়তার আভাস দিয়েছে। শেষ কথাটা এই দাঁড়ালো— শৃত্যতার মধ্যে নির্বিশেষের সন্ধান ব্যর্থ, বিশেষের মধ্যেই সেই অসীম প্রতিক্ষণে হয়েছে রূপ নিয়ে সার্থক, সেইখানেই যে তাকে পায় সেই যথার্থ পায়।

শান্তিনিকেতন ২৮ জান্ত্রারি ১৯৪০ [১৪ মাঘ ১৩৪৬]

রবীক্রনাথ ঠাকুর

সংযোজিত। রচনার স্থান কাল ও পাঠ রবীক্ররচনাবলীর দ্বিতীয় মূজ্য -সময়ে (টেক্র ১৬৪৬)
সংযোজিত। রচনার স্থান কাল ও পাঠ রবীক্রসদনে সংরক্ষিত পাগুলিপি-সম্মত।

বছ বৎসর পূর্বে প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বিস্তারিত ভাবে বলেন জীবনশ্বতি এস্থে (১৩১৯ / বক্ষামাণ অংল: প্রবাসী, আষাঢ় ১৩১৯); অতঃপর তাহাও সংকলন করা গেল।

এই কারোয়ারে 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' নামক নাট্যকাব্যটি লিখিয়াছিলাম। এই কাব্যের নায়ক সন্ন্যাসী সমস্ত স্নেহবন্ধন মায়াবন্ধন
ছিন্ন করিয়া, প্রকৃতির উপরে জয়ী হইয়া একান্ত বিশুদ্ধভাবে অনন্তকে
উপলব্ধি করিতে চাহিয়াছিল। অনন্ত যেন সব-কিছুর বাহিরে।
অবশেষে একটি বালিকা ভাহাকে স্নেহপাশে বন্ধ করিয়া অনস্তের
গ্যান হইতে সংসারের মধ্যে ফিরাইয়া আনে। যখন ফিরিয়া আসিল
তখন সন্ন্যাসী ইহাই দেখিল— ক্ষুদ্রকে লইয়াই বৃহৎ, সীমাকে লইয়াই
অসীম, প্রেমকে লইয়াই মুক্তি। প্রেমের আলো যখনই পাই তখনই
যেখানে চোখ মেলি সেখানেই দেখি, সীমার মধ্যেও সীমা নাই।

প্রকৃতির সৌন্দর্য যে কেবলমাত্র আমারই মনের মরীচিকা নহে, তাহার মধ্যে যে অসীমের আনন্দই প্রকাশ পাইতেছে এবং সেইজগ্যই যে এই সৌন্দর্যের কাছে আমরা আপনাকে ভুলিয়া যাই, এই কথাটা নিশ্চয় করিয়া বুঝাইবার জায়গা ছিল বটে সেই কারোয়ারের সমুদ্রবেলা। বাহিরের প্রকৃতিতে যেখানে নিয়মের ইন্দ্রজালে অসীম আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন সেখানে সেই নিয়মের বাঁধাবাঁধির মধ্যে আমরা অসীমকে না দেখিতে পারি, কিন্তু যেখানে সৌন্দর্য ও প্রীতির সম্পর্কে হৃদয় একেবারে অব্যবহিতভাবে ক্ষুদ্রের মধ্যেও সেই ভূমার স্পর্শ লাভ করে দেখানে সেই প্রত্যক্ষবোধের কাছে কোনো তর্ক খাটিবে কী করিয়া। এই হৃদয়ের পথ দিয়াই প্রকৃতি সন্ন্যাসীকে আপনার সীমা-সিংহাসনের অধিরাজ অসীমের খাস-দরবারে লইয়া গিয়াছিলেন। প্রকৃতির প্রতিশোধের মধ্যে এক দিকে যত-সব পথের লোক, যত-সব গ্রামের নরনারী, তাহারা আপনাদের ঘর-গড়া প্রাত্যহিক তুচ্ছতার মধ্যে অচেতনভাবে দিন কাটাইয়া দিতেছে; আর-এক দিকে সন্ন্যাসী, সে আপনার ঘর-গড়া এক অসীমের মধ্যে কোনোমতে আপনাকে ও সমস্ত-কিছুকে বিলুপ্ত করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রেমের সেতৃতে যখন এই হুই পক্ষের ভেদ ঘুচিল,

গৃহীর সঙ্গে সন্ন্যাসীর যখন মিলন ঘটিল, তখনই সীমায় অসীমে মিলিত হইয়া সীমার মিথ্যা তৃচ্ছতা ও অসীমের মিথ্যা শৃশুতা দূর হইয়া গেল। আমার নিজের প্রথম জীবনে আমি যেমন একদিন আমার অন্তরের একটা অনির্দেশ্যতাময় অন্ধকার গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহিরের সহজ অধিকারটি হারাইয়া বসিয়াছিলাম, অবশেষে সেই বাহির হইতেই একটি মনোহর আলোক হলদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে প্রকৃতির সঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া মিলাইয়া দিল— এই প্রকৃতির প্রতিশোধেও সেই ইতিহাসটিই একটু অন্যরকম করিয়া লিখিত হইয়াছে। পরবর্তী আমার সমস্ত কাব্যরচনার ইহাও একটা ভূমিকা। আমার তো মনে হয়, আমার কাব্যরচনার এই একটিমাত্র পালা। সে পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে, সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলনসাধনের পালা। এই ভাবটাকেই আমার শেষ বয়সের একটি কবিতার ছত্রে প্রকাশ করিয়াছিলাম: বৈরাগ্য-সাধনে মুক্তি সে আমার নয়।

তথনো আলোচনা⁸ নাম দিয়া যে ছোটো ছোটো গছা প্রবন্ধা বাহির করিয়াছিলাম তাহার গোড়ার দিকেই প্রকৃতির প্রতিশোধের ভিতরকার ভাবটির একটি তত্ত্বব্যাখ্যা লিখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। সীমা যে সীমাবদ্ধ নহে, তাহা যে অতলম্পর্শ গভীরতাকে এক কণার মধ্যে সংহত করিয়া দেখাইতেছে, ইহা লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে। তত্ত্বহিসাবে সে ব্যাখ্যার কোনো মূল্য আছে কি না এবং কাব্য হিসাবে প্রকৃতির প্রতিশোধের স্থান কী তাহা জানি না কিন্তু

কলিকাতার সদর স্থাটে যে অভূতপূর্ব উপলব্ধি হয় তাহার বিবরণ রহিয়াছে জীবনম্মতির
'প্রভাতসংগীত' অধ্যায়ে। এ হলে সেই সম্পর্কে ইঞ্চিত করা হইয়াছে।

৩ দ্রষ্টব্য, নৈবেছা, সংখ্যা ৩০

এ গ্রন্থে (অচলিত রবীক্স-রচনাবলী ২ - ধৃত) দ্রন্থবা: 'ধর্মা' ও 'ডুব দেওয়া'। ভারতী পত্রে
 বধাক্রমে প্রথম প্রচার: চৈত্রে ১২৯০ ও বৈশাথ ১২৯১। প্রকৃতির প্রতিশোধ হইতে উক্ত
 নিবন্ধমালায় নানা অংশের বহুশ: সংকলন।

আজ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, এই একটিমাত্র আইডিয়া অলক্ষ্যভাবে নানা বেশে আজ পর্যস্ত আমার সমস্ত রচনাকে অধিকার করিয়া আসিয়াছে।

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধের কয়েকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বসিয়া স্থর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম:

शांप ला नन्द्रानी.

আমাদের শ্রামকে ছেড়ে দাও—
আমরা রাখাল বালক গোষ্ঠে যাব,
আমাদের শ্রামকে দিয়ে যাও।

সকালের সূর্য উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, রাখাল বালকরা মাঠে যাইতেছে— সেই সূর্যোদয়, সেই ফুল ফোটা, সেই মাঠে বিহার, তাহারা শৃত্য রাখিতে চায় না; সেইখানেই তাহারা তাহাদের শ্যামের সঙ্গে মিলিত হইতে চাহিতেছে; সেইখানেই অসীমের সাজ-পরা রূপটি তাহারা দেখিতে চায়; সেইখানেই মাঠে-ঘাটে বনে-পর্বতে অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলায় তাহারা যোগ দিবে বলিয়াই তাহারা বাহির হইয়া পড়িয়াছে; দূরে নয়, ঐশ্বর্যের মধ্যে নয়, তাহাদের উপকরণ অতি সামাত্য— পীতধড়া ও বনফুলের মালাই তাহাদের সাজের পক্ষে যথেষ্ট— কেননা সর্বত্রই যাহার আনন্দ তাহাকে কোনো বড়ো জায়গায় খুঁজিতে গেলে, তাহার জত্য আয়েজন আডম্বর করিতে গেলেই লক্ষ্য হারাইয়া ফেলিতে হয়।

কারোয়ার হইতে ফিরিয়া আসার কিছুকাল পরে ১২৯০ সালে ২৪শে অগ্রহায়ণে আমার বিবাহ হয়, তখন আমার বয়স বাইশ বংসর।^৫

প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রসঙ্গে বছ তথ্যের ও রবীক্স-উল্জির সংকলন করেন শ্রীপুলিনবিহারী সেন।
 ক্র: রবীক্রগ্রন্থপঞ্জী (আবাঢ় ১৩৮০), পু. ১১৬-২৪।

स्थार अस्तु श्रार केल एडां होंग्ये वर्षे हां सैंद्र का एए। स्थार अस्तु श्रार केल एडांचे नाँचे का द्रिक्ष कमें एलाद कार्य सुक्ष ग्राप्त में ' पृंद स्थे ह जिएवं पृंद क्के अकेट्ट गढ़ -सुमां सद्भे श्राप्त मार्थ - पृंद स्थे ह जिएवं पृंद क्के अकेट्ट गढ़ -स्थाद सद्भे श्राप्त केलावं सद्भे हें किए। जिस एक्का अकेट्ट गढ़ -स्थाद स्थाद काराव एत्रका कार्य क्षेत्रका कार्य का द्राह एक्स केलावं सद्भे क्रिक स्थाद सद्भे कार्य कार्य

> রবীন্দ্র-পাণ্ড্লিপি জীবনস্মতি

উৎসর্গ তোমাকে দিলাম

প্রথম দৃশ্য

গুহ

সন্ন্যাসী

কোথা দিন, কোথা রাত্রি, কোথা বর্ষ মাস! অবিশ্রাম কালস্রোত কোথায় বহিছে সৃষ্টি যেথা ভাসিতেছে তৃণপুঞ্জসম! আঁধারে গুহার মাঝে রয়েছি একাকী. আপনাতে বসে আছি আপনি অটল। অনাদি কালের রাত্রি সমাধিমগনা নিশ্বাস করিয়া রোধ পাশে বসে আছে। শিলার ফাটল দিয়া বিন্দু বিন্দু করি ঝরিয়া পড়িছে বারি আর্দ্র গুহাতলে। স্তব্ধ শীতজলে পড়ি অন্ধকার-মাঝে 5 0 প্রাচীন ভেকের দল রয়েছে ঘুমায়ে। বাহুড় গুহায় পশি স্থুদূর হইতে অমানিশীথের বার্তা আনিছে বহিয়া। কখনো বা কোনো দিন কে জানে কেমনে একটি আলোর রেখা কোথা হতে আসে. দিবসের গুপুচর রজনীর মাঝে একটুকু উকি মেরে যায় পলাইয়া। বসে বসে প্রলয়ের মন্ত্র পড়িতেছি, তিল তিল জগতেরে ধ্বংস করিতেছি. সাধনা হয়েছে সিদ্ধ, কী আনন্দ আজি। **Q** 0 জগৎ-কুয়াশা-মাঝে ছিন্তু মগ্ন হয়ে, অদৃশ্যে আঁধারে বসি স্থতীক্ষ্ণ কিরণে ছিঁ ড়িয়া ফেলেছি সেই মায়া-আবরণ,

জগৎ চরণতলে গিয়াছে মিলায়ে— সহসা প্রকাশ পাই দীপ্ত মহিমায়। বসে বসে চক্র সূর্য দিয়েছি নিবায়ে. একে একে ভাঙিয়াছি বিশ্বের সীমানা. দৃশ্য শব্দ স্বাদ গন্ধ গিয়েছে ছুটিয়া, গেছে ভেঙে আশা ভয় মায়ার কুহক। কোটি-কোটি-যুগ-ব্যাপী সাধনার পরে, 00 যুগান্তের অবসানে, প্রলয়সলিলে স্ষ্টির মলিন রেখা মুছি শৃন্য হতে— ছায়াহান নিম্বলঙ্ক অনস্ত পুরিয়া যে আনন্দে মহাদেব করেন বিরাজ পেয়েছি পেয়েছি সেই আনন্দ-আভাস। জগতের মহাশিলা বক্ষে চাপাইয়া কে আমারে কারাগারে করেছিল রোধ। পলে পলে যুঝি যুঝি তিল তিল করি জগদ্দল সে পাষাণ ফেলেছি সরায়ে. হৃদয় হয়েছে লঘু স্বাধীন স্ববশ। 80

কী কন্ট না দিয়েছিস রাক্ষসী প্রকৃতি
অসহায় ছিন্তু যবে তোর মায়াফাঁদে!
আমার হৃদয়রাজ্যে করিয়া প্রবেশ
আমারি হৃদয় তুই করিলি বিজ্রোহী।
বিরাম বিশ্রাম নাই দিবসরজনী
সংগ্রাম বহিয়া বক্ষে বেড়াতেম শ্রম।
কানেতে বাজিত সদা প্রাণের বিলাপ,
হৃদয়ের রক্তপাতে বিশ্ব রক্তময়,
রাঙা হয়ে উঠেছিল দিবসের আঁথি।

বাসনার বহ্নিময় কশাঘাতে হায় পথে পথে ছুটিয়াছি পাগলের মতো। নিজের ছায়ারে নিজে বক্ষে ধরিবারে দিনরাত্রি করিয়াছি নিম্ফল প্রয়াস। স্থথের বিচ্যুৎ দিয়া করিয়া আঘাত তঃখের ঘনান্ধকারে দেছিস ফেলিয়া। বাসনারে ডেকে এনে প্রলোভন দিয়ে নিয়ে গিয়েছিস মহা তুর্ভিক্ষ-মাঝারে। খাত বলে যাহা চায় ধূলিমুষ্টি হয়। তৃষ্ণার সলিলরাশি যায় বাষ্প হয়ে। প্রতিজ্ঞা করিত্ব শেষে যন্ত্রণায় জ্বলি 00 এক দিন— এক দিন নেব প্রতিশোধ। সেই দিন হতে পশি গুহার মাঝারে সাধিয়াছি মহা হত্যা আঁধারে বসিয়া। আজ সে প্রতিজ্ঞা মোর হয়েছে সফল। বধ করিয়াছি তোর স্নেহের সন্তানে. বিশ্ব ভস্ম হয়ে গেছে জ্ঞানচিতানলে। সেই ভস্মমৃষ্টি আজি মাখিয়া শরীরে গুহার আঁধার হতে হইব বাহির। তোরি রঙ্গভূমিমাঝে বেড়াব গাহিয়া অপার আনন্দময় প্রতিশোধ-গান। দেখাব হৃদয় খুলে, কহিব তোমারে, এই দেখ তোর রাজ্য মরুভূমি আজি, তোর যারা দাস ছিল স্নেহ প্রেম দয়া শ্মশানে পড়িয়া আছে তাদের কন্ধাল, প্রলয়ের রাজধানী বসেছে হেথায়।

দ্বিতীয় দৃশ্য রাজপথ

সন্ন্যাসী

এ কী ক্ষুদ্র ধরা! এ কী বদ্ধ চারি দিকে! কাছাকাছি ঘেঁষাঘেঁষি গাছপালা গৃহ চারি দিক হতে যেন আসিছে ঘেরিয়া, গায়ের উপরে যেন চাপিয়া পড়িবে! চরণ ফেলিতে যেন হতেছে সংকোচ, মনে হয় পদে পদে রহিয়াছে বাধা। এই কি নগর! এই মহা রাজধানী! চারি দিকে ছোটো ছোটো গৃহগুহাগুলি, আনাগোনা করিতেছে নরপিগীলিকা।

চারি দিকে দেখা যায় দিনের আলোক,
চোখেতে ঠেকিছে যেন স্প্তির পঞ্জর।
আলোক তো কারাগার, নিষ্ঠুর-কঠিন
বস্তু দিয়ে ঘিরে রাখে দৃষ্টির প্রসর।
পদে পদে বাধা খেয়ে মন ফিরে আসে,
কোথায় দাঁড়াবে গিয়া ভাবিয়া না পায়।
অন্ধকার স্বাধীনতা, শাস্তি অন্ধকার,
অন্ধকার মানসের বিচরণভূমি,
অনস্তের প্রতিরূপ, বিশ্রামের ঠাঁই।
এক মৃষ্টি অন্ধকারে স্প্তি ঢেকে ফেলে,
জগতের আদি অস্ত লুপ্ত হয়ে যায়,
স্বাধীন অনস্ত প্রাণ নিমেষের মাঝে
বিশ্বের বাহিরে গিয়ে ফেলে রে নিশ্বাস।

> 0

5 6

পথ দিয়া চলিতেছে এরা সব কারা! এদের চিনি নে আমি, বুঝিতে পারি নে কেন এরা করিতেছে এত কোলাহল। কী চায়! কিসের লাগি এত ব্যস্ত এরা! এক কালে বিশ্ব যেন ছিল রে বুহং, তখন মানুষ ছিল মানুষের মতো, আজ যেন এরা সব ছোটো হয়ে গেছে।

3 4

দেখি হেথা বসে বসে সংসারের খেলা

90

কুষকগণের প্রবেশ গান

रहरम भा नम्बनानी,

শ্যামকে ছেড়ে দাও। আমাদের

রাখাল-বালক দাঁড়িয়ে দারে, আমরা

শ্যামকে দিয়ে যাও। আমাদের প্রভাত হল, স্থায় উঠে, হেরো গো

ফুল ফুটেছে বনে—

খ্যামকে নিয়ে গোষ্ঠে যাব আমরা

আজ করেছি মনে।

পীতধড়া পরিয়ে তারে ওগো,

কোলে নিয়ে আয়।

হাতে দিয়ো মোহন বেণু, তার নূপুর দিয়ো পায়।

রোদের বেলায় গাছের তলায়

নাচব মোরা সবাই মিলে বাজবে নৃপুর রুত্বুরু,

বাজবে বাঁশি মধুর বোলে

90

বনফুলে গাঁথব মালা, পরিয়ে দিব শ্রামের গলে।

[প্রস্থান

বালক পুত্ত -সমেড ন্ত্ৰীলোকের প্রবেশ ব্রাহ্মণ পথিকের প্রতি

স্ত্রীলোক। হাঁগো দাদাঠাকুর, এত ব্যস্ত হয়ে কম্নে চলেছ ? ব্রাহ্মণ। আজ শিশ্ববাড়ি চলেছি নাতনি। অনেকগুলি ঘর ^{৫০} আজকের মধ্যে সেরে আসতে হবে, তাই সকাল সকাল বেরিয়েছি। তুমি কোথায় যাচ্ছ গা ?

স্ত্রীলোক। আমি ঠাকুরের পুজো দিতে যাব। ঘরকন্নার কাজ ফেলে এসেছি, মিন্সে আবার রাগ করবে। পথে ছু দণ্ড দাঁড়িয়ে যে জিগ্গেসপড়া করব তার জো নেই। বলি, দাদাঠাকুর, আমাদের ও দিকে যে একবার পায়ের ধুলো পড়ে না!

ব্রাহ্মণ। আর ভাই, বুড়োস্বড়ো হয়ে পড়েছি, তোদের এখন নবীন বয়েস, কী জানি পছন্দ না হয়। যার দাঁত পড়ে গেছে, তার চাল-কডাই-ভাজার দোকানে না যাওয়াই ভালো।

ন্ত্রীলোক। নাও, নাও, রঙ্গ রেখে দাও।

আর-এক স্ত্রীলোক। এই-যে ঠাকুর, আজকাল তুমি যে বড়ো মাগগি হয়েছ।

ব্রাহ্মণ। মাগ্গি আর হলেম কই। সকালবেলায় প্থের মধ্যে তোরা পাঁচ জনে মিলে আমাকে টানাছেড়া আরম্ভ করেছিস। তবু তো আমার সেকাল নেই।

প্রথমা। আমি যাই ভাই, ঘরের সমস্ত কাজ পড়ে রয়েছে। দ্বিতীয়া। তা এস।

পুনর্বার ফিরিয়া

প্রথমা। হ্যালা অলঙ্গ, ভোদের পাড়ায় সেই-যে কথাটা।

&0

ভনেছিলুম, সে কি সভিয় !

দ্বিতীয়া। সে ভাই বেস্তর কথা।

90

[সকলের চুপি চুপি কথোপকথন আর-কতকগুলি পথিকের প্রবেশ

প্রথম। আমাকে অপমান! আমাকে চেনে নাসে! তার কাঁথে কটা মাথা আছে দেখতে হবে! তার ভিটেমাটি উচ্ছন্ন করে তবে ছাড়ব।

দ্বিতীয়। ঠিক কথা। তানা হলে তোসে জব্দ হবে না।

প্রথম। জব্দ বলে জব্দ! তাকে নাকের জলে চোখের জলে ^{৭ ৫} করব।

তৃতীয়। শাবাশ দাদা, একবার উঠেপড়ে লাগো তো।

চতুর্থ। লোকটার বড়ো বাড় বেড়েছে।

পঞ্চম। পিঁপিড়ার পাখা ওঠে মরিবার তরে।

দ্বিতীয়। অতি দর্পে হত লক্ষা।

¥0

চতুর্থ। আচ্ছা, তুমি কী করবে শুনি দাদা।

প্রথম। কী না করতে পারি! গাধার উপরে চড়িয়ে মাথায় ঘোল ঢালিয়ে শহর ঘুরিয়ে বেড়াতে পারি। তার এক গালে চুন এক গালে কালী লাগিয়ে দেশ থেকে দূর করে দিতে পারি, তার ভিটেয় ঘুঘু চরাতে পারি।

্ ক্রোধে প্রস্থান

W @

িহাসিতে হাসিতে অন্ত পথিকগণের অনুগমন

প্রথম স্ত্রী। মাইরি, দাদাঠাকুর, আর হাসতে পারি নে, তোমার রঙ্গ রেখে দাও। ওমা, বেলা হয়ে গেল। আজ আর মন্দিরে যাওয়া হল না। আবার আর-এক দিন আসতে হবে।

मकार्थ

পোড়ারমুখো ছেলে, তোর জন্মেই তো যাওয়া হল না। তুই আবার পথের মধ্যে খেলতে গিয়েছিলি কোথা ?

ছেলে। কেন মা, আমি তো এইখেনেই ছিলেম। স্ত্রী। ফের আবার নেই করছিস।

[প্রহার ক্রন্দন ও প্রস্থান

হইজন বান্ধণ-বটুর প্রবেশ

প্রথম। মাধব শাস্ত্রীরই জয়।

দিতীয়। কখনো না, জনার্দন পণ্ডিতই জয়ী।

প্রথম। শান্ত্রী বলছেন, স্থুল থেকে সূক্ষ্ম উৎপন্ন হয়েছে।

দ্বিতীয়। গুরু জনার্দন বলছেন, সূক্ষ্ম থেকে স্থূল উৎপন্ন হয়েছে।

প্রথম। সে যে অসম্ভব কথা।

দ্বিতীয়। সেই তো বেদবাক্য।

প্রথম। কেমন করে হবে ? বৃক্ষ থেকে তো বীজ।

দিতীয়। দূর মূর্থ, বীজ থেকেই তো বৃক্ষ।

\$ 0 0

প্রথম। আগে দিন না আগে রাত ?

দ্বিতীয়। আগে রাত।

প্রথম। কেমন করে! দিন না গেলে তো রাত হবে না।

দ্বিতীয়। রাত না গেলে তো দিন হবে না।

প্রণাম করিয়া

প্রথম। ঠাকুর, একটা সন্দেহ উপস্থিত হয়েছে।

204

मन्त्रामी। की मः भग्न ?

দ্বিতীয়। প্রভু, আমাদের তুই গুরুর বিচার শুনে অবধি আমরা তুই জনে মিলে তিন দিন তিন রাত্রি অনবরত ভাবছি স্থুল হতে সুন্দ্ম না সুন্দ্ম হতে স্থুল, কিছুতেই নির্ণয় করতে পারছি নে।

সন্ম্যাসী। পূল কোথা! স্থূল সূক্ষ্ম ভেদ কিছু নাই, নানারূপে ব্যক্ত হয় শক্তি প্রকৃতির।

220

সবই সূক্ষ্ম, সবই শক্তি, স্থল সে তো ভ্রম।

প্রথম। আমিও তো তাই বলি। আমার মাধব গুরুও তো তাই বলেন। দ্বিতীয়। আমারও তো ওই মত। আমার জনার্দন গুরুরও তো ১১৫ ওই মত।

প্রণাম করিয়া

উভয়ে। চললেম প্রভূ!

িবিবাদ করিতে করিতে প্রস্থান

সন্ন্যাসী। হা রে মূর্য, তুজনেই বুঝিল না কিছু।

এক খণ্ড কথা পেয়ে লভিল সাম্বনা।
জ্ঞানরত্ব খুঁজে খুঁজে খনি খুঁড়ে মরে—
মুঠো মুঠো বাক্যধুলা আঁচল পুরিয়া
আনন্দে অধীর হয়ে ঘরে নিয়ে যায়।

> 4 0

একদল মালিনীর প্রবেশ

গান

বুঝি বেলা বহে যায়, কাননে আয় তোরা আয়।

আলোতে ফুল উঠল ফুটে, ছায়ায় ঝরে পড়ে যায়। সাধ ছিল রে পরিয়ে দেব মনের মতন মালা গেঁথে,

কই সে হল মালা গাঁথা, কই সে এল হায়!

যমুনার ঢেউ যাচ্ছে বয়ে, বেলা চলে যায়।

পথিক। কেন গো এত ছঃখ কিসের! মালা যদি থাকে তো গলাও ঢের আছে।

200

396

320

মালিনী। হাডকাঠও তো কম নেই।

দ্বিতীয় মালিনী। পোড়ারমুখো মিন্সে, গোরু বাছুর নিয়েই আছে। আর, আমি যে গলা ভেঙে মরছি, আমার দিকে একবার তাকালেও না!

কাছে গিয়া গা ঘেঁষিয়া

মর্ মিন্সে, গায়ের উপর পড়িস কেন ? সেই লোক। গায়ে পড়ে ঝগড়া কর কেন! আমি সাত হাত

তকাতে দাঁড়িয়ে ছিলুম।

দ্বিতীয় মালিনী। কেনে গা! আমরা বাঘ না ভাল্ল্ক! নাহয় একটু কাছেই আসতে! খেয়ে তো ফেলতুম না।

[হাসিতে হাসিতে সকলের প্রস্থান

একজন বৃদ্ধ ভিক্ষকের প্রবেশ

গান

ভিক্ষে দে গো ভিক্ষে দে।

58 O

380

ছারে দ্বারে বেড়াই ঘুরে, মুখ তুলে কেউ চাইলি নে।
লক্ষ্মী তোদের সদয় হোন, ধনের উপর বাড়ুক ধন—
আমি একটি মুঠো অন্ন চাই গো, তাও কেন পাই নে।
ওই রে সূর্য উঠল মাথায়, যে যার ঘরে চলেছে—
পিপাসাতে কাটছে ছাতি, চলতে আর যে পারি নে।
ওরে, তোদের অনেক আছে, আরো অনেক হবে—
একটি মুঠো দিবি শুধু, আর কিছু চাহি নে।

একদল সৈনিক। সরে যা, সরে যা, পথ ছেড়ে দে। বেটা, চোখ নেই। দেখছিস নে মন্ত্রীর পুত্র আসছেন!

ধাকা মারিয়া

বাছ বাজাইয়া চতুর্দোলা চড়িয়া মন্ত্রীপুত্রের প্রবেশ ও প্রস্থান
সন্ন্যাসী। মধ্যাক্ত আইল, অতি তীক্ষ্ণ রবিকর।
শৃত্য যেন তপ্ত তাত্র-কটাহের মতো।
বাঁ বাঁ করে চারি দিক; তপ্ত বায়্ভরে
থেকে থেকে ঘুরে ঘুরে উড়িছে বালুকা।
সকাল হইতে আছি, কী দেখিকু হেখা ?
এ দীর্ঘ পরান মোর সংকুচিত ক'রে
পারি কি এদের সাথে মিশিতে আবার!
কী ঘোর স্বাধীন আমি! কী মহা আলয়!
জগতের বাধা নাই— শৃত্যে কির বাস।

তৃতীয় দৃশ্য

অপরাহু। পথ

প্রথম পথিক। পান্থগণ, সরে যাও। হেরো, আসিতেছে ধর্মভ্রষ্ট অনাচারী রঘুর ছহিতা।

বালিকার প্রবেশ

প্রথম পথিক। ছুঁস নে ছুঁস নে মোরে—

দ্বিতীয় পথিক। সরে যা অশুচি।

তৃতীয় পথিক। হতভাগী জানিস নে রাজপথ দিয়ে
আনাগোনা করে যত নগরের লোক—
শ্লেচ্ছকন্সা, তুই কেন চলিস এ পথে!

[বালিকার পথপার্খে বৃক্ষতলে সরিয়া যাওন

একজন বৃদ্ধা। কে তুমি গা, কার বাছা, চোখে অঞ্চজল, ভিখারিনী বেশে কেন রয়েছ দাঁড়ায়ে এক পাশে গ

50

কাদিয়া উঠিয়া

वानिका। कंननी ला, আমি অनाथिनी।

বৃদ্ধা। আহা মরে যাই!

পথিকগণ। ছুঁয়ো না ছুঁয়ো না ওরে—

কে গো তুমি, জান না কি অনাচারী রঘু,

তাহারি ছহিতা ও যে!

कि कि की श्राप्ता

বৃদ্ধা। ছি ছি ছি, কী ঘূণা!

[প্রস্থান

5 2

দেবীমন্দিরের কাছে গিয়া

বালিকা। জগং-জননী মা গো, তুমিও কি মোরে
নেবে না ? তুমিও কি, মা, ত্যেজিবে অনাথে ?
ঘুণায় সবাই যারে দেয় দূর করে

	সে কি, মা, তোমারও কোলে পায় না আশ্রয় ?	\$ 0
মন্দিররক্ষক।	দূর হ ! দূর হ তুই অনার্যা অশুচি।	
	কী সাহসে এসেছিস মন্দিরের মাঝে!	
	জননী ও ছহিভার প্রবেশ	
जननी ।	আরতির বেলা হল, আয় বাছা আয়।	
	আয় রে আয় রে মোর বুক-চেরা ধন!	
	মন্দিরের দীপ হতে কাজল পরাব,	₹ ৫
	অকল্যাণ যত-কিছু যাবে দূর হয়ে।	
কক্সা।	ও কেও মা!	
জननौ।	ও কেউ না, সরে আয় বাছা!	
		[প্রস্থান
বালিকা।	এ কি কেউ না মা! এ কি নিতান্ত অনাথা!	
	এর কি মা ছিল না গো! ও মা, কোথা তুমি!	৩০
	সন্ন্যাসীকে দেখিয়া	
	প্রভু, কাছে যাব আমি ?	
সন্ন্যাসী।	এসো বংসে, এসো।	
বালিকা।	অনাৰ্যা অশুচি আমি।	
4	হাসিয়া	
সন্মাসী।	সকলেই তাই।	
	সেই শুচি ধুয়েছে যে সংসারের ধুলা।	৩৫
	দূরে দাঁড়াইয়া কেন! ভয় নাই বাছা!	
	চমকিয়া	
বালিকা।	ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না, আমি রঘুর ছহিতা।	
मन्नामी।	নাম কি তোমার বংসে ?	
বালিকা।	কেমনে বলিব ?	
	কে আমারে নাম ধরে ডাকিবে প্রভু গো,	80
	বাল্যে পিতৃমাতৃহীনা আমি।	

প্রস্থান

मन्नामी।	ে বোসো হেথা।	
	কাঁদিয়া উঠিয়া	
বালিকা।	প্রভু, প্রভু, দয়াময়, তুমি পিতা মাতা,	
	একবার কাছে তুমি ডেকেছ যখন	
	আর মোরে দূর করে দিয়ো না কখনো।	8 0
मन्नामी।	মুছ অশ্ৰুজল বংসে, আমি যে সন্ন্যাসী।	
	নাইকো কাহারো 'পরে ঘূণা অন্তরাগ।	
	যে আসে আস্ক কাছে, যায় যাক দূরে—	
	জেনো, বংসে, মোর কাছে সকলি সমান।	
বালিকা।	আমি, প্রভু, দেব নর সবারি তাড়িত,	¢ 0.
	মোর কেহ নাই—	
मन्त्रामी।	আমারো তো কেহ নাই।	
	দেব নর সকলেরে দিয়েছি তাড়ায়ে।	
বালিকা।	তোমার কি মাতা নাই ?	
मन्त्रामी।	নাই ।	¢ ¢.
বালিকা।	পিতা নাই ?	
সন্ন্যাসী।	নাই বংসে।	
বালিকা।	স্থা কেহ নাই ?	
मन्त्रांभी।	কেহ নাই।	
বালিকা।	আমি তবে কাছে রব, ত্যেজিবে না মোরে ?	७ 0
मन्त्रामी।	তুমি না ত্যেজিলে মোরে আমি ত্যেজিব না।	
বালিকা।	যখন সবাই এসে কহিবে তোমারে—	
	রঘুর হুহিতা, ওরে ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না,	
	অনাৰ্য অশুচি ও যে ফ্লেচ্ছ ধৰ্মহীন—	
	তখনো কি ত্যেজিবে না ? রাখিবে কি কাছে ?	90
সন্ন্যাসী।	ভয় নাই, চল্, বংসে, তোর গৃহ যেথা।	
		F

চতুর্থ দৃশ্য

পথপার্শে বালিকার ভগ্নকৃটির

বালিকা। পিতা। সন্ন্যাসী। আহা, পিতা বলে কে ডাকিলি ওরে! সহসা শুনিয়া যেন চমকি উঠিত্ব। বালিকা। কী শিক্ষা দিতেছ, প্রভু, বুঝিতে পারি নে। শুধু বলে দাও মোরে আত্রয় কোথায়। কে আমারে ডেকে নেবে, কাছে করে নেবে, মুখ তুলে মুখপানে কে চাহিবে মোর ? আশ্রয় কোথায় পাবি এ সংসার-মাঝে! मन्त्रामी। এ জগৎ অন্ধকার প্রকাণ্ড গহ্বর— আশ্রয় আশ্রয় ব'লে শত লক্ষ প্রাণী 50 বিকট গ্রাসের মাঝে ধেয়ে পড়ে গিয়া, বিশাল জঠরকুণ্ডে কোথা পায় লোপ। भिथा ताकमौता भिरल वाँ थिया एक कार्र, মধুর ত্রভিক্ষরাশি রেখেছে সাজায়ে, তাই চারি দিক হতে আসিছে অতিথি। যত খায় ক্ষুধা জ্বলে, বাড়ে অভিলাষ, অবশেষে সাধ যায় রাক্ষসের মতো জগৎ মুঠায় করে মুখেতে পুরিতে। হেথা হতে চলে আয়— চলে আয় তোরা। এখানে তো সকলেই স্বথে আছে পিতা! **२0** বালিকা। দূরেতে দাঁড়িয়ে আমি চেয়ে চেয়ে দেখি! হায় হায়, ইহাদের বুঝাব কেমনে! मन्त्रामी। স্থুখ হুঃখ সে তো, বাছা, জগতের পীড়া! জগৎ জীবন্ত মৃত্যু-- অনন্ত যন্ত্ৰণা !

80

8 4

মরণ মরিতে চায়, মরিছে না তব্—

চিরদিন মৃত্যুরূপে রয়েছে বাঁচিয়া।
জগং মৃত্যুর নদী চিরকাল ধরে
পড়িছে সমুদ্র-মাঝে, ফুরায় না তব্—
প্রতি চেউ, প্রতি তৃণ, প্রতি জলকণা
কিছুই থাকে না, তবু সে থাকে সমান।
বিশ্ব মহা মৃতদেহ, তারি কীট তোরা
মরণেরে থেয়ে থেয়ে রয়েছিস বেঁচে—
ত্ব দণ্ড ফুরায়ে যাবে কিলিবিলি করি,
আবার মৃতের মাঝে রহিবি মরিয়া।
কী কথা বলিছ, পিতা, ভয় হয় শুনে।

পথে একজন ভিক্ষক পথিকের প্রবেশ

পথিক। আশ্রয় কোথায় পাব ? আশ্রয় কোথায় ?
সন্ন্যাসী। আশ্রয় কোথাও নাই— কে চাহে আশ্রয় ?
আশ্রয় কেবল আছে আপনার মাঝে।
আমি ছাড়া যাহা-কিছু সকলি সংশয়।
আপনারে খুঁজে লও, ধরো তারে বুকে,
নহিলে ডুবিতে হবে সংশয়পাথারে।
পথিক। আশ্রয় কে দেবে মোরে ? আশ্রয় কোথায় ?
বাহিরে আসিয়া

আহা, কে গো, আসিবে কি এ মোর কুটিরে ?

কাল প্রাতে চলে যেয়ো শ্রান্তি দূর করে। এক পাশে পর্ণশয্যা রেখেছি বিছায়ে— এনে দেব ফলমূল, নির্মরের জ্বল।

পথিক। কে তুমি গো?

বালিকা।

বালিকা।

বালিকা। তোমাদেরি একজন আমি পথিক। পিতার কী নাম তব ? কে তুমি বালিকা ? বালিকা। পরিচয় না পেলে কি আসিবে না ঘরে গ 0 0 তবে শুন পরিচয়— রঘু পিতা মম, অনার্যা অশুচি আমি, বিশ্বের ঘূণিত। চমকিয়া পথিক। রঘুর ত্বতা তুমি ? স্থথে থাকো বাছা! কাজ আছে অগ্যন্তরে, ত্বা যেতে হবে। প্রস্থান একটা খাট মাথায় হাসিতে হাসিতে পথে একদল লোকের প্রবেশ সকলে মিলিয়া। হরিবোল-- হরিবোল! 00 প্রথম। বেটা এখনো জাগল নারে! দিতীয়। বিষম ভারী। একজন পথিক। কে হে, কাকে নিয়ে যাও १ তৃতীয়। বিন্দে তাঁতি মড়ার মতো ঘুমোচ্ছিল, বেটাকে খাট-স্থদ্ধ উঠিয়ে এনেছি। & O. সকলে। হরিবোল— হরিবোল। দিতীয়। আর ভাই, বইতে পারি নে, একবার ঝাঁকা দাও, শালা জেগে উঠক। সহসা জাগিয়া উঠিয়া वित्म । अँग अँग छ छ। তৃতীয়। ওরে, শব্দ করে কে রে ? বিন্দে। ওগো, ওগো, এ কী! আমি কোথায় যাচ্ছি। খাট নামাইয়া সকলে। চুপ কর বেটা!

দ্বিতীয়। শালা মরে গিয়েও কথা কয়!

চতুর্থ। তুই যে মরেছিস রে! হাত-পাগুলো সিধে করে চিত হয়ে পড়ে থাক। 90 বিন্দে। আমি মরি নি, আমি ঘুমোচ্ছিলুম। পঞ্ম। মরেছিস তোর হুঁশ নেই, তুই তর্ক করতে বসলি! এমনি বেটার বুদ্ধি বটে! ষষ্ঠ। ওর কথা শোন কেন! বিপদে পড়ে এখন মিথ্যে কথা 90 বলছে ৷ সপ্তম। মিছে দেরি কর কেন? ও কি আর কবুল করবে? চলো ওকে পুড়িয়ে নিয়ে আসি গে। বিন্দে। দোহাই বাবা, আমি মরি নি। তোদের পায়ে পডি বাবা, আমি মরি নি। প্রথম। আচ্ছা, আগে প্রমাণ কর তুই মরিস নি। **FO** বিন্দে। হাঁ, আমি প্রমাণ করে দেব, আমার স্ত্রীর হাতে শাঁখা আছে দেখবে চলো। দ্বিতীয়। না, তা না, ওকে মার, দেখি ওর লাগে কি না। মারিয়া তৃতীয়। লাগছে १ वित्न । छैः। 50 চতুর্থ। এটা কেমন লাগল ? वित्न । ७ वावा! পঞ্ম। এটা কেমন ? বিন্দে। তুমি আমার ধর্মবাপ। [সহসা ছুটিয়া পলায়ন ও হাসিতে হাসিতে সকলের অফুগ্মন मन्त्रामी। আহা, শ্রাস্তদেহে বালা ঘুমিয়ে পড়েছে। 50

ভূলে গেছে সংসারের অনাদর-জালা।

मन्त्रामी।

কঠিন মাটিতে শুয়ে শিরে হাত দিয়ে ঘুমের মায়ের কোলে রয়েছে আরামে।

যেন এই বালিকার ছোটো হাত ছটি হৃদয়েরে অতি ধীরে করিছে বেষ্টন। পালা, পালা, এইবেলা, পালা এইবেলা! ঘুমিয়েছে, এইবেলা ওঠ রে সন্ন্যাসী!

20

500

পলায়ন! পলায়ন! ছিছি পলায়ন! অবহেলা করি আমি বিশ্বজগতেরে, বালিকা দেখিয়া শেষে পলাইতে হবে! কখনো না, পালাব না, রহিব এমনি। প্রকৃতি, এই কি তোর মায়াফাঁদ যত! এ উর্ণাজালে তো শুধু পতঙ্গেরা পড়ে।

চমকিয়া জাগিয়া

বালিকা। প্রভু, চলে গেছ তুমি! গেছ কি ফেলিয়া! কেন যাব! কার ভয়ে পলাইব আমি!

50 c

ছায়ার মতন তোরে রাখিব কাছেতে.

তবুও রহিব আমি দূর হতে দূরে।

वानिका। ওই শোনো, রাজপথে মহা কোলাহল। मन्त्रामी। কোলাহল-মাঝে আমি রচিব নির্জন,

> > 0

নগরে পথের মাঝে তপোবন মোর. পাতিব প্রলয়াসন সৃষ্টির হৃদয়ে।

একদল পুরুষ ও স্ত্রীলোকের প্রবেশ কোনো পুরুষের প্রতি

প্রথম স্ত্রী। যাও, যাও, আর মুখের ভালোবাসা দেখাতে হবে না!

> 20

প্রথম পুরুষ। কেন, কী অপরাধ করলুম ?

স্ত্রী। জানি গো জানি, তোমরা পুরুষ-মানুষ, তোমাদের ১১৫ পাষাণ প্রাণ।

প্রথম পুরুষ। আচ্ছা, আমাদের পাষাণ প্রাণই যদি হবে, তবে ফুলশরকে কেন ডরাই ?

অক্ত সকলের প্রতি

কী বল ভাই ? যদি পাষাণই হবে তবে কি আর ফ্লশরের আঁচড় লাগে!

দ্বিতীয় পুরুষ। বাহবা, বেশ বলেছ। তৃতীয় পুরুষ। শাবাশ খুড়ো, শাবাশ!

খ্রীলোকের প্রতি

চতুর্থ পুরুষ। কেমন! এখন জবাব দাও।

প্রথম পুরুষ। না, তাই বলছি। তোমরা তো দশজন আছ, তোমরাই বিচার করে বলো-না কেন, যদি পাষাণ প্রাণই হবে, ১২৫ তবে—

পঞ্চম পুরুষ। ঠিক কথা বলেছ। তুমি না হলে আমাদের মুখরক্ষা করত কে!

ষষ্ঠ পুরুষ। খুড়ো এক-একটা কথা বড়ো সরেশ বলে। সপ্তম পুরুষ। হাঁঃ, আমিও অমন বলতে পারতুম। ও কি ২৩০ আর নিজে বলে ় কোন্ এক পুঁথি থেকে পড়ে বলছে।

আসিয়া

অষ্টম পুরুষ। কী হে, কী কথাটা হচ্ছে! কী কথাটা হচ্ছে! প্রথম পুরুষ। শোনো, তোমায় বুঝিয়ে বলি। এই উনি বলছিলেন, তোমরা পুরুষ-মানুষ, তোমাদের পাষাণ প্রাণ। তাইতে আমি বললেম, আচ্ছা, যদি পাষাণ প্রাণই হবে, তবে ফুলশরের ২০৫ আঁচড় লাগবে কী করে ! বুঝেছ ভাবখানা ! অর্থাং যদি—

অষ্টম পুরুষ। আমাকে আর বোঝাতে হবে না দাদা! আমি

আর বুঝি নি! আজ বাইশ বংসর ধরে আমি নিজ শহরে গুড়ের কারবার করে আসছি, আর একটা মানে বুঝতে পারব না এ কোন কথা!

380

ন্ত্ৰীলোকের প্রতি

প্রথম পুরুষ। কেমন, এখন একটা জবাব দাও।

नकन जीलारक शिनिया गान

কথা কোস নে লো রাই, শ্রামের বড়াই বড়ো বেড়েছে।
কে জানে ও কেমন করে মন কেড়েছে।
শুধু ধীরে বাজায় বাঁশি, শুধু হাসে মধুর হাসি,
গোপিনীদের হৃদয় নিয়ে তবে ছেডেছে।

\$ 8 0

একজন পুরুষের গান

প্রিয়ে, তোমার ঢেঁ কি হলে যেতেম বেঁচে রাঙা চরণ-তলে নেচে নেচে। ঢিপ্টিপিয়ে যেতেম মারা, মাথা খুঁড়ে হতেম সারা, কানের কাছে কচ্কচিয়ে মানটি তোমার নিতেম যেচে। দ্বিতীয় পুরুষ। বাহবা দাদা, বেশ গেয়েছ!

> 0 0

তৃতীয় পুরুষ। বেশ, বেশ, শাবাশ!

সপ্তম পুরুষ। আরে দূর, ওকে কি আর গান বলে। গাইত বটে নিতাই, যে, হাঁ, শুনে চক্ষু দিয়ে অঞ্চ পড়ত।

[প্রস্থান

পঞ্চম দৃশ্য

গুহাদারে

বালিকা। না পিতা, ও-সব কথা বোলো না আমারে— শুনে ভয় করে শুধু, বুঝিতে পারি নে। সন্ন্যাসী। তবে থাক্, তবে তুই কাছে আয় মোর. দেখি তোর অতিমৃত্ব স্পর্শ স্থকোমল। আহা, তোর স্পর্শ মোর ধ্যানের মতন— সীমা হতে নিয়ে যায় অসীমের দারে। এ কি মায়া ? এ কি স্বপ্ন ? এ কি মোহঘোর ? জগৎ কি মায়া করে ছায়া হয়ে গিয়ে করিছে প্রাণের কাছে অনম্ভের ভান ? দূরে সরিয়া বালিকা, এ-সব কথা না শুনিবি যদি 50 সন্ন্যাসীর কাছে তবে এলি কী আশায় গ আমি শুধু কাছে কাছে রহিব তোমার, বালিকা। মুখপানে চেয়ে রব বসি পদতলে। নগরের পথে যবে হইবে বাহির ওই হাত ধরে আমি যাব সাথে সাথে। 20 পিঞ্চরের ছোটো পাথি আহা ক্ষীণ অতি. मन्नामी। এরে কেন নিয়ে যাই অনস্কের মাঝে। ডানা দিয়ে মুখ ঢেকে ভয়ে হল সারা, আমার বুকের কাছে লুকাইতে চায়! আহা, তবে নেবে আয়। থাক্ মুখ ঢেকে। **20** বুকের মাঝেতে তবে থাক্ লুকাইয়া।

এ কি স্নেহ ? আমি কি রে স্নেহ করি এরে ? না না! স্নেহ কোথা মোর! কোথা দ্বেষ ঘূণা! কাছে যদি আসে কেহ তাডাব না তারে, দূরে যদি থাকে কেহ ডাকিব না কাছে। 2 6 প্রকাশো বাছা, এ আঁধারে তুই কেমনে রহিবি ? তোরা সব ছোটো ছোটো আলোকের প্রাণী। কুটির রয়েছে তোর নগরের মাঝে, সেথা আছে লোকজন, গাছপালা, পাখি— হেথায় কে আছে তোর। 00 তুমি আছ পিতা! ৰালিকা। যে স্নেহ দিয়েছ তুমি তাই নিয়ে রব। হাসিয়া। স্বগত বালিকা কি মনে করে স্নেহ করি ওরে গ मन्नामी। হায় হায়, এ কী ভ্রম ! জানে না সরলা 90 নিষ্কলন্ধ এ ফাদ্য় স্নেহরেখাহীন। তাই মনে করে যদি স্থথে থাকে, থাক। মোহ নিয়ে ভ্রম নিয়ে বেঁচে থাকে এরা। প্ৰকাণ্ডো যাই বংসে, গুহামাঝে করি গে প্রবেশ, একবার বসি গিয়ে সমাধি-আসনে। বালিকা। ফিরিবে কখন পিতা গ 8.0 मन्नामी। क्रियान विनव ! ধ্যানে মগ্ন, নাহি থাকে সময়ের জ্ঞান।

প্রস্থান

অপরাহ্র

গুহাদারে সন্ন্যাসীর প্রবেশ

বালিকা। এলে তুমি এতক্ষণে, বসে আছি হেথা—
পিতা, আমি তোমা তরে গিয়েছিন্ত বনে,
এনেছি আঁচল ভরে ফলফুল তুলে।
দেখো চেয়ে কী স্থন্দর রাঙা তুটি ফুল।
হাসিয়া

সন্ধ্যাসী। দিতে চাস যদি বাছা, দে তবে যা খুশি।
মোর কাছে কিছু নাই সুন্দর কুৎসিত।
এক মুঠা ফুল যদি ভালো লাগে তোর
এক মুঠা ধুলা সেও কী করিল দোষ ?
ভালো মন্দ কেন লাগে ? সবই অর্থহীন।
আজ, বৎসে, সারাদিন কাটালি কী করে ?

বালিকা। ওই দেখো— চুপি চুপি এসো এই দিকে।
সারাদিন মোর সাথে খেলা করে করে
সাঁঝেতে লতাটি মোর ঘুমিয়ে পড়েছে।
ফুইয়ে পড়েছে ভুঁয়ে কচি ডালগুলি,
পাতাগুলি মুদে গেছে জড়াজড়ি করে।

এসো পিতা, এইখানে বোসো এর কাছে— ধীরে ধীরে গায়ে দাও হাতটি বুলিয়ে।

স্বগত

সন্ন্যাসী। এ কীরে মদিরা আমি করিতেছি পান!
এ কী মধু অচেতনা পশিছে হৃদয়ে!
এ কীরে স্বপন-ঘোরে ছাইছে নয়ন!
আবেশে পরানে আসে গোধূলি ঘনায়ে।

२ 0

পড়িছে জ্ঞানের চোখে মেঘ-আবরণ। ধীরে ধীরে মোহময় মরণের ছায়া কেন রে আমারে যেন আচ্ছন্ন করিছে।

> সহসা ফুল ফল ছু ড়িয়া ফেলিয়া ভূমিতে পদাঘাত করিয়া

দূর হোক— এ-সকল কিছু ভালো নয়—
বালিকা, বালিকা, তোর এ কী ছেলেখেলা!
আমি যে সন্মাসী যোগী মুক্ত নির্বিকার,
সংসারের গ্রন্থি-হীন, স্বাধীন সবল,
এ ধুলায় ঢাকিবি কি আমার নয়ন!

2 4

কিয়ৎক্ষণ থামিয়া বাছা রে, অমন করে চাহিয়া কেন রে! 90 কেন রে নয়ন ছটি করে ছল ছল! জানিস নে তুই মোরা সন্ন্যাসী বিরাগী, আমাদের এ-সকল ভালো নাহি লাগে। ছিছি, জনমিল প্রাণে একি এ বিকার! সহসা কেন রে এত করিল চঞ্চল! 90 কোথা লুকাইয়া ছিল হৃদয়ের মাঝে ক্ষুদ্র রোষ, অগ্নিজিহ্ব নরকের কীট! কোন অন্ধকার হতে উঠিল ফুঁষিয়া! এতদিন অনাহারে এখনো মরে নি ! হৃদয়ে লুকানো আছে এ কী বিভীষিকা! 80 কোথা যে কে আছে গুপু কিছু তো জানি নে! হৃদয়শ্বশান-মাঝে মৃতপ্রাণী যত প্রাণ পেয়ে নাচিতেছে কঙ্কালের নাচ, কেমনে নিশ্চিম্ভ হয়ে রহি আমি আর।

8 &

প্রকার্যে

দাও, বংসে, এনে দাও ফলফুল তব—
দেখাও কোথায়, বাছা, লতাটি তোমার!—
না, না, আমি চলিলাম নগরে ভ্রমিতে।
তু দণ্ড বসিয়া থাকো, আসিব এখনি।

প্রস্থান

সপ্তম দৃশ্য

পর্বতশিখরে সন্ন্যাসী পর্বতপথে ছইজন স্ত্রীলোকের প্রবেশ

গান

বনে এমন ফুল ফুটেছে, মান করে থাকা আজ কি সাজে! মান-অভিমান ভাসিয়ে দিয়ে চলো চলো কুঞ্জমাঝে।

আজ কোকিলে গেয়েছে কুহু, মুহুর্মুহু আজ কাননে ঐ বাঁশি বাজে।

মান করে থাকা আজ কি সাজে!
আজ মধুরে মিশাবি মধু, পরান-বঁধু
চাঁদের আলোয় ঐ বিরাজে।
মান করে থাকা আজ কি সাজে।

> 0

मन्त्रामी।

সহসা পড়িল চোখে এ কী মায়াঘোর!
জগতেরে কেন আজ মনোহর হেরি!
পশ্চিমে কনকসন্ধ্যা সমুদ্রের মাঝে
স্থগীরে নীলের কোলে যেতেছে মিলায়ে।
নিমে বনভূমিমাঝে ঘনায় আঁধার,
সন্ধ্যার স্বর্ণছায়া উপরে পড়েছে।
চারি দিকে শান্তিময়ী স্তন্ধতার মাঝে
সিন্ধু শুধু গাহিতেছে অবিশ্রাম গান।
বামে, দূরে দেখা যায় শৈলপদতলে

শ্রামল তরুর মাঝে নগরের গৃহ।

কোলাহল থেমে গেছে, পথ জনহীন।

\$ 6

8 0

দীপ জ্বলে উঠিতেছে ছু একটি ক'রে— সন্ধ্যার আরতি হয়, শঙ্খঘন্টা বাজে।

প্রকৃতি, এমন তোরে দেখি নি কখনো— এমন মধুর যদি মায়ামূর্তি তোর, 20 দূর হতে বসে বসে দেখি-না চাহিয়া! হেথায় বসি-না কেন রাজার মতন. জগতের রঙ্গভূমি সম্মুথে আমার! আমি আজি প্রভু তোর, তুই দাসী মোর, মায়াবিনী দেখা তোর মায়া-অভিনয়। 00 দেখা তোর জগতের মহা ইন্দ্রজাল। খেলা কর সমুখেতে চন্দ্র সূর্য নিয়ে, নীলাকাশ রাজছত্র ধর মোর শিরে, সমস্ত জগৎ দিয়ে কর মোরে পূজা। উঠুক রে দিবানিশি সপ্তলোক হতে 00 বিচিত্র রাগিণীম্যী মাযাম্যী গাথা।

আর-একদল পথিকের প্রবেশ

গান

মরি লো মরি,
আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে!
ভেবেছিলেম ঘরে রব, কোথাও যাব না—
ই যে, বাহিরে বাজিল বাঁশি! বলো কী করি!
শুনেছি কোন্ কুঞ্জবনে যমুনাতীরে
সাঁঝের বেলা বাজে বাঁশি ধীর সমীরে—
ওগো, তোরা জানিস যদি
আমায় পথ বলে দে।

আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে ! ^{৪ ৫}
দেখি গে তার মুখের হাসি,
তারে ফুলের মালা পরিয়ে আসি,
তারে বলে আসি তোমার বাঁশি
আমার প্রাণে বেজেছে।
আমায় বাঁশিতে ডেকেছে কে ! ^{৫ ০}

সন্ন্যাসী। জগৎ সম্মুখে মোর সমুদ্রের মতো, আমি তীরে বসে আছি পর্বতশিখরে— তরঙ্গেতে গ্রহতারা হতেছে আকুল, ভাসিতেছে কোটি প্রাণী জীর্ণ কাষ্ঠ ধরি। আমি শুধু শুনিতেছি কলধ্বনি তার, e e আমি শুধু দেখিতেছি তরক্ষের খেলা। कित्रनकुरुनजान এनार्य कोिमत्क রুদ্র তালে নৃত্য করে এ মহাপ্রকৃতি। আলোক আঁধার-ছায়া, জীবন মরণ, রাত্রি দিন, আশা ভয়, উত্থান পতন, 90 এ কেবল তালে তালে পদক্ষেপ তার। শত গ্রহ, শত তারা, শত কোটি প্রাণী প্রতি পদক্ষেপে তার জন্মিছে মরিছে। আমি তো ওদের মাঝে কেহ নই আর. তবে কেন এই নৃত্য দেখি-না বসিয়া। 32

> একজন পথিক গান যোগী হে, কে তুমি হাদি-আসনে ! বিভূতিভূষিত শুভ্ৰ দেহ, নাচিছ দিক-বসনে।

সংখ্য দৃত্য	२३
মহা আনন্দে পুলক কায়,	
গঙ্গা উথলি উছলি যায়,	9.0
ভালে শিশুশশী হাসিয়া চায়,	
জটাজুট ছায় গগনে ।	
	[প্রস্থান

অফ্টম দৃশ্য

গুহাদারে

সন্ন্যাসীর প্রবেশ

সন্ন্যাসী। আয় তোরা, কাছে আয়, কে আসিবি আয়—
সকলি স্থূন্দর হেরি এ বিশ্বজগতে।
বালিকা। আমিও কি কাছে যাব! ডাকো পিতা, ডাকো!
কী দোষ করিয়াছিত্ব বলো বুঝাইয়া!
সন্ন্যাসী। কিছু ভয় করিস নে, কোনো দোষ নেই—

তোরে ফেলে আর কভু যাব না বালিকা!

গুহার কাছে গিয়া এ কী অন্ধকার হেথা! এ কী বদ্ধ গুহা! আয় বাছা, মোরা দোঁহে বাহিরেতে যাই, চাঁদের আলোতে গিয়ে বসি একবার।

বাহিরে আদিয়া
আহা এ কী স্মধুর! এ কী শান্তিস্থধা!
কী আরামে গাছগুলি রয়েছে দাঁড়ায়ে!
মনে সাধ যায় ওই তক হয়ে গিয়ে
চন্দ্রালোকে দাঁড়াইয়া স্তব্ধ হয়ে থাকি।
ধীরে ধীরে কত কী যে মনে আসিতেছে।
অতীতের অতি দূর ফুলবন হতে
বায়ু যেন বহে আসে নিশ্বাসের মতো,
সাথে লয়ে পল্লবের মর্মরবিলাপ,
মিলিত জড়িত শত পুষ্পগন্ধরাশি।
এমনি জোছনা-রাত্রে কোন্খানে ছিনু,

কারা যেন চারি পাশে বসে ছিল মোর!
তারি মতো ত্ব-একটি মধুমাখা মুখ

5.0

8 4

চাঁদের আলোতে মিশে পড়িতেছে মনে। আর না রে, আর না রে, আর ফিরিব না। তোদের অনেক দুরে ফেলিয়া এসেছি। অনস্তের পারাবারে ভাসায়েছি তরী. 2 0 মাঝে মাঝে অতি দুরে রেখা দেখা যায়— তোদের সে মেঘময় মায়াদীপগুলি। সেথা হতে কারা তোরা বাঁশিটি বাজায়ে আজিও ডাকিস মোরে! আমি ফিরিব না। বন্দী করে রেখেছিলি মায়ামুগ্ধ করে, 00 পালায়ে এসেছি আমি, হয়েছি স্বাধীন। তীরে বসে গা তোদের মায়াগানগুলি— অনস্তের পানে আমি চলেছি ভাসিয়া। বাছা, তুই কাছে আয়, দেখি তোরে আমি, মুখেতে পড়েছে তোর চাঁদের কিরণ। 90

কাছে আসিয়া বালিকা। গান পড়িতেছে মনে, গাই বসে পিতা!

গান

মেঘেরা চলে চলে য়ায়,

চাঁদেরে ডাকে 'আয় আয়'।

ঘুমঘোরে বলে চাঁদ, 'কোথায়— কোথায়!'

না জানি কোথা চলিয়াছে,

কী জানি কী যে সেথা আছে,

আকাশের মাঝে চাঁদ চারি দিকে চায়।

স্থদ্রে— অতি— অতি দূরে

বুঝি রে কোন্ স্থরপুরে

তারাগুলি ঘিরে বসে বাঁশরি বাজায়।

মেঘেরা তাই হেসে হেসে আকাশে চলে ভেসে ভেসে, মুকিয়ে চাঁদের হাসি চুরি করে যায়।

এ কীরে চলেছি কোথা, এসেছি কোথায়! मन्नामी। বুঝি আর আপনারে পারি নে রাখিতে! ¢ O বুঝি মরি, ভূবি, বুঝি লুগু হয়ে যাই। ওরে কোন অতলেতে যেতেছি তলায়ে— সর্বাঙ্গে চাপিছে ভার, আঁখি মুদে আসে। চৌদিকে কী যেন তোরে আসিছে ঘিরিয়া। কোথায় রাখিলি তোর পালাবার পথ। 0 0 ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে যে রে যেতেছিস চলি, সহসা চরণে কোথা লাগিবে আঘাত, বিনাশের মাঝখানে উঠিবি জাগিয়া। এখনি ছিঁ ড়িয়া ফেল্ স্বপনের মায়া। চল তোর নিজ রাজ্যে অনস্ত আঁধারে। 30 যত চন্দ্র সূর্য সেথা ডুবে নিবে যাবে। ক্ষুদ্র এ আলোতে এসে হন্তু দিশেহারা, আঁধার দেয় না কভু পথ ভুঙ্গাইয়া।

নবম দৃশ্য

গুহায় সন্মাসী

সন্ন্যাসী। আহা এ কী শান্তি, এ কী গভীর বিরাম! অন্তর বাহির যাবে, যাবে দেশ কাল— 'আছি' মাত্র রবে শুধু, আর কিছু নয়।

দীপ হন্তে বালিকার প্রবেশ বালিকা। তুই দিন তুই রাত্রি চলে গেছে পিতা, গুহার তুয়ারে আমি বাসিয়া রয়েছি, তাই আজ একবার এসেছি দেখিতে। একটিও জনপ্রাণী আসে নি হেথায়,

দীর্ঘ দিন দীর্ঘ রাত্রি গিয়েছে কাটিয়া, কেন হেথা অন্ধকারে একা বসে আছ! কতক্ষণ বসে বসে শুনিম্ন সহসা

নিতান্ত একেলা তুমি রয়েছ যে পিতা— তাই আর পারিন্থ না, আসিলাম কাছে। ওকি প্রভু, কথা কেন কহিছ না তুমি!

তুমি যেন স্নেহবাক্যে ডাকিছ আমারে।

ও কী ভাবে চেয়ে আছ মোর মুখপানে! ভালো লাগিছে না পিতা? যাব তবে চলে?

সন্ধ্যাসী। না না, এলি যদি, তবে যাস নে চলিয়া।
আমি তো ডাকি নি তোরে, নিজে এসেছিস!
একটুকু দাঁড়া, তোরে দেখি ভালো করে।
সংসারের পরপারে ছিলেম যে আমি,
সহসা জগং হতে কে তোরে প্রামালে গ

সহসা জগৎ হতে কে তোরে পাঠালে ? সেথা হতে সাথে করে কেন নিয়ে এলি দিবালোক, পুষ্পগন্ধ, স্নিশ্ধ সমীরণ!

\$ 0

\$ 6

কিবা তোর স্থাকণ্ঠ, স্লেহমাখা স্বর ! মরি কী অমিয়াময়ী লাবণ্যপ্রতিমা। \$ ¢ সরলতাময় তোর মুখখানি দেখে জগতের 'পরে মোর হতেছে বিশ্বাস। তুই কি রে মিথ্যা মায়া, ছু দণ্ডের ভ্রম ! জগতের গাছে তুই ফুটেছিস ফুল, জগৎ কি তোরি মতো এত সত্য হবে! 90 চল্ বাছা, গুহা হতে বাহিরেতে যাই। সমুদ্রের এক পারে রয়েছে জগৎ, সমুদ্রের পরপারে আমি বসে আছি, মাঝেতে রহিলি তুই সোনার তরণী— জগৎ-অতীত এই পারাবার হতে 90 মাঝে মাঝে নিয়ে যাবি জগতের কুলে।

ি প্রসান

দশ্য দৃশ্য

গুহার বাহিরে

আহা একি চারি দিকে প্রভাতবিকাশ ! मन्त्रामी। এ জগৎ মিথ্যা নয়, বৃঝি সত্য হবে, মিথ্যা হয়ে প্রকাশিছে আমাদের চোখে। অসীম হতেছে ব্যক্ত সীমারূপ ধরি। যাহা কিছু, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনন্ত সকলি ! বালুকার কণা সেও অসীম অপার, তারি মধ্যে বাঁধা আছে অনন্ত আকাশ— কে আছে, কে পারে তারে আয়ত্ত করিতে! বড়ো ছোটো কিছু নাই, সকলি মহং। আঁখি মুদে জগতেরে বাহিরে ফেলিয়া 50 অসীমের অম্বেষণে কোথা গিয়েছিকু! সীমা তো কোথাও নাই— সীমা সে তো ভ্রম। ভালো করে পড়িব এ জগতের লেখা, শুধু এ অক্ষর দেখে করিব না ঘূণা। লোক হতে লোকাস্তরে ভ্রমিতে ভ্রমিতে, একে একে জগতের পৃষ্ঠা উলটিয়া, ক্রমে যুগে যুগে হবে জ্ঞানের বিস্তার। বিশ্বের যথার্থ রূপ কে পায় দেখিতে! আঁখি মেলি চারি দিকে করিব ভ্রমণ, ভালোবেসে চাহিব এ জগতের পানে, 30 তবে তো দেখিতে পাব স্বরূপ ইহার।

ছইজন পথিকের প্রবেশ প্রথম। আর কত দূরে যাবি, ফিরে যা রে ভাই! আয় ভাই, এইখানে কোলাকুলি করি।

দ্বিতীয়।	কে জ্বানে আবার কবে দেখা হবে ফিরে।	
প্রথম।	আবার আসিব ফিরে যত শীঘ্র পারি।	٠.
দ্বিতীয়।	যাবে যদি, একবার দাঁড়াও হেথায়।	
	একবার ফিরে চাও নগরের পানে।	
	ওই দেখো দূরে ওই গৃহটি তোমার—	
	চারি দিকে রহিয়াছে লতিকার বেড়া,	
	ওই সে অশোক গাছ বামে উঠিয়াছে,	: ()
	ওই তরুতলে বসে আমরা হুজনে	
	কত রাত্রি জোছনাতে কথা কহিয়াছি।	
প্রথম।	ছদিনের এ বিরহ ছরায় ফুরাবে,	
	আনন্দের মাঝে পুন হইবে মিলন।	
দ্বিতীয়।	মনে যেন রেখো, সখা. স্থদূর প্রবাসে—	nc
	পুরাতন এ বন্ধুরে ভূলিয়ো না যেন।	
	দেবতা রাখুন স্থাং, আর কী কহিব।	
		[প্রস্থান
সন্ন্যাসী।	আহা, যেতে যেতে দোঁহে চায় ফিরে ফিরে,	
	অশ্রুজলে ভালো করে দেখিতে না পায়।	
	বিপুল জগৎ-মাঝে দিগস্তের পানে	8 0
	স্থা ওর কোথা গেল, কে জানে কোথায়!	
	এ কী সংশয়ের দেশে রয়েছি আমরা,	
	চোখের আড়ালে হেথা সব ই অনি* চয়।	
	বারেক যে কাছ হতে দূরে চলে গেল	
	হয়তো সে কাছে ফিরে আর আসিবে না।	8 €
	তাই সদা চোখে চোখে রেখে দিতে চাই,	
	তাই সদা টেনে নিই বুকের মাঝেতে।	
	কোথা কে অদৃশ্য হয় চারি দিক হতে,	
	যাহা-কিছু বাকি থাকে ভয়ে তাহাদের	

30

আরো যেন দৃঢ় করে ধরি জড়াইয়া। e o সবাই চলিয়া যায় ভিন্ন ভিন্ন দিশে. অসীম জগতে মোরা কে কোথায় থাকি. মাঝে লোক-লোকান্তের ব্যবধান পড়ে। তবু কি গলায় দিবি মোহের বন্ধন! সুখ হুঃখ নিয়ে তবু করিবি কি খেলা! 00 যে রবে না তবু তারে রাখিবারে চাস! ওরে, আমি প্রতিদিন দেখিতেছি, যেন কে আমারে অবিরত আনিতেছে টেনে। প্রতিদিন যেন আমি ঘুরিয়া ঘুরিয়া জগৎ-চক্রের মাঝে যেতেছি পডিতে— **50** চারি দিকে জডাইছে অশ্রুর বাঁধন, প্রতিদিন কমিতেছে চরণের বল।

যাক ছিঁড়ে ! গেল ছিঁড়ে ! চল্ ছুটে চল্ !
চল্ দূরে— যত দূরে চলে রে চরণ ।
কে ও আসে অঞ্চনেত্রে শৃহ্যগুহা–মাঝে,
কে ওরে পশ্চাতে ডাকে 'পিতা পিতা' ব'লে !
ছিঁড়ে ফেল্, ভেঙে ফেল্ চরণের বাধা—
হেথা হতে চল্ ছুটে, আর দেরি নয়।

একাদশ দৃশ্য

পথে সন্ন্যাসী

সন্ন্যাসী। এসেছি অনেক দূরে— আর ভয় নাই।

পায়েতে জড়ালো লতা, ছিন্ন হয়ে গেল।
সেই মুখ বার বার জাগিতেছে মনে।
সে যেন করুণ মুখে মনের হুয়ারে
বসে বসে কাঁদিতেছে, ডাকিতেছে সদা।
যতই রাখিতে চাই হুয়ার রুধিয়া—
কিছুতেই যাবে না সে, ফিরে ফিরে আসে,
একটু মনের মাঝে স্থান পেতে চায়।

নির্ভয়ে গা ঢেলে দিয়ে সংসারের স্রোতে
এরা সবে কী আরামে চলেছে ভাসিয়া।
যে যাহার কাজ করে, গৃহে ফিরে যায়,
ছোটো ছোটো স্থথে ছংখে দিন যায় কেটে।
আমি কেন দিবানিশি প্রাণপণ করে
যুঝিতেছি সংসারের স্রোত-প্রতিকৃলে!
পেরেছি কি এক তিল অগ্রসর হতে?
বিপরীতে মুখ শুধু ফিরাইয়া আছি,
উজানে যেতেছি বলে হইতেছে ভ্রম,
পশ্চাতে স্রোতের টানে চলেছি ভাসিয়া—
সবাই চলেছে যেথা ছুটেছি সেথাই!

मतिज वानिकात व्यवम

বালিকা। ওগো, দয়া করো মোরে, আমি অনাথিনী।

> 0

সহসা চমকিয়া উঠিয়া

সন্ন্যাসী। কে রে তুই ? কে রে বাছা ? কোথা হতে এলি ?
আনাথিনী ? তুইও কি তারি মতো তবে ?
তোরেও কি ফেলে কেউ গিয়েছে পলায়ে ?
তারেই কি চারি দিকে খুঁজিয়া বেড়াস ?
বংসে, কাছে আয় তুই— দে রে পরিচয়।
বালিকা। ভিখারি বালিকা আমি, সন্ন্যাসী ঠাকুর,

বালিকা। ভিখারি বালিকা আমি, সন্ন্যাসী ঠাকুর, অন্ধ বৃদ্ধ মাতা মোর রোগশয্যাশায়ী। আসিয়াছি এক-মুঠা ভিক্ষান্নের তরে।

সন্ন্যাসী। আহা বংসে, নিয়ে চল্ কুটিরেতে তোর। রুগ্ণ তোর জননীরে দেখে আসি আমি।

প্রস্থান

90

00

কতকগুলি সন্তান লইয়া একজন স্ত্রীলোকের প্রবেশ

ন্ত্রী। দেখ্দেখি, মিশ্রাদের বাড়ির ছেলেগুলি কেমন রিষ্টপুষ্ট! দেখলে ছ-দণ্ড চেয়ে থাকতে ইচ্ছে করে— আর এঁদের ছিরি দেখোনা, যেন ব্যকাষ্ঠ দাঁড়িয়ে আছেন, যেন সাত কুলে কেউ নেই, যেন সাত জন্মে খেতে পান না।

সন্তানগণ। তা আমরা কী করব মা! আমাদের দোষ কী ?
মা। বললেম— বলি, রোজ সকালে ভালো করে হলুদ মেখে
তেল মেখে স্তান কর্, ধাত পোষ্টাই হবে, ছিরি ফিরবে— তা তো
কেউ শুনবে না! আহা, ওদের দিকে চাইলে চোখ জুড়িয়ে যায়,
রঙ যেন হুধে আলতায়—

সন্তানগণ। আমাদের রঙ কালো তা আমরা কী করব ?
মা। তোদের রঙ কালো কে বললে ? তোদের রঙ মনদ কী ?
তবে কেন ওদের মতো দেখায় না ?

প্রস্থান

मन्त्रांमौत প্রবেশ। একটি কল্পা লইমা গ্রীলোকের প্রবেশ			
मन्त्रामी।	কোথায় চলেছ বাছা ?		
खी।	প্রণাম ঠাকুর !		
	ঘরেতে যেতেছি মোরা।	8 4	
मन्नामी।	সেথায় কে আছে ?		
खौ।	শাশুড়ি আছেন মোর, আছেন সোয়ামী,		
\	শক্রমুখে ছাই দিয়ে ছটি ছেলে আছে।		
मन्नामी।	কী কাজে কাটাও দিন বলো মোরে বাছা!		
. खी।	ঘরকন্না-কাজ আছে, ছেলেপিলে আছে,	¢ O	
	গোয়ালে তিনটি গোরু তার করি সেবা,		
	বিকেলে চরকা কাটি মেয়েটিরে নিয়ে।		
मन्नामी।	স্থুখেতে কি কাটে দিন ? ছঃখ কিছু নেই ?		
खी।	দয়ার শরীর রাজা প্রজার মা-বাপ,		
	কোনো ছঃখ নেই প্রভু! রামরাজ্যে থাকি।	@ @	
मन्न ामी ।	এটি কি তোমারি মেয়ে বাছা!		
खी।	হাঁ ঠাকুর ।		
	ক্স্থার প্রতি		
	যা না রে, প্রভুরে গিয়ে কর্ দণ্ডবং।		
मन्नामी।	আয় বংসে, কাছে আয়, কোলে করি তোরে।		
	আসিবি নে! ভুই মোরে চিনেছিস বুঝি—	७0	
	নিষ্ঠুর কঠিন আমি পাষাণহৃদয়,		
	আমারে বিশ্বাস করে আসিস নে কাছে!		
	মাকে টানিয়া		
ক হা।	মা গো, ঘরে চলো।		
खी।	তবে প্রণাম ঠাকুর।		
मन्त्रामी।	যাও বাছা, স্থথে থাকো আশীর্বাদ করি।	9 @	

িসম্যাসী ব্যতীত সকলের প্রস্থান

বদে বদে কী দেখি এ, এই কি রে সুখ। লঘু সুখ লঘু আশা বাহিয়া বাহিয়া সংসারসাগরে এরা ভাসিয়া বেডায়, তরঙ্গের নৃত্য-সনে নৃত্য করিতেছে। ছ দিনেতে জীর্ণ হবে এ ক্ষুদ্র তরণী, 90 আশ্রারে সাথে কোথা মজিবে পাথারে। আমি তো পেয়েছি কুল অটল পর্বতে. নিতা যাহা তারি মাঝে করিতেছি বাস। আবার কেন রে হোথা সন্তরণ-সাধ! ওই অশ্রুসাগরের তরঙ্গহিল্লোলে 90 আবার কি দিবানিশি উঠিবি পড়িবি! চক্ষু মুদিয়া হৃদয় রে, শান্ত হও, যাক সব দূরে— যাক দুরে, যাক চলে মায়ামরীচিকা। এসো এসো অন্ধকার, প্রলয়সমুদ্রে তপ্ত দীপ্ত দগ্ধ প্রাণ দাও ডুবাইয়া। 40 অকুল স্তব্ধতা এসো চারি দিকে ঘিরে, কোলাহলে কর্ণ মোর হয়েছে বধির। राज, मव पूर्व राज, रहेन विनीन, ক্রদয়ের অগ্নিজালা সব নিবে গেল! বালিকার প্রবেশ পিতা, পিতা, কোথা তুমি পিতা! 10 C চমকিয়া কে রে তুই ! চিনি নে, চিনি নে তোরে, কোথা হতে এলি! আমি, পিতা, চাও পিতা, দেখো পিতা, আমি।

চিনি নে, চিনি নে তোরে, ফিরে যা, ফিরে যা!

বালিকা।

मन्नामी।

বালিকা।

প্রকৃতির প্রতিশোধ

চলিতে চলিতে

আমি কারো কেহ নই, আমি যে স্বাধীন।

o 6

পায়ে পড়িয়া

বালিকা। আমারে যেয়ো না ফেলে, আমি নিরাশ্রয়। শুধায়ে শুধায়ে সবে তোমারে খুঁজিয়া বহু দূর হতে পিতা, এসেছি যে আমি!

সহসা ফিরিয়া আসিয়া,

বুকে টানিয়া

সন্ন্যাসী। আয় বাছা, বুকে আয়, ঢাল্ অঞ্ধারা!

ভেঙে যাক এ পাষাণ তোর অশ্রুস্রোতে!

আর তোরে ফেলে আমি যাব না বালিকা, তোরে নিয়ে যাব আমি নৃতন জগতে।

পদাঘাতে ভেঙেছিত্ব জগৎ আমার—

ছোটো এ বালিকা এর ছোটো ছটি হাতে

আবার ভাঙা জগং গড়িয়া তুলিল।

আহা তোর মুখখানি শুকায়ে গিয়েছে,

চরণ দাঁড়াতে যেন পারিছে না আর! অনিদ্রায়, অনাহারে, মধ্যাক্ততপনে

তিন দিবসের পথ কেমনে এলি রে।

আয় রে বালিকা, তোরে বুকে করে নিয়ে

যেথা ছিন্ন ফিরে যাই সেই গুহামাঝে।

36

\$ 0 0

\$ 0 \$

প্রস্থান

2 O.

দ্বাদশ দৃশ্য

গুহার দারে

এইখানে সব বুঝি শেষ হয়ে গেল! मन्त्रामी। যে ধ্যানে অনন্তকাল মগ্ন হব বলে আসন পাতিয়াছিত্ব বিশ্বের বাহিরে, আরম্ভ না হতে হতে ভেঙে গেল বুঝি! তারি মুখ জাগে মনে সমাধিতে বসে, তারি মুখ হৃদয়ের প্রলয়-আঁধারে সহসা তারার মতো কোথা ফুটে ওঠে, সেই দিকে আঁখি যেন বদ্ধ হয়ে থাকে, ক্রমে ক্রমে অন্ধকার মিলাইয়া যায়. জগতের দৃশ্য ধীরে ফুটে ফুটে ওঠে— \$ 0. গাছপালা, সূর্যালোক, গৃহ, লোকজন কোথা হতে জেগে ওঠে গুহার মাঝারে। সদা মনে হয় বালা কোথায় না জানি, হয়তো সে গেছে চলে নগরে ভ্রমিতে. 50 হয়তো কে অনাদর করেছে তাহারে, এসেছে সে কাঁদো-কাঁদো মুখখানি করে আমার বুকের কাছে লুকাইতে মাথা।

এইখানে সব বৃঝি শেষ হয়ে গেল!
মিছে ধ্যান, মিছে জ্ঞান, মিছে আশা মোর!
আকাশবিহারী পাখি উড়িত আকাশে—
মাটি হতে ব্যাধ তারে মারিয়াছে বাণ,
ক্রমেই মাটির পানে যেতেছে পড়িয়া—

ক্রমেই তুর্বল দেহ, শ্রাস্ত ভগ্ন পাখা, ক্রমেই আসিছে নুয়ে অত্রভেদী মাথা। ধুলায়, মৃত্যুর মাঝে লুটাইতে হবে। লোহপিঞ্জরের মাঝে বসিয়া বসিয়া আকাশের পানে চেয়ে ফেলিব নিশ্বাস।

তবে কি রে আর কিছু নাইকো উপায়!

বালিকা। দেখো পিতা, লতাটিতে কুঁড়ি ধরিয়াছে, প্রভাতের আলো পেলে উঠিবে ফুটিয়া। সন্ন্যামী সবেগে গিয়া লতা ছিঁডিয়া ফেলিল

বালিকা। ওকি হল ! ওকি হল ! কী করিলে পিতা ! সন্নাসী। রাক্ষসী, পিশাচী, ওরে, তুই মায়াবিনী— দূর হ, এখনি তুই যা রে দূর হয়ে। এত বিষ ছিল তোর ওইটুকু-মাঝে অনস্ত জীবন মোর ধ্বংস করে দিলি !

অনস্ত জীবন মোর ধ্বংস করে দিলি !
ওরে, তোরে চিনিয়াছি, আজ চিনিয়াছি—
প্রকৃতির গুপুচর তুই রে রাক্ষসী,
গলায় বাঁধিয়া দিলি লোহার শৃঙ্খল !
তুই রে আলেয়া-আলো, তুই মরীচিকা—
কোন্ পিপাসার মাঝে, ছভিক্ষের মাঝে,

কোন্ মরুভূমি-মাঝে, শ্মশানের পথে, কোন্ মরণের মুখে যেতেছিস নিয়ে! ওই-যে দেখি রে তোর নিদারুণ হাসি,

প্রকৃতির হৃদিহীন উপহাস তুই—
শৃঙ্খলেতে বেঁধে ফেলে পরাজিত মোরে
হা হা করে হাসিতেছে প্রকৃতি রাক্ষ্সী!

ર ૯

90

90

8.0

8 (*

এখনো কি আশা তোর পূরে নি পাষাণী ? এখনো করিবি মোরে আরো অপমান! আরো ধূলা দিবি ফেলে এ মাথায় মোর! আরো গহ্বরেতে মোরে টেনে নিয়ে যাবি! নারে না, তা হবে নারে, এখনো ধূঝিব — এখনো হইব জয়ী, ছিঁড়িব শৃঙ্খল।

¢ 0∘

সন্ন্যাসীর সবেগে গুহা হইতে বহির্গমন ও মূৰ্ছিত হইয়া বালিকার পতন

ত্রয়োদশ দৃশ্য

অরণ্য

ঝড়বৃষ্টি। রাত্রি

मन्नामी। क अत करून कर्छ करत वार्जनाम। এখনো কানেতে কেন পশিছে আসিয়া। প্রলয়ের শব্দে আজি কাঁপিছে ধরণী---বজ্ৰদন্ত কডমড়ি ছুটিতেছে ঝড়, ক্ষুদ্ধ সমুদ্রের মতো আঁধার অরণ্য তরুর তরঙ্গ লয়ে উঠিছে পডিছে ! তবুও ঝটিকা, তোর বজ্রগীত গেয়ে ক্ষুদ্র এক বালিকার ক্ষীণ কণ্ঠধ্বনি পারিলি নে ডুবাইতে! এখনো শুনি যে! ওই-যে সে কাঁদিতেছে করুণ স্বরেতে. নিশীথের বৃক ফেটে উঠিছে সে ধ্বনি। কোথা যাব, কোথা যাব, কোন অন্ধকারে— জগতের কোন প্রান্তে, নিশীথের বুকে— ধরণীর কোন ঘোর, ঘোর গর্ভতলে— এ ধ্বনি কোথায় গেলে পশিবে না কানে! যাই ছুটে আরো, আরো অরণ্যের মাঝে— মহাকায় তরুদের জটিলতা-মাঝে দিগ্বিদিক হারাইয়া মগ্ন হয়ে যাই।

5 0

20

প্রভাত

অরণ্য হইতে ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া

সন্ন্যাসী। যাক, রসাতলে যাক সন্ন্যাসীর ব্রত!
ছুঁড়িয়া ফেলিয়া

দূর করো, ভেঙে ফেলো দণ্ড কমণ্ডলু! আজ হতে আমি আর নহি রে সন্ন্যাসী! পাষাণসংকল্পভার দিয়ে বিসর্জন আনন্দে নিশ্বাস ফেলে বাঁচি একবার। হে বিশ্ব, হে মহাতরী, চলেছ কোথায়, আমারে তুলিয়া লও তোমার আশ্রয়ে— একা আমি সাঁতারিয়া পারিব না যেতে। কোটি কোটি যাত্ৰী ওই যেতেছে চলিয়া. আমিও চলিতে চাই উহাদেরি সাথে। যে পথে তপন শশী আলো ধ'রে আছে সে পথ করিয়া কুচ্ছ, সে আলো ত্যজিয়া, আপনারি ক্ষুদ্র এই খড়োত-আলোকে কেন অন্ধকারে মরি পথ খুঁজে খুঁজে ! জ্বগৎ, তোমারে ছেড়ে পারি নে যে যেতে, মহা আকর্ষণে সবে বাঁধা আছি মোরা। পাখি যবে উড়ে যায় আকাশের পানে মনে করে 'এমু বুঝি পৃথিবী ত্যজিয়া'— যত ওড়ে— যত ওড়ে— যত উর্ধে যায়— কিছুতে পৃথিবী তবু পারে না ছাড়িতে, অবশেষে প্রান্তদেহে নীড়ে ফিরে আসে।

চারি দিকে চাহিয়া

আজি এ জগং হেরি কী আনন্দময়!
সবাই আমারে যেন দেখিতে আসিছে।
নদী তরুলতা পাখি হাসিছে প্রভাতে।
উঠিয়াছে লোকজন প্রভাত হেরিয়া,
হাসিমুখে চলিয়াছে আপনার কাজে।
ওই ধান কাটে, ওই করিছে কর্ষণ,
ওই গাভী নিয়ে মাঠে চলেছে গাহিয়া।
ওই-যে পূজার তরে তুলিতেছে ফুল,
ওই নৌকা লয়ে যাত্রী করিতেছে পার।
কেহ বা করিছে স্নান, কেহ তুলে জল,
ছেলেরা ধুলায় বসে খেলা করিতেছে,
সখারা দাঁডায়ে পথে কহে কত কথা।

আহা সে অনাথা বালা কোথায় না জানি!
কে তারে আশ্রয় দেবে, কে তারে দেখিবে!
ব্যথিত হৃদয় নিয়ে কার কাছে যাবে,
কে তারে পিতার মতো বুকে নিয়ে তুলে
নয়নের অশুজল দিবে মুছাইয়া!
কী করেছি, কী বলেছি, সব গেছি তুলে,
বিশ্বৃত হৃঃশ্বপ্ন শুধু চেপে আছে প্রাণে—
একখানি মুখ শুধু মনে পড়িতেছে,
হৃটি আঁখি চেয়ে আছে করুণ বিশ্বয়ে।
আহা, কাছে যাই তার— বুকে নিয়ে তারে
শুধাই গে কী হয়েছে, কী করেছি আমি!

Ş. (1)

2 0

© 0.

190

একটি কুটিরে মোরা রহিব ছজনে, রামায়ণ হতে তারে শুনাব কাহিনী— সন্ধ্যার প্রদীপ জ্বেলে, শাস্ত্রকথা শুনে, বালিকা কোলেতে মোর পড়িবে ঘুমায়ে।

[প্রস্থান

পঞ্চদশ দুশ্য

পথে

লোকারণ্য

প্রথম পুরুষ। ওরে, আজ আমাদের রাজপুত্রের বিয়ে। দ্বিতীয় পুরুষ। তা তো জানি। তৃতীয় পুরুষ। ছুটে চল্, ছুটে চল্, ছুটে চল্।

চতুর্থ পুরুষ। রাজার বাড়ি নবত বসেছে, কিন্তু ভাই, আমাদের ডুগ্ডুগি না বাজলে আমোদ হয় না। তাই কাল সারা রাত্রি মোধোকে আর হরেকে ডেকে তিন জনে মিলে কেবল ডুগ্ডুগি বাজিয়েছি।

স্ত্রীলোক। হাঁ গা, রাজপুত্রুরের বিয়ে হবে, তা মুড়ি মুড়কি বিলোনো হবে না গ

প্রথম পুরুষ। দূর মাগি, রাজপুত্তুরের বিয়েতে কি মুড়ি মুড়কি বিলোনো হয় ? গুড়, ছোলা, চিনির পানা—

দ্বিতীয় পুরুষ। না রে না, খুড়ো আমার শহরে থাকে, তার কাছে শুনেছি, দই দিয়ে ছাতু দিয়ে ফলার হবে।

অনেকে। ওরে, তবে আজ আনন্দ করে নে রে, আনন্দ করে নে। প্রথম পুরুষ। ওরে ও সর্দারের পো, আজ আবার কাজ করতে বসেছিস কেন, ঘর থেকে বেরিয়ে আয়!

দ্বিতীয় পুরুষ। আজ যে শালা কাজ করবে তার ঘরে আগুন লাগিয়ে দেব।

[সেই ব্যক্তি]। নারে ভাই, বসে বসে মালা গাঁথছি, দরজায় ঝুলিয়ে দিতে হবে।

ক্তমান সন্তানের প্রতি

দ্রীলোক। চুপ কর্, কাঁদিস নে, কাঁদিস নে, আজ রাজপুত্তুরের ২০ বিয়ে— আজ রাজবাড়িতে যাবি, মুঠো মুঠো চিনি খেতে পাবি।

িকোলাহল করিতে করিতে প্রস্থান

50

50

সন্মাদীর প্রবেশ

সন্মাসী। জগতের মুখে আজি এ কী হাস্ত হেরি!
আনন্দতরঙ্গ নাচে চন্দ্র সূর্য ঘেরি।
আনন্দহিল্লোল কাঁপে লতায় পাতায়,
আনন্দ উচ্ছুসি উঠে পাখির গলায়,
আনন্দ ফুটিয়া পড়ে কুস্থুমে কুস্থুমে।

₹ €

90

90

কতকণ্ডলি পথিকের প্রবেশ

প্রথম পথিক। ঠাকুর, প্রণাম হই।

দ্বিতীয় পথিক।

তৃতীয় পথিক। এই ছেলেটিরে মোর আশীর্বাদ করো।

চতুর্থ পথিক। পদধূলি দাও প্রভু, নিয়ে যাই শিরে।

পঞ্চম পথিক। এনেছি চরণে দিতে গুটি তুই ফুল।

সন্ন্যাসী। কেন এরা সবে মোরে করিছে প্রণাম,

আমি তো সন্ন্যাসী নই। ওঠো ভাই, ওঠো— এসো ভাই, আজ মোরা করি কোলাকুলি। আমিও যে একজন তোমাদেরি মতো,

প্রভূ গো, প্রণাম।

তোমাদেরি গৃহমাঝে নিয়ে যাও মোরে।

জান কি কোথায় আছে মেয়েটি আমার ? শুধাইতে কেন মোর করিতেছে ভয় ! তার মান মুখ দেখে কেহ কি তোমরা ডেকে নিয়ে যাও নাই গৃহে তোমাদের ! দে বালিকা কোথাও কি পায় নি আশ্রয়?

80

ষোড়শ দৃশ্য

গুহামুখ

ধুলায় পতিত বালিকা সন্মাসীর ক্রত প্রবেশ

সন্ন্যাসী। নয়ন-আনন্দ মোর, হৃদয়ের ধন,
স্বেহের প্রতিমা ওগো, মা, আমি এসেছি—
ধুলায় পড়িয়া কেন— ওঠ মা, ওঠ মা—
পাষাণেতে মুখখানি রেখেছিস কেন ?
আয় রে বুকের মাঝে— এও তো পাষাণ!
ও মা, এত অভিমান করেছিস কেন!
মুখখানি তুলে দেখ, ছটো কথা ক!—
এ কী, এ যে হিম দেহ! না পড়ে নিশ্বাস—
হৃদয় কেন রে স্তর্জ, বিবর্ণ মুখানি!

বাছা, বাছা, কোথা গেলি! কী করিলি রে— হায় হায়, এ কী নিদারুণ প্রতিশোধ! \$ 0

গ্রন্থ প্রচয় ও পার্চপঞ্জী

প্রস্তাবনা

প্রামাণিক সংস্করণের তালিকা

প্রকৃতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের কোনো পাণ্ড্লিপি এ পর্যন্ত পাওয়া যায় নাই। রবীজ্ঞনাথের আয়ুকালে নানাভাবে সংস্কৃত হইয়া স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে তিন-বার ও বিভিন্ন গ্রন্থাবলীর অঙ্গীভূত থাকিয়া চার-বার ইহার প্রকাশ। যথাক্রমে সেই সাভটি সংস্করণ হইল—

প্রথম সংস্করণ। 'নাট্য কাব্য। প্রকৃতির প্রতিশোধ।… সন ১২৯১।' বেদল লাইব্রেরির ভালিকা -ধৃত কাল: ২৯ এপ্রিল ১৮৮৪ [১৮ বৈশাথ ১২৯১]/ সংকেত: স°১

বিতীয় সংস্করণ ॥ শ্রীসত্যপ্রসাদ গবোপাধ্যায় -প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থাবলীর অন্তর্গত।
প্রকাশকাল: '১৫ই আখিন ১৩০৩।' ইহাতে পূর্বমূদ্রিত পাঠের বহু পরিবর্তন,
পূর্ব সংস্করণ -ধত সম্পূর্ণ চতুর্দশ দৃশ্যের ও অক্যান্ত দৃশ্যের বহু অংশের বর্জন, লক্ষ্য
করা যায়। এ কথা বলা যায় যে, তৃতীয় বাদে পরবর্তী অক্য চারি সংস্করণে
নোটের উপর 'কাব্যগ্রন্থাবালী' -ধৃত পাঠই রক্ষা করা হইয়াছে।/
সংকেত: সং ১

তৃতীয় সংস্করণ। শ্রীমোহিতচন্দ্র সেন -সম্পাদিত নবমভাগ কাব্যগ্রন্থের দ্বিতীয় থণ্ডের স্ট্রনায় এই পাঠ বিধৃত। প্রকাশকাল: ১৩১০। ১৩০৩ সনের কাব্য-গ্রন্থাবলীর পাঠ হইতেও বহুলাংশ পরিত্যাগ করিয়া, গৃহীত নানা অংশে খুঁটিনাটি নানাবিধ পাঠ বদল করিয়া, এই সংস্করণ প্রস্তুত করা হয়। অনেক ক্ষেত্রে পাঠ-পরিবর্তনের বিশেষ লক্ষ্য হইল গ্রামের লোকের আলাপ হইতেও গ্রাম্যতা-পরিহার। / সংকেত: সণ্ড

চতুর্থ সংশ্বরণ। স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে দ্বিতীয় মূদ্রণ। পূর্বোক্ত তৃতীয় সংশ্বরণ প্রস্তুত করিবার জন্মই বে-সকল অংশ বর্জন করা হয়, এ স্থলে তাহার অধিকাংশই পুনর্মুক্তিত। অর্থাৎ, দ্বিতীয় সংশ্বরণের আধারে ইহার প্রস্তুতি। বিশেষ প্রভেদ এই যে, চতুর্থ দৃশ্রের শেষে অক্ষয় চৌধুরী মহাশয়ের যে গান (আজ / তোমায় ধরব চাঁদ ইত্যাদি) প্রথম-দ্বিতীয় উভয় সংশ্বরণেই ছিল, তৃতীয়ের অক্ষ্করণে বর্তমান সংশ্বরণেও বর্জিত। ইহাতে দ্বিতীয় সংশ্বরণের তুলনায় যত্ত তত্ত্ব বহু

পাঠভেদ থাকিলেও (তরাধ্যে অনেকগুলি তৃতীয় সংস্করণ -গ্নত), তাহার পরিমাণ স্থপ্র নহে। ২০ ডিলেম্বর ১৯১১ তারিথে বেঙ্গল লাইব্রেরির পুস্তকতালিকা- ভুক্ত হওয়ায় ইহার প্রকাশকাল: ১৯১১। পুস্তকে ছাপা নাই।) ইহা যে ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদের পক্ষে পাঁচকড়ি মিত্র -কর্তৃক প্রকাশিত, নাট্যাংশে পৃষ্ঠাসংখ্যা ৫৫, মূল্য চার আনা, এ-সকল বিবরণও ঐ তালিকায় পাওয়া বায়।
/ সংকেত: সংগ্র

পৃঞ্চম সংস্করণ॥ ইণ্ডিয়ান প্রেস— এলাহাবাদ -কর্তৃক প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থের প্রথম থণ্ডে সংকলিত। প্রকাশকাল: ১৯১৫ খৃদ্যাক। রবীন্দ্রনাথ ইহার ভূমিকায় তারিখ দিয়াছেন: আম্মিন ১৩২১ [সেপ্টেম্বর-অক্টোবর ১৯১৪]। / সংকেত: সংক

ষষ্ঠ সংস্করণ। স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত চতুর্থ সংস্করণের পুনর্মুলণও বলা চলে। খুঁটিনাটি পাঠডেদ অবশ্রুই আছে। বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত। প্রকাশকাল: ভাত্র ১৩৩৫ বা 'আগষ্ট ১৯২৮'। / সংকেত: স॰ ৬

সপ্তম সংস্করণ। বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনাবলীর প্রথম থণ্ডে বিধৃত। প্রকাশকাল: আখিন ১৩৪৬। পূর্ববর্তী চতুর্থ পঞ্চম ও ষষ্ঠ সংস্করণের সহিত তুলনায় অধিক পাঠভেদ দেখা ঘাইবে না। সমূদ্য নাটকে মঞ্চনির্দেশের বহু সংস্কার করা হইয়াছে; তাহা আক্ষরিক পরিবর্তন বলা চলে, মৌলিক নর। পঞ্জীকরণে বিভিন্ন মূদ্রণেরও অল্লাধিক আক্ষরিক পরিবর্তন নির্দেশ করিতে হইলে, বন্ধুনীমধ্যে মূদ্রণকাল দেওয়া হইবে। / সংকেত: সং ৭

২ জুন ১৯১৪ তারিথে গ্রন্থকার রবীন্দ্রনাথ ও প্রকাশক চিন্তামণি ঘোষ (স্ব্রাধিকারী: ইণ্ডিয়ান প্রেদ / এলাহাবাদ ও ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউদ / কলিকাতা) যে বিধিবদ্ধ ও 'মুদ্রিত' দর্ভে সাক্ষর করেন তাহাতে দেখা যার, বছপূর্বে ১৯০৮ জুলাইয়ে রবীন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থগুলি ('Poetical Works') প্রকাশের দায়িত্ব লওয়া হয় ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউদ হইতে। (কয়েক বৎসরের মধ্যে বছ কাব্যগ্রন্থ প্রকাশ করা হয় সন্দেহ নাই।) দর্ভপত্রের পরিশিষ্টে একটি তালিকায় পাই যেমন দক্ষ্যাদংগীত, প্রভাতদংগীত, ভাত্মিংহের পদাবলী প্রভৃতি কাব্য, তেমনি বাল্মীকি-প্রতিভা, মায়ার খেলা, প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রভৃতি গীতিনাট্য / নাট্যকাব্য।

রবীন্দ্রনাথের জীবন্দশার প্রকাশিত পূর্বোক্ত শেষ সংস্করণের স্বাধারেই বর্তমান প্রামাণিক সংস্করণ সংকলিত। ইহাতে, প্রথম হইতে ষষ্ঠ স্ববিধি স্বাস্থপূর্বিক ছয়টি সংস্করণের পাঠভেদ -সংকলনের পূর্বে, উক্ত রবীন্দ্র-রচনাবলীর (১৩৪৬ স্বামিন) এবং উহার সর্বশেষ পুনর্মুদ্রণের (১৩৭৫ স্বাম্বিন) যে-সকল স্পষ্ট (কদাচিৎ স্বস্থমান-গম্য) মুদ্রণপ্রমাদ সংশোধন করা হইয়াছে, প্রথমেই তাহার একটি তালিকা দেওয়া স্বাব্যাক। কতকগুলি বিল্পু গুবকভাগের পুনঃপ্রবর্তন সংগত মনে হইয়াছে। ঐ-সকল ক্ষেত্রে গুবকভাগের বিল্প্তিও একপ্রকার মুদ্রণপ্রমাদ, কবির ইচ্ছা-ক্লড নয়, ইহাই স্থামাদের স্বস্থান।

বর্তমান সংকরণ

সংশোধিত সপ্তম সংস্করণ মাত্র । সংশোধনের তালিকা

আলোচ্য পাঠ কোন্ দৃশ্যের কোন্ ছত্ত্র, তথা ছত্ত্রাংশ, সংখ্যা দিয়া নির্দিষ্ট। ছত্ত্র-সংখ্যা, অর্থাৎ ৫ ১০ ১৫ ইত্যাদি অকগুলি, বর্তমান গ্রন্থে প্রত্যেক দৃশ্যের একমাত্র সংলাপ অংশের ও গানের এক পার্থে মৃদ্রিত। অমৃদ্রিত অকগুলি অহুমেয়। প্রথমে বর্তমান গ্রন্থের পাঠ, পরে পূর্ব 'পাঠ' বা পাঠপ্রমাদ উদাহৃত। ছত্ত্রনির্দেশে ৭ বা ৮ সপ্তম বা অষ্টম ছত্ত্র তথা ছত্ত্রাংশ ব্ঝাইবে, ৭-৮ সপ্তম ও অষ্টম উভয় ছত্ত্র বা উভয়ের কিয়দংশ ব্ঝাইবে, কিন্তু ৭ √৮ হইত্তে সপ্তম ও অষ্টমের অন্তর্বর্তী (ছত্ত্র-গণনার অবিষয়) নাট্যনির্দেশ বা তাহার অংশবিশেষ ব্ঝিতে হইবে।

```
বৰ্তমান পাঠ
                            / শেষ সংশ্বরণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি
पृष्ट । हव
                বহিয়া
                            / বাহিয়া (১৩৭০)
3 11 30
               জগতেরে
                             / জগতের
               ন্তবক-স্থচনা ( স ১-২। ৪-৬। অপিচ বর্তমান )
                            / নিজ ( ১৩৫৬-৭৫ )
               নিজে
5 11 62
                           / দেখ
5 11 92
               ८मथ्
               वक्ष ··· मिर्क / *विक्र··· *मर्क
2 11 2
                           / मिट्य ( ১७८१-१৫ )
               मिश्र1
२ ॥ २७
               নৃত্তন স্তবক। স্তবকভাগের লোপ স°৪ হইতে।
2 11 00
               এই-यে / এই, य
2 11 65
                          / উटर्र
               श्टर्क
2 11 92
               প্রথম / দ্বিতীয়°
2 11 12
               ष्यनाथिनौ / *ष्यिनानौ
01133
               কি, মা, / মা ( ১৩৬৩-৭৫ )
911 34
               ভোজিলে / ভাজিলে (১৩৭৫)
0 1 63
```

[ে] চিহ্নিত পাঠ মুক্রণপ্রমাদ মাত্র।

দৃত্ত	ŧ	ছ ত্ৰ	বর্তমান পাঠ / শেষ সংস্করণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি
8	1	99	निरम् / निरम् (১৩৬৩-१৫) ⁸
8	H	84	ন্তন স্তবক। দ্রষ্টব্য স°১। দ্বিভীয় সংস্করণে ইহার প্রার ভিক
			 ছত্ত বাদ দিবার কালে (উহা অভাবধি বর্জিড) এই প্রমাদ
·			ঘটিয়া থাকিবে। ইচ্ছাক্লড সম্পাদন মনে হয় না।
8	I	76	ন্তন স্তবৰ । সংক্ষেপীকৃত তৃতীয় সংশ্বরণে স্তবৰজাগ লোপ পায়।
8	11	204	নিজ্ / নিজ (বর্তমান মুদ্রণেও সংশোধনীয়)।
8	1	484	কচ্কচিয়ে / কচকচিয়ে
¢	11	٩	न्छन् खत्क । म॰ ১ 😉 २ - मण्ड ।
¢	11	۶ ۹	শনস্তের / অন্তরের
¢	11	२२	নৃতন স্থবক। স°৩ বাদে, স°১-২ ও ৪-৬ -সম্মত।
¢	ij	২৫ -উত্তর	न्छन च्छवक । म॰ ७ । व १ वर्गाम मकन मः ऋद्रान ।
৬	1	२8 √ २ ৫	ছুঁ ড়িয়া / চিঁ ড়িয়া (দ°৪ হইতে)
৬	1	৩৪	একি এ / এ কি (১৩৭৫)
৬	ij	8%	ভোমার !— / ভোমার— (দ°৪ হইতে)
٩	ij	ર	আজ কি / কি আজ (১৩৭৫)
٩	1	8 \$	কোন্ / কোন
٩	H	8 २	ধীর / ধীরে (১৩৭৫)
٩	II	৬৮	मिक्-वनरन () पिक् वनरन (১৩৭৫)

অর্থাৎ ১৩৪৬ আখিনের সপ্তম সংস্করণ। উহারই পরবর্তী কোনো সনের পুনর্মুজনে
ন্তন পাঠপ্রমাদ দেখা দিলে, তালিকার যথাস্থানে বন্ধনী-মধ্যে সেই সনের বা
১৩৭৫ সনের উল্লেখ। ১৩৪৬ আখিনের অনেকগুলি মুজ্পপ্রমাদ পরে সংশোধিত।

 এ মুজ্পপ্রমাদ ('২' বা 'ছিতীয়') প্রথমাবধি। অথচ লোকটি যে 'প্রথম' তাহা
ভাবগ্রাহী প্রত্যেক পাঠক ব্ঝিবেন। ভাবগ্রহণ না করিলেও স্পষ্ট হইবে প্রথম
সংস্করণের পূর্বাপর পাঠে। (সং১ - ধৃত পরের অংশ সং২ হইতে বর্জিত)।
পরবর্তী পাদটীকা ১২ দিয়া এই প্রসন্ধের অম্ধাবন সম্পূর্ণ হইতে পারিবে।

৪ 'দিয়ে' সংগত মনে হইলেও, ইহার স্বপক্ষে কোনো প্রমাণ নাই।

म॰ ৫ ७ १ वाल मर्वज शास्त्र शार्ठ 'मिक-वमस्त' वा मिकवमस्त । 'क' ख्रांख ।

. এক । হব	ৰৰ্তমান পাঠ / শেষ সংশ্বরণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি
9 90	উছলি / ছলি (১৬৬৩-৭৫)
·৮॥ २७	माट्य माट्य / माट्य ×माट्ड
₽ 8 ₽	ञ् किट्य / न्किट्य
७॥ ६२	त्कान् / दकान
२॥७√१	নাট্যনির্দেশের বিচ্যুতি ঘটে সং৭ (১৩৪৬ আখিন)
۶ ۱۱ ۶۵	ट ाइब / टाइब
हो। २३	গাছে / কাছে
3 · @	, कूल कुल / कुल कुल, "
20 ii 00	ন্তন স্তবক। সংশোধন সং১-২ -সম্মত।
১০॥৬৬	কে ওরে / কে ও রে ৭
>> ∥ ≤	न्छन छवक । मररभाधन म॰ ५-२ -मञ्चछ ।
e 11 66	ন্তন স্তবক। দ্বিতীয় সংস্করণে ছন্দোবদ্ধ ২ ছত্তা 😉 গন্ত (একদল
	লোকের সংলাপ) মিলাইয়া এক বৃহৎ অংশ বাদ দিতে গিয়াই
	স্তবকভাগ লোপ পাইয়াছে মনে হয়।
22 53	চল্ / চল (রবীন্দ্র-রচনাবলী'তে ১৩৪৬ চৈত্তের সংশোধন)
33 II 93	দেথ্ ^ছ / দেথ (১৩৪৬ চৈত্তের সংশোধন)
३३॥ ७२	এঁদের৺ / এদের
22 11 09	কর্ / কর (১৩৪৬ চৈত্তের সংশোধন)
>> 85	শেষ বাক্য সন্তানগণের ? প্রথম সংস্করণের পাঠ -পর্বালোচনায়
	বিশেষভাবে আলোচিত!

৬ পাংচ্যেশনের হেরফের, ভ্রম অথবা ভ্রম-সংশোধন, উপস্থিত পাঠপঞ্জীকরণের সাধ্যের ও সীমার বাহিরে। কিন্তু এ স্থলে একটি মাত্র কমা'র অবস্থানভেদে তাৎপর্যের সমূহ পার্থক্য ঘটে। সংশোধন স°১-৬ -সম্মত।

৭ শব্দপ্রবোগের ও উচ্চারণের বিবর্তন প্রণিধানযোগ্য। পূর্ব ছত্ত্রে 'কেও', বর্তমান ছত্ত্রে 'কেওরে' দ°১-৫ -দমত। বর্চ দংস্করণে পাই 'কে ও', 'কে ওরে'। দপ্তমে 'কে ও রে' স্পষ্টই মুদ্রণপ্রমাদ।

৮ সংশোধন স°১-৬ -সম্মত।

দুৰ্গু ॥ ছত্ৰ

বর্তমান পাঠ / শেষ সংস্করণের পাঠ- প্রমাদ বা চ্যুতি

১১॥ ৪২-উত্তর প্রেস্থান

১১ II ৪৩-পূর্ব

িএকটি কক্সা লইয়া স্ত্রীলোকের প্রবেশ / দ্বিতীয় হইতে সপ্তম অবধি দকল সংস্করণে প্রথম সংস্করণের ঐ তুই নাট্যনির্দেশের অভাব। ইহা মুদ্রণচ্যুতি ভাহাতে সন্দেহ নাই। পূর্বের গছ অংশে আর পরের ছন্দোবদ্ধ সংলাপে 'গ্রীলোক' যে অভিন্ন, ইহা মনে করিবার কারণ নাই। চরিত্র একেবারেই ভিন্ন। গভ আংশে কল্লাটির উপস্থিতির বিষয়ও জানা যায় নাই। প্রথমথও রবীন্দ্র-রচনাবলীর ১৩৬৩ মাঘের পুনর্মুরণে ভ্রষ্ট পাঠ পুনশ্চ গৃহীত।

>> # @F

কর / কর (১৩৪৬ চৈত্রে সংশোধন)

22 11 48 1/40

সকলের প্রস্থান / প্রথম সংস্করণ -বহিন্নভূত কিন্তু সং২-৭ -ধৃত এরপ নাট্যনির্দেশ 'রচনাবলী ১'এর ১৩৪৯ মুদ্রণে তথা বর্তমান মুদ্রণে বর্জিত। তাহার পরিবর্তে ১ ছত্র পরে যাহার প্রবর্তন তাহাতে প্রথম সংস্করণ -ধৃত নাট্যনির্দেশেরই যথার্থ ভাবগ্রহণ-

১১॥৬৫-উত্তর

সন্ন্যাসী ব্যতীত সকলের প্রস্থান / এ স্থলেই প্রথম সংস্করণের নির্দেশ ছিল: (স্ত্রীলোকের প্রস্থান।)/

নাট্যনির্দেশ দ্বিতীয় সংস্করণেই অনবধানে ভ্রষ্ট। ইহার অভাবে (১৩০৩-৭৫ | সং২-৭) ছ ৯৩ -উত্তর নির্দেশে 'ফিরিয়া আসিয়া'

অর্থহীন হয়।

32 11 36

নৃতন স্তবক। স°১-২ -সমত।

१८॥ २५

পূৰ্ববং ।

20112

কে ওরে / কে ও রে ১

80 11 86

নৃতন স্তবক। স°১-২ 😉 ৪-৬ -সম্মত।

36 11 30

ন্তন স্তবক। স°১-৬ -সম্মত।

৯ সং ১-৫-ধৃত পাঠ: কেওরে / ত্রষ্টব্য পূর্বপাদটীকা ৭

প্রথম সংস্করণ

বর্জিত রচনাংশ এবং পাঠ পরিবর্তিত হইয়া থাকিলে পূর্বপাঠ -সংকলন বর্তমান সংস্করণের আধারে প্রদর্শিত

শার্ষন্থিত আন্ধ যথাক্রমে (যুগল দাঁড়ির পূর্বে ও পরে) দৃশ্য ও ছত্র তথা ছত্রাংশ -বোধক। ছত্র १ 🗸 ৮ যেমন সপ্তম ও অষ্টম ছত্রের অন্তর্বর্তী রচনাংশ, १-পূর্ব / ৭-উত্তর স্পষ্টতই অব্যবহিতভাবে সপ্তম-পূর্বর্তী / অব্যবহিতভাবে সপ্তম-পরবর্তী এক বা অধিক ছত্র। বর্তমান সারণীতে মুখ্যত: সপ্তম ও প্রথম সংস্করণের পাঠ সংকলিত। সংকলিত প্রত্যেক পাঠের পরে সপ্তম বা প্রথম -সহ অহ্য কোন্ সংস্করণে ঐ পাঠ দেখা যায় তাহার উল্লেখ। সং ২।৪-৭, ইহার পরিদ্ধার অর্থ (পরবর্তী সংকলনের সর্বপ্রথম পাঠ প্রস্তায়) — দ্বিতীয় চতুর্থ প্রথম ষষ্ঠ ও সপ্তম সংস্করণে মোটের উপর এই পাঠই দেখা যায়। এই পাঠ বা ইহার প্রতিপাঠ (তুলনীয় পাঠ) -স্ত্রে তৃতীয়-সংস্করণ-ছোতক ' ৩ ' উল্লিখিত বা উহ্ম না থাকায় ব্রিতে হইবে, ঐ সংস্করণে এই অংশ নাই।

দৃখ। ছত্ৰ	সংশ্বরণ: বর্তা	पान	/ প্রথম ও অক্যান্য
2 11 5	ঝরিয়া পড়িছে	বারি	/ বারিবিন্দু ঝরিতেছে
	স° ২ ∣ ৪-	٩	>
7 78	কখনো বা কো	না /	কখন বা কোন ১°
	স ় ৬-৭		2-5 8-€
2 52	জগৎ-কুয়াশা	/	জগত কুয়াশা
	স ় ৩-৭		7-5
১॥२७	নিবায়ে	/	নিভায়ে > >
	म° १		3- 6
5 11 29	ভা ঙিয়াছি	1	ভাব্বিয়াছি ১ °
	স• ৩-৭		7-5
५॥ २२	ভে ঙে	/	ভেকে, ,
•	স* ৩-৭		7-5
2 82	কী	1	কি > °
	স° ৬- ৭		>-@

वृष्ण । हव	मःऋत्र ः	বৰ্তমান	1	श्रम अ	অক্তান্ত		
2 8 9		বাঙা	/	রাকা '	•		
		₹°8-9		2-5			
2 11 69		তৃষ্ণার	1	ভ্ ষা র			
	স °	२ । 8-9		2			
2 # 3 √>°	বৰ্জিড (সং	२-१):	ঘূৰ্বি	রতেছে	ফিরিভেনে	হ সমীৰ্ণভা	মাঝে,
			•			হ কীটের ম	
			গ	ায়ে গাল	য় ঘেঁশাং	াসি শত শ	ত নর
			বে	म्बद्ध मा	টির পরে	যুরে যুরে ম	রে !
						স°১	
ર ॥ ১২		ভো	1	@ ; °			
	,	7°७-9	·	2-0			
२ ॥ ८०	खीलाक।	(ব্রাহ্মণ প	থিকে	র প্রতি)>>1> / (পথিকের ব	প্রতি)
		স*৭			, ,	5- &	
2 11 6016919	৩	ব্ৰাহ্মণ /	,	ব্রা	1	পথিক	
		म॰٩		٠٠ ١-8 ا	•	æ	
२॥ ৫०।७•		ন্ত্ৰীলোক		खो			
		স্ণ	•	٠- ۵-৬			
२ ॥ ७७		প্রথমা /		১ মা			
11		ज्ञान ज्ञ		3-b			
		,		,			

১০ বানানের এই পার্থক্য গৌণ বলিতে হইবে। অর্থাৎ, বানান-ভেদে উচ্চারণ-ভেদ তেমন আছে বা ছিল এরপ মনে হয় না। স্থভরাং কালাফুগ পরি-বর্তনের দিগ্দর্শনের প্রয়োজনে এরপ বানান-ভেদের কয়েকটি দৃষ্টাস্ত সংকলন করিলেও সব করার প্রয়োজন হইবে না।

১১ উচ্চারণভেদ-বশত: এই বানান-ভেদের গুরুত্ব সমধিক। এই পার্থকাও মনে হয় 'কালধর্মে'। অর্থাৎ, 'নিভায়ে' হলে 'নিবায়ে' সহজেই সর্বত্ত প্রচলিত হইয়াছে। পরিবর্তন স্বয়ং কবি করিয়াছেন, নিশ্চিত বলা যায় না।

১১।১ বর্তমান মুদ্রণে নাট্যনির্দেশ সর্বত্র আলাপ -বহির্গত ক্ষুন্ততর হরপে।

দৃশা ছত্র	সংকরণ : বর্তমান / প্রথম ও অস্থান্ত
२ ॥ ७१	দ্বিভী য়া/ ২য়া / ২
	म॰ १ ১ २-७
२॥ ७৮	প্রথমা / ১ম / ১মা
	স°৭ ১-৩ ৪-৬
ર ∥્હ≽	र्गाना / र्गाना / र्गाना
	স ° ৪-৭ ১ ২-৩
२॥ १०	দিতীয়া / ২য় / ২
	স ্ ণ ১ ২-৬
२ ॥ १५-४२	যথাস্থানে বিভিন্ন 'পথিক' বুঝাইতে : প্রথম । দ্বিতীয় ^{১২}
	তৃতীয়।চতুৰ্থ।পঞ্ম।/ ১।২।৩।৪।৫
	স • ৭ ১-৬
২ ॥ ৮৫-অমুর্	ত্তি বৰ্জিভ (সং২-৭): কিন্তু এবার তা'কে মাপ করা যাক্—
	কি বল, সে ছেলে মাহুষ! না হয়, মাপ কর্লেমই বা!
	ভাতে দোষ কি ! ১ ২
	২। এই ত ভাই, শেষকালে ত পিছলে। ও জানাই ছিল।

- ২। এই ত ভাই, শেষকালে ত পিছলে। ও জানাই ছিল।
- ১। বেশ কর্ব, মাপ কর্ব, ভোদের কি ? ভোরা পরের কথায় থাকিষ্ কেন ?
- ৩। তোমায় যে অপমান করেছে হে! হও হও!
- ১। বেশ করেচে, অপমান করেচে! তিনশবার অপমান করবে! দশশবার অপমান কর্বে! বিশহাজারবার অপমান কর্বে! দেখি তোরা কি কর্তে পারিস্।

স[°] ১

১২ বর্তমান গ্রন্থে কয় ছত্র আগে (২॥৮২) বক্তার নির্দেশ 'প্রথম' বলিয়া, যদিও
প্রথমাবধি দে স্থলে '২' (স॰১-৬) বা 'দ্বিতীয়' (স॰৭) মুদ্রিত। ইহা যে মুদ্রণপ্রমাদ তাহা পূর্বাপর সমুদ্র সংলাপ (২॥৭১-৮৫ + বন্ধিত পাঠের উল্লিখিত
পূনক্দ্রার) পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে। '২'এর জ্বাব '২' দিবেন
না ইহাও স্বতঃসিদ্ধ।

```
পুখা । ছত্ৰ
             সংশ্বরণ :
২ ∥ ৮৬-পূর্ব
                   অন্ত পথিকগণের / সকলের > °
                                        ۵
                           করছিল / কর্চিষ্
                                                 ৴ক'র্চিস্᠈৽
२ ॥ ३२
२॥ २७-১১৫ यथाञ्चारन : প्रथम । विजीय / ১। २
2 1 28
                          কথনো / কথন
                          79° 8-9
                                       2-0
                         বলছেন / বল্চেন
2 11 26
                                                  / ব'ল্চেন ᠈ ॰
                                      5-¢
                           স<sup>°</sup> ৭
                         मन्न्यामी। / স।(হাসিয়া)<sup>১৩</sup> /স।
2 11 330.
                          म° ७११
                         ठन टन य
                                    চল্লেম
                                                  / চ'ল্লেম > •
2 11 559
                                    >-> | 8-€
২॥১৪০√১৪৪ বজিত(স°২-৭):
                         ঘরে তুটি শিশু ছেলে কাঁদ্চে মায়ের মুথ চেয়ে,
                         ফিরে গেলে বাবা বলে, কেঁদে তারা আদ্বে ধেরে,
                         তথন তাদের কি দেব গো! বুকটা ফেটে যাবে যে!
                                                म° ১
२ ॥ ১৫৩ √১৫৪ विज्ञ ( प्र॰ २-१ ) : विज्ञ इट्टेन পথ, পান্ত চুয়েকটি,
                                   ধীরে ধীরে চলিতেছে বসিছে ছায়ায়।
```

১৩ হাসিতে হাসিতে সকলের [অন্থ পথিকগণের] অন্থগমন / হাসিয়া / এই উভয় নাট্যনির্দেশেরই বিলোপ (স॰ ২) মুদ্রণপ্রমাদ হইতে পারে। তন্মধ্যে প্রথমটি প্নঃপ্রবর্তিত (স॰ ৭ হইতে), দ্বিতীয়টি পাঠক যোগ করিয়া অথবা ব্রিয়া লইবেন।

79 150 3

সংস্করণ :

বৰ্তমান /

প্ৰথম ও অস্তান্ত

२ ॥ ১৫৪ √ ১৫৫ वर्জिख (म॰ २-१): त्मिश्रमाम, त्मांगिकख हां है कीव

धृलिभात्य (घँ ना घँ नि न फ़िशा त फ़ाइ; কেহ ওঠে, কেহ পড়ে, কেহ ঘুরে মরে এ দিকে চ'লেছে কেহ. কেহ বা ও দিকে। যতটুকু মাটি আছে পায়ের কাছেতে তার চেয়ে এক তিল দেখিতে না পায়। যতটুকু দেখা যায় ক্ষুদ্র হুটি চোথে তা-ছাড়া বন্ধাণ্ডে যেন আর কিছু নাই! সেই বিশ্ব, ভারি মধ্যে ঠেলাঠেলি ক'রে সকলেই পেতে চায় এক্টু^১ খানি স্থান। পথ হতে খুঁ টে খুঁ টে ছোটখাটগুলো আদরে বুকের কাছে জ্যা করিতেছে। পদাঙ্গলে ভর ক'রে ছোট ছোট বীর यथानाश उँठ इत्य ठलिट्ड गत्रत्त, ভাবিতেছে চন্দ্ৰস্থ্য কাজ কৰ্ম ফেলি দেখিছে সভয়ে তারি দীর্ঘ আয়তন ! ছোট ছোট জিনিষেরে অতি ভক্তি ভরে বভ বভ নাম দিয়ে বড় মনে করে। জনিতেছে মরিতেছে রাশি রাশি কীট। মড়কের হাত দিয়ে কভু বা প্রকৃতি গোটাকত অর্থ-হীন অক্ষরের মত অসহায় তুচ্ছদের ফেলিছে মুছিয়া! আমিও কি এক কালে ছিমু এই কীট !-আজ যেন মনে হয় পা বাড়ালে পাছে পদতলে দ'লে যায় কীটের সমাজ!

F° 5

১৪ 'এক্টু' ২ মাত্রা -পরিমিত। এরপ প্রয়োগ ভগ্নহদন্ত কাব্যেও আছে।

माद्रे २ : श्रथम मः इद्रेन

```
বৰ্তমান
                                 / প্রথম ও অক্সান্ত
79 1 EA
             সংস্করণ :
                            1
                   STAG
                                  ७८एव
2 11 366
                   স° ২-৭
                                     ۵
২ ॥ ১৫৬ //১৫৭ বজিত ( স॰ ২-৭ ): জগতের এক কোণে ছোট পর্ত্ত খুঁড়ি
                                ক্ষুত্র আশা তরে ফিরিমাটি ভঁকে ভঁকে !
                                 थिक थिक— निष्टेब एम कल्लनादब थिक ।—
                                                     স ° ১
o 11 > ७ ७-६ वथाक्ति : १थिक 1 > म १ । २ म १ । ७३ १ / म॰ ১-७
                                         তিরধ্যে: প=পথিক / স॰ ৫
             প্রথম পথিক [ ২ বার ]। দ্বিতীয় পথিক। তৃতীয় পথিক। / স॰ ৭
                   জননী গো
                                 জননি গো
 0 11 33
                    স • ৩- 9
                                   7-5
                   পথিকগণ
                                  পাস্থগণ
 01150
                   म॰ १
                                    2-6
                  ছিছিছি /
                                 ছিছিছি
 01136
                   স° ৭
                  জগৎ-জননী /
                                 জগত-জননী
 01139
                    স্ ৩-৭
                                    2-5
 ৩॥ ২২-উত্তর বর্জিড (স° ২-৭): (সভয়ে মন্দিরের বাহিরে আগমন।)
                       বা। মাগো মা, পারিনে আর, আরত সহেনা।
                           ওগো তোরা কেউ মোরে কাছেতে ডেকেনে।
                                                      म° ्र
 ৩॥৩০-উদ্ভর বর্জিড (স° ২-৭): ওমি কোরে হাতে ধরে মায়ের আদরে
                               কেহ এরে কার্ছে ক'রে নিয়ে যাবে না কি !
                                         इरे वानिकात প্রবেশ।
                           ১। এরি মধ্যে সদ্ধে হল, সাক হল থেলা!
                               চল ভাই ধীরে ধীরে ঘরে ফিরে যাই !
                               কাল বাব--- ভোরে ভোরে আনিব উঠারে
                               আরেক নতুন খেলা কাল খেলা যাবে।
                                                    (श्रदान।)
```

প্রথম ও অক্সান্স দুখা। ছত্ৰ সংস্করণ : বা। (নিখাস ফেলিয়া) ভাকা কুঁড়ে ঘরে মোর, যাই ফিরে যাই। বোদো ব'দো / বস S8 11 C স° বৰ্তমান | ৭ ৩ ॥ ৪৫ √৪৬ বর্জিত (স॰ ২-৭).: জন্মাবধি ভয়ে ভয়ে দূরে দূরে থাকি কেহ যে কাছেতে মোরে কখনো ডাকেনি। ৩॥ ৫৯ √৬০ বর্জিত (স°২-৭): বা।১৫ আহা তুমিও কি হু:থী আমারি মতন ় স• ১ ভ্যেজিবে / ত্যজিবে১৬ 0 11 60 1-6 ভগ্নকুটির / ভগ্নকুটীরে / ভগ্ন কুটীর 8 || ১-পূর্ব 8 ॥ २० √२১ वर्षिष्ठ (म॰ २-१): विमलाद्ध क्लांटल निरम्न विमलाद्ध मा প্রতিদিন সকালেতে আঙ্গিনায় ব'সে কপালেতে টিপ দিয়ে সাজাইয়ে দেয়! পাড়া থেকে আদে স্থশী মণি স্থহাসিনী গাছের ভলায় ব'নে কভ খেলা করে ! সঙ্গে হলে মা ভাদের ডেকে নিয়ে যায়! শশীতে বালাতে ব'সে কত গল্প করে— স° ১

১৫ म॰ २-१'এ 'বা।' अथवा 'वानिका' পরের ছত্তের স্ট্রনায় স্থানান্তরিত।

১৬ এই অংশের (৩॥৬০-৬৫) বানানে স্থনির্দিষ্ট উচ্চারণ লক্ষ্য করা হয় কেবল ত্ইটি সংক্ষরণে। ত্যাজিবে (ছ৬০।৬৫), ত্যাজিলে (ছ৬১), ত্যাজিব (ছ৬১)/স°৫। ঐ স্থলগুলিতেই স°৭: ত্যোজিবে, ত্যোজিলে, ত্যোজিব

```
বৰ্তমান
प्रथा । इव
              সংস্করণ :
                                        প্রথম ও অক্তান্ত
8 ॥ 8৮ √8२ वर्ष्टिछ ( न॰ २-१ ): आमाद्र काद्राना घुगा, आमि७ अनाथ—
                               এইটুকু আছে শুধু কুটীরের ছায়া!
৪ ॥ ৫৪-উত্তর পথিকের প্রস্থানে বর্জিত ( স° ২-৭ ): বা। ( সন্যাসীর কাছে )
                               পিতা, তুমি-- তুমি মোরে করিওনা ভ্যাগ !
                               তুমি করিওনা ঘুণা, তুমি কাছে রেখো !--
                               তৃমি ছাড়া কারে৷ কাছে আর যাইব না---
                               সবাই নিষ্ঠুর হেথা— সবাই কঠোর !
                               ওই শোন- ওই শোন- পথে কোলাহল।
                               ওই বৃঝি আসিতেছে নগরের লোক!
                               যদি ওরা এসে পিতা, বলে কোন কথা!
                               ভনোনা দে দব কথা ভনোনা গো তুমি !
                                  मीरम
                   সিধে
                                                 भिटम
8 1 62
                   F° 9
                                   5-0
                                                  8-6
                             / भरति हिम् (भ'रति हिम् ) 😉 भति हिम्
                 মরেছিদ
8 1 52 18 92
                   म° १
                 ন্তীর
                               মাগীর
8 11 65
                স ° ৩- ৭
                                 5-2
                 শাঁখা
                               শাকা
 8 11 65
                म॰ १
                                  5-6
                 মার
                                যার
8 1 50
                 म• १
                                3-6
 ৪॥ ৯৩ ১/৯৪ বর্জিড ( স॰ ২-৭ ): কিন্তু এ কি হল মোর ! আজি এ কি হল !
                                कि रान कुशाना मम चार्क वाष्ट्र तान
                                বেঙায় হৃদয়াকাশে উডিয়া উডিয়া।
```

প্রাণ যেন হুয়ে পড়ে পৃথিবীর পানে

```
पृष्ठ । एव
             मःश्वतः :
                        বৰ্তমান
                              / প্রথম ও অফ্রাস্থ
                          জল ভারে অবনত মেঘের মতন!
                                       স° ১ ( স্তবক-স্চনাংশ )
             পলাইতে / পালাইতে
8 11 700
             স° ৩|৭ ১-২ | ৪-৬
म• १
                          7-810
            ঁ আঁচড় / *আচড়
8 11 250
            স ° ২-৭
৪ ॥ ১৩৩।১৪১ প্রথম পুরুষ /১৭ সেই ব্যক্তি
                            3-6
৪ ॥ ১২১-২৩। ১২৭-২৯-৩০ দিভীয় পুরুষ । তৃতীয় পুরুষ । চতুর্থ পুরুষ
                   পঞ্ম পুরুষ । ষষ্ঠ পুরুষ । সপ্তম পুরুষ<sup>১৭</sup> / স° ৭
                यथाञ्चारन : ১। ২। ৩। ৪। ৫। ৬ / म॰ ১-৬
৪॥১৩২ অষ্ট্রম পুরুষ / আর এক জন ১৭
        অষ্টম পুরুষ / ৭
8 11 309
            अ° १
                          3-6
              ন্ত্ৰীলোক / স্ত্ৰীলোকে
8 11 282 1 285
                    স° ২-৭
                                  ১ ও বর্তমান
৪ ॥ ১৫ ০-৫২ দিভীয় পুরুষ । তৃতীয় পুরুষ । সপ্তম পুরুষ । / স° ৭
             यथाऋारनः ১। २। ७।/ म॰ ১-२। ४-७
```

১৭ ব্যক্তিনির্দেশে 'স' স্থলে 'সম্ব্যাসী', 'বা' স্থলে 'বালিকা', 'পথিক' স্থলে 'পান্থ' যেমন গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন নয়, আকের পরিবঁতে পূরণবাচক পদের ব্যবহারও সেইরূপ। 'পু' / 'পুরুষ' / 'সেই ব্যক্তি'পুর্বে গণনা-বহির্ভূত ছিল, তাহাকে লইয়া প্রচল সংস্করণে পুরুষের নির্দেশ 'প্রথম' হইতে 'অষ্টম' অবধি। 'আ্টম' আসিলে: আর এক জন আসিয়া। (স° ১) / আর এক জন। (স° ২-৬) / বর্তমানে 'আসিয়া' নাট্যনির্দেশ রূপে পৃথগ্ ভাবে মুদ্রিত।

সারণী ২ : প্রথম সংস্করণ

প্রথম ও অক্তান্ত বৰ্তমান / P9 1 50 ৪॥১৫৩-উত্তর বর্জিত (স° ৪-৭): द्वीरलाकरमत्र भागः।

সোহিনী।

আজ ভোমায় ধরুব চাঁদ আঁচল পেতে, জাগব বাসর আজি তোমার সাথে। कुम्मिनी वरन जांश्व ध'रत्र अरन বাঁধৰ মুণাল দিয়ে দিব না খেতে ! कलकरि जित भन्नार्ग गाकित. জ্যোৎস্থা বিছায়ে দেব বিধি মতে. ভ্রমরে শিখাইব ছলু দিতে। ^{১৮} F-6 °R

৫॥৬√ ৭ বন্ধিত (স ॰ ২।৪-৭) ১৯: কি এক অদুখ্য তরে জনমে আগ্রহ— বৰ্ত্তমান ফেলে রেখে কোথা চলে যাই অতীত কি ভবিষ্যৎ বুঝিতে পারিনে ! স্মরণের পরপারে যাহা প'ড়ে আছে তারে যেন অবিশ্রাম পাইবার আশা, দেশ কাল বাহিরেতে কি যেন রয়েছে সে যেন রে সেথা হতে ডাকিছে কেবল তোর স্পর্শে তারি স্বর শুনিবারে পাই। এরেইত ধ্যান বলে, ধ্যান আর কিবা! অদুখ্যের তরে শুধু প্রাণের আগ্রহ !---

> কে জানে বুঝিতে নারি, হতেছে সংশয় ! কে জানে এ কি এ ভাব— সকলি নৃতন !— म° ১

चत्र नि शि । विभाग (১७०४) रहेए जाना यात्र, शानि चक्क र हो धुत्रीत রচনা। স॰ ৩ হইতে বর্জিত। ঐ সংস্করণে তৎপূর্বেই দৃশ্য শেষ হয় গ্রীলোকদের সম্মিলিত গানে (ছ ১৪২-৪৫)।

পরপ্রভায় ! 23

দৃগাছক সংশ্বরণ: বর্তমান / প্রথম ও অবস্থাক্ত ৫॥ ৯ ভান / ভাণ সং৭ ১-২ | ৪-৬

৫॥৯-উত্তর বর্জিত (স॰ ২। ৪-৭)১৯: কাজ নেই— কাজ নেই— দূরে থাকা ভাল— এ সব কিছুই আমি ব্ঝিতে পারিনে।

FO.

৫ ॥ ১৫ √১৬ বর্জিত (স° ২-৭): আমারে ও-সব কথা বলিও না কিছু!
 স° ১

৫॥ ২৮ √২৯ ভাষ্ট ? (স° ২-৭) ^২°: সেথা পশে সুৰ্য্যকর, পূর্ণিমার আালো, ... স° ১

৫॥ ৩৭-উত্তর বর্জিত (৽স° ২-৭): না হয় আরেক ভ্রম করুক্ পোষণ!
 (প্রকাশ্যে) বালিকা, ধেয়ানে ময় রব' সারাদিন,
তথন কেমনে তুই কাটাবি সময়!

বা। এইথেনে ব'সে রব গুহার ছ্য়ারে।
এই যে উঠিছে লভা শিলার ফাটলে,
একাকিনী, এরো কেউ সঙ্গী নাই হেথা,
এরে নিয়ে সারাদিন কাটাইব স্থথে!
এরা ত আমারে দেখে স'রে যায় নাকো!
কচি কচি হাতগুলি বাড়ায়ে বাড়ায়ে
কি যেন বুকের কাছে ধরিবারে চায়!
পারে না কহিতে কথা, বলিতে জানে না,
ভাই যেন মুখ পানে চেয়ে থাকে এরা।

১৯ তৃতীয় সংস্করণের বর্জন, যেমন চতুর্থ দৃশ্যের শেষে তেমনি এ স্থলেও, সমধিক, অর্থাৎ এটুকুর মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। স্বতম্ব্রভাবে তালিকাবদ্ধ হইয়াছে। স্বাষ্ট্রব্য সারণী ৪

২০ অনবধানে ভ্রষ্ট মনে হয়। কেননা, বর্জনের সংগত কোনো কারণ নাই। ছাপাথানায় যে নিয়মে বা নিয়মের ফাঁকে 'কপি-ছাড়' হয় এ স্থলে তাহাও বর্তমান; অর্থাৎ সংরক্ষিত ও ভ্রষ্ট উভয় ছত্তেরই স্চনায় আছে 'দেথা'।

मात्रेगी २ : व्यथम मः ऋत्रेग

पृथ । इत

मःश्रत्रवः

বর্তমান \/ প্রথম ও অস্থাস্থ

(কাছে গিয়া) ওরে, ওরে, কি বলিতে চাদ্ তুই বল্।
আমরা ছজনে হেথা রব' সারাদিন।
স। আহা ছোট ছোট প্রাণ, বেশী নাহি চায়—
স্বর্থে থাকে এই সব ছোট থাট নিয়ে!

স° ১

৬॥ ১-পূর্ব ('সন্ন্যাদীর প্রবেশ'এর পূর্বে) বর্জিড (দ॰ ২-৭) : বালিকা। (লভার প্রভি)

ওই সদ্ধে হয়ে এল, চলে গেল বেলা!

ঘুমো, তুই ঘুমো, ওয়ে রূপদী আমার!

ছোট ছোট পাতাগুলি মৃদিয়া আরামে

আয় রে ব্কেতে মোর, ঘুমো তুই ঘুমো!

আয় তোরে চুমি থাই, শত চুমি থাই,

কচি মৃথ থানি তোর রাথি মোর মুথে!

আয়, তোরে দোলা দিই, দোলা দিই ধীরে,

ঘুম পাড়াবার গান গাই কানে কানে!

গৌড় সারং একতালা।

(ধীরে ধীরে গান) আয়রে আয়রে সাঁঝের বা,
লভাটিরে ছলিয়ে যা,
ফুলের গদ্ধ দেব ভোরে
আঁচলটি ভোর ভোরে ভোরে !
আয়রে আয়রে মধুকর
ভানা দিয়ে বাভাস কর্,
ভোরের বেলা গুন্গুনিয়ে
ফুলের মধু যাবি নিয়ে।
আয়রে চাঁদের আলো আয়,
হাত বুলিয়ে দে রে গায়,
পাভার কোলে মাথা থুয়ে

```
বৰ্তমান
                                    প্রথম ও অস্তান্ত
79 1 EQ
             সংস্থরণ :
                                    ঘুমিয়ে পড়্বি শুয়ে শুয়ে !
                                     পাথীরে, তুই কোম্নে কথা,
                                     ঐ বে ঘুমিয়ে প'ল লভা !
                                              স° ১
                ভোর / ভোরে
5 1 9 ·
                স• ৭ ০
                              5-6
            এইখানে ব'দো [বোদো ] / এই খেনে বস / এই খেনে ব'স
                  স° ৭ | বৰ্তমান / ১-২ | ৪-৫
৬॥৩৩ ১/৩৪ বর্জিত (স° ২-৭):
                    বা। (লতার প্রতি) আমি তোরে তিরন্ধার করিব না কভু !
                                  আমি ভোর কাছে রব, কথা শুনাইব।
                                  কেনরে মোদের কেহ ভাল নাহি বাসে।
                                                            স॰ ১
७॥ ७७ ' नुकारेग्रा हिन / नुकारेग्रा हिन
                  अ° 8-9
                                         5-0
৬॥ ৪৪-উত্তর বর্জিত ( সা ২-৭ ): ছিছি, ক্ষুদ্র বালিকারে তিরস্কার করা।
                                              স• ১ ( স্তবক )
৬॥ সব-শেষে বর্জিত ( স॰ ২-৭ ): বা। কেন মোরে সকলেই ফেলে চলে যায়!
                                 কে জানে মা কেন তুই এনেছিলি মোরে
                                 কেন বা এদের কাছে ফেলে রেথে গেলি !
                                                    F° 5
 १॥२৪ √২৫ ভাষ্ট १ (স॰ ২-৭): মিথ্যা ব'লে হীন ব'লে করিভাম ঘুণা।
 9 11 20
                এমন /
                            এমনি
                F-8 °F
                             2-0
 9 || 82
                শাঁঝের /
                           গাঁভের
                7 019
                             3-816
```

প্রকৃতির প্রতিশোধ

98

```
TO I EG
                       বৰ্তমান
            मःखब्रः
                                    প্রথম
              मिक-वन्ता / मिक-वन्ता ( शांत 'क' खबांख )
9 11 65
9 11 ba
               পুলক-কায়
                               পুলক কায়
                             ১-৬। বর্তমান
b 11 0 1/8
          বর্জিড (স° ২-৭): ভয় যে করিছে আজি কাছে বেডে ভব !
                               আমি যে অবোধ মেয়ে বুঝিতে পারিনে,
৮॥ ৫ √৬ বর্জিভ (স° ২-৭): আয় বাছা, কাছে আয়, দেখি ভোর মুখ।
                                                      म॰ ১
           বর্জিড ( স॰ ২-৭ ): ও কি মেয়ে, চোথে তোর অশ্রুবারি কেন ?
৮ ॥ ৬-উত্তর
                            বা। ও কিছুই নয়, পিতা, ও কিছুই নয়!
                                সাধ যায়, এই খেনে তুই দণ্ড ব'সে
                                পা ছথানি ধ'রে তব কাঁদি একবার।
চ। ১-উত্তর বর্জিত (স° ২-৭): কত দিন দেখি নাই চাঁদের কিরণ,
                               ছায়া ছায়া মনে পড়ে পূর্ণিমার রাত।
৮॥১৫-পূর্ব বর্দ্ধিত (স॰ ২-৭): বা। আহা চেয়ে দেখ, মোর লভাটির পরে
                                   জোছনা পড়েছে এসে কত ভাল বেসে !
                                                       म• ১
৮॥ ১० √ ১১ वर्षिख ( न॰ २-१ ): প্রাণ যেন ঘুমঘোরে নয়ন মুদিয়া
                                 ভুত্র বিরামের মাঝে মগ্ন হয়ে যায়।
                                                      म° ১
```

৮॥ ১০ 🗸 ১৪ বর্জিন্ত (সং ২-৭): বা। আহা কি স্থথেতে আছে লভাটি আমার !

মোরা কেন এত স্থথে পারি না থাকিতে !

এক্টু জোছনা পেলে কি আরাম পায় !

এক্টু বাভাস পেলে হলে হলে নাচে,
পাডাগুলি শিহরিয়া কাঁপে ঝুকু ঝুক ।

দুখা। ছত্র সংস্করণ : বর্তমান / প্রথম ও অক্যান্ত

আবেকটি লভা হয়ে ওরি পাশে ওয়ে ভালে ভালে জড়াইয়ে ঘুমাইতে চাই।

F° >

৮॥ ১৪ √১৫ বর্জিড (স° ২। ৪-৭)^{১৯}: স্থপনে স্থপনে যেন কোলাকুলি করে, ভেসে যায় ছায়া গুলি ধরা নাহি দেয়।

F° 5

৮॥১৮ **পুষ্পাগন্ধরাশি / পুষ্প গন্ধ ল**'য়ে

'স° ২ । ৪-৭ ১

৮॥৫৯.√৬০ বর্জি**ড** (স° ২-৭):

বে জন ভাঙ্গিতে চাহে আপনার বলে
জন্ম মরণের অতি ঘোর কারাগার—
এক্টু চাঁদের আলো, তুয়েকটি শ্বতি
ছায়া দিয়ে মায়া দিয়ে ঘেরিছে তাহারে,
তাই কি সে চারিদিকে হেরিছে আঁধার,
ভাঙ্গিতে নারিবে ব্ঝি বাম্পের প্রাচীর!

7º 5

৮॥৬১ যভ [^য়ভ ! / শভ স°৬-৭[8] ১-৩ ৷ ৫ ৮॥৬১ নিবে / নিভে স°৩ ৷ ৭ ১-২ ৷ ৪-৬

৯॥ ৩-উত্তর বর্জিড (স॰ ২-৭) :

মিথ্যা কথা ! কে বলেরে জগৎ স্থন্দর !
বীভৎস শ্বানান সৈত বিভীষিকাময় !
উঠিছে চিতার ধ্ম, বাষ্প মড়কের,
উঠিছে বিলাপ ধ্বনি, উড়িতেছে ধ্লা,
উড়িতেছে ভস্মরাশি, কাঁদিছে শৃগাল ।
মৃত্যুময় জগতের প্রতি পরমাণ্
অবিশ্রাম ফেলিতেছে মৃম্র্মু নিঃখাস !
তারি মাঝে প্রাণীগণ ঘূরিছে ফিরিছে—
করিতেছে গণ্ডগোল, প্রলাপ, চীৎকার,

দ্রভা ছত্র সংকরণ: বর্তমান / প্রথম ও অক্সান্ত

দীন হীন কীণ ভীত সংশয়ে অধীর. রোগে শীর্ণ শোকে জীর্ণ ক্ষুধাতৃষ্ণাতৃর ! কেহ বা ধুমের মাঝে চিভার আলোকে উন্মাদ প্রমোদ ভরে নৃত্য করিতেছে, ক্ষালেরা করতালি দিতেছে স্থনে. হাসিতেছে অটুহাসি, জাগিছে নিশীথ! রবি শশি রক্ত নেত্রে দীপ হাতে করি গণিতেছে অহরহ কল্পানের মালা! হাদয়-শোণিত মাঝে মায়া-বিষ ঢেলে প্রাণেরে পাগল করে দেয় যে প্রকৃতি, শাশানেরে স্বর্গ বলে ভ্রম হয় ভাই: মৃত্যুরে দেখায় যেন জীবনের মত ! আগ্রহে অধীর হয়ে পাগলেরা মিলে আপনার চারিদিকে মৃত্যু রাশ করি জীবনেরে তারি মাঝে ফেলিছে পুঁতিয়া। নিশাস ফেলিতে সেথা স্থান কোথা নাই— পদে পদে প'ড়ে যাই গুহা গহবরে !

এও যদি ভাল লাগে দে কি মহামায়া! প্রকৃতি, দে মায়ানেশা ছুটে গেছে মোর! ছিছি ভোর কাছে আর যাব না কথনো— দৌন্দর্য্য আমাতে আছে, ভোর কাছে নাই!

F° 5

৯॥২৮√২৯ বর্জিত (স°২-৭): এত স্থেই, এত স্থা, এ কি কিছু নয়! /স°১৯॥৩৫ জাগৎ / জাগত স°৪-৭ ১-৩

১০॥৩ √৪ বর্জিড (দ° ২।৪-৭)১» : জগৎ অদৃখ্য সত্য, অরপ অব্যয়, অক্ষর আকারে শুধু লিখিড রয়েছে। / দ° ১

```
সংস্করণ:
                    বৰ্তমান
पुर्थ । इत
               করিতে ? /
                             করিতে !
30 11 6
                             ১-৩। বর্তমান
                    প্রথম
30 122 126 100
                    म॰ १
                                  5-6
                    দিতীয়
30 1 28 1 29 1 06
                     म॰ १
                     এইপানে
                             / এইথেনে
३० ॥ २७
                     স•় 8-9
১০ ॥৩২ ৵ ৩৩ বর্জিড ( স ৃ ২-৭ ) : ওই নগরের পথ, ওই পথে পথে
                            বাল্যকালে কত মোরা করিয়াছি খেলা!
                            ওই সেই সরোবর— ওই সে মন্দির—
                            ওই দেখ দেখা যায় পাঠশালা গৃহ।
                            স্বাই আনন্দে দেখ বেড়াইছে পথে---
                            আজ হতে মোর শুধু আনন্দ ফুরাল!
                         ১ ৷ ও কি কথা !— থাম সথা— ও কথা বোলোনা—
                            িশেষ ছত্তের '১' বা 'প্রথম' পরের ছত্তে গৃহীত।
                                                    স° ২-৭
               পুন / পুন:
30 1 08
                স্ু ৭
১০॥ ৩৬ ্/০৭ বর্জিড ( স॰ ২-৭ ): বেলা হল— মিছেমিছি কি যে বকিডেছি !
                             या ७ ज्व, या ७ मथा — विनाय — विनाय —
                                                    স° ১
                জগৎ
                               জগত
>0 1 50
                म॰ 8-9
                               7-5
                               (48
30 1 5C
```

5-0

স° ৬-৭

পৃষ্ঠ ॥ ছত্র সংশ্বরণ : বর্তমান / প্রথম ও অক্সান্ত
১০ ॥ ৬৬ কে ওরে / কেওরে / কে ও রে }
স • ৬। বর্তমান ১-৫ ৭
১১ ॥ ২ জড়ালো / জড়াল' / জড়াল
স • বর্তমান ১-২ । ৪-৬ ৩। ৭

১১॥৮ √৯ বর্জিড (দ° ২।৪-৭)১৯: দূর হোক্— এইখেনে বিদি একটুকু নগরের কোলাছলে দেখি মন দিয়া !

(এक मन लाक्त्र क्रांतम ।)

- তৃমি ও পথে কোথায় চলেছ ভাই ! আমরা সবাই
 মেলা দেখ্তে যাচ্চি— তুমিও এসনা !
- ২। হাঁঃ, মেলাতে আর দেখ্বার কি আছে!
- ৩। কেন ভাই, আজ সেথেনে বিস্তর লোক আদ্চে!
- ২। লোক ত রোজই দেখ্চি, দে আর নতুন কি হল !
- ৪। আর, চারদিক থেকে জিনিষ পত্র ঢের আদ্বে!
- নাহয়, একটা বড় হাটের মত বৃদ্বে ! তার বেশীত
 আর কিছু নয়'!
- (কেন, সম্বেদোয় আত্স বাজি হবে, সে ত এক্টা দেখবার জিনিষ!
- ২। আতদ বাজি ঘরে বদেই দেখ না কেন! রানাঘরে বদে থাক, আগুনেয় ফুজি যখন উড্তে থাক্বে, দেওত এক রকম ছোট খাট আতদ বাজি!
- ७। ञावात चानक छाला वाक्रिकत चाम्रह।
- ২। আমরাই কি কম বাজিকর! আমরা বে চলে ফিরে বেড়াচিচ এও এক-রকম বাজি! সে না হয় আর একটু বেশী কিছু কর্বে!
- ১। (অপরের প্রতি) তুমি কোথায় বাচ্চ ভাই ?
- গ। আমি বিদেশী, আজ এথেনে এসেছি। শুনেছি
 এখেনে সমৃত্রের ধার বড় চমৎকার দেখ্বার জারগা,

দৃষ্ঠ। ছত্ত্ব সংশ্বরণ: বর্তমান / প্রথম : ও অফ্যান্ত ভাই দেখাতে চলেছি!

- ২ া সেথেনে আর দেখ বে কি ? সমুদ্র আছে, পাহাড়
 আছে, একটা নদী আছে, আর গোটাকতক ঝাউগাছের বন আছে, আর ত কিছু নেই!
- ৬। আমারো মশায় গাছ পালা দেখে স্থথ হয় না! এ জগতে মাস্থ্য ছাড়া আর দেখ্বার কিছু নেই।
- ২। তাই বা কি! সচরাচর মাত্র্য যা' দেখা যায়, ভারা ত বাঁদর, কেবল একট্থানি দেখ্তে ভাল!
- তাও বলা যায় না। রাগ কর্বেন না, চেহারার কথা
 যদি বলেন মশায়কে বাঁদর বল্লে বাঁদর গুলোকে গাল
 দেওয়া হয়!
- । কি কথাটা বল্লে আমি ঠিক ব্রুতে পাল্লেম না— পরিকার করে বল, ভার পরে আমি উত্তর দেব ! আমি যে উত্তর দিতে পারিনে তা বল্বার যো নেই।
- ৭। মশায়, আপনি কোথায় যাচ্চেন শুনি!
- । আজ মাধবশাস্ত্রী আর জনার্দ্ধন পণ্ডিত দাংখ্যস্ত্রে
 নিয়ে বিচার কর্বেন, আমি তাই গুন্তে মাচিচ।

(কথা কহিতে কহিতে সকলের প্রস্থান।)

म° ১

চ'লেছি চলেছি **যেতে**ছি 22 11 24 7 8-4 1 9 5-0 ছুটেছি **যেতে**ছি 22 11 22 म॰ 8-9 5-0 22 11 06 চোখ চোক 7º 6-9 5-0 তবে কেন ওদের মত দেখায় না? (বর্জিত স° ৫) >> # 82

7° 5-8 1 5-9

দুখা। ছত্ৰ সংস্করণ: বৰ্তমান ১১ ॥ ৪২ ইহার ঠিক পরেই বর্জিত (স° ২-৭): তোদেরওত অমনি দেখতে ! ১ পৰ্বতে [পৰ্বতে] 55 11 92 স° ২-৭ নিবে নিডে 33 11 68 ১১ ॥ ৯১-পূর্ব বর্জিভ ? (মৃ ° ৪-৭): আমারে বেয়োনা ফেলে, পিতা পারে পড়ি---পিরবর্তী ছত্তের স্থচনা, ৮ মাত্রা, অবিকল একরপ। এজন্ত 'কপি-ছাড়'ও হইতে পারে। ১২ ॥ ১২ √ ১৩ वर्षिष्ठ (न ° २-१): इमरत्र পড়িয়া यात्र মহা কোলাহল, অনন্তের শান্তি কোথা যায় ভেঙ্গে চুরে,— গুহার আধারে যেন পারিনে থাকিতে, আলোকে ভ্রমিতে প্রাণ হয় ধাবমান ! ১২ ॥ ১৭-উত্তর বর্জিত (স॰ ২-৭): থেকে থেকে গুহা হতে যাই বাহিরিয়া, দেখে আসি খেলায় সে লভাটির সাথে। তারে দেখে চোখে যেন জল আদে *মো,র দয়াতে পরাণ যেন উঠেরে পুরিয়া!

मा। তোদের রং কাল কে বল্লে? তোদের রং মন্দ कि?

স। তবে কেন ওদের মত দেখায় না?

মা। তোদেরওত অমনি দেখতে!

লেথক, সম্পাদক, প্রফ-পাঠক, সকলের অজ্ঞাতসারে কিছু অভ্তপুর্ব প্রমাদ-স্জন বেমন ছাপাথানার রীতি, মারাত্মক ত্রুটিবিচ্যুতি প্রফ দেখাতেও হইয়া থাকে।

২১ মায়ের উজির এই আংশ যুক্তিযুক্ত হওয়। অত্যাবশ্রক নয়। তবু কি অতো-বিরোধ-পরিহারের উদ্দেশে দ্বিতীয় সংস্করণ হইতেই এই বাক্য (সেই সঙ্গে পূর্ববাক্য সং৫) রবীক্রনাথ অথবা গ্রন্থসম্পাদক -কর্তৃক বর্জিত ? মূল পাঙ্লিপিতে সংলাপ এরপ ছিল কি ? (ছল ৪০ -উজর)—

দৃখ। ছত্র সংশ্বরণ: বর্তমান / প্রথম ও জন্তান্ত ১২॥১৮ এইথানে / এই থেনে / এইথেনে সংশ ১-৩ ৪-৬

১২ া ২৮ √ ২৯ বজিত (দ॰ ২-৭): প্রাণের সকল দব দিয়ে বিসজ্জন—

ত্দণ্ডের তরে ত্যজি অনস্তের আশা

বালিকার মত শুধু করিব বিলাপ !

দেখিতেছি বর্ষ বর্ষ সমাধির ফল

ত্দিনে স্বপ্লের মত যেতেছে মিলায়ে,

দেখিব কেবল, আর কিছু করিব না !

যাবে চলে ? সব যাবে ? স্ব ব্যুর্থ হবে !

এত দূরে এদে ফের ফিরে যেতে হবে !

দেহের বন্ধন ছি ড়ে যদি কিছু হয়!
মৃত্তিকার সহোদর এ দেহ আমার
ধরণীরে আলিন্ধিয়া রহে রাজি দিন!
ধূলারে বাসিস্ ভাল তুই সুল দেহ,
ধূলায় পড়িয়া থাক্, আমি যাই চ'লে!
কিন্তু পেও বৃথা আশা, সেও মহা ভ্ৰম,
মৃত্যু প্রলোভন দিয়ে যেতেছে লইয়া
নৃতন জন্মের মাঝে ফেলিবে কোথায়—
নৃতন ভ্রমের মাঝে হইব মগন—
আরম্ভ করিতে হবে নৃতন করিয়া!
কিছু কি উপায় নাই! সকলি নিক্লল!
স° ১

১২॥ ৩১ √৩২ বজিত (স• ২-৭): (ছিল্লতাটি বুকে তুলিয়া লইয়া)
আহা আহা, বড় কিরে বাজিয়াছে তোর !
কেনরে কি করেছিলি!— কে ছিঁড়িল তোরে!
স•১

১২॥৩१√०৮ खर्षे ? (म॰ ४-१) : मोबादिर्म व्हटम व्हटम काष्ट्र अरम सोब-

পৃষ্ঠ । ছব সংশ্বনণ : বর্তমান / প্রথম ও ব্যক্তান্ত ১২ ॥ ৫২-উত্তর পত্তন / পাষাণের উপরে পত্তন স° ২-৭ ১ ১৩ ॥ ১ কে ওরে / কেওরে / কে ওরে [কেওরে] স॰ ৬ । বর্তমান ১-৫ ৭ (১৩৪৭-৭৫) ১৩ ॥ ১৮-উত্তর নাট্যনির্দেশ বর্জিত (স° ২-৭) : (প্রস্থান) স॰ ১ ১৩ √১৪ একটি দৃশ্য বর্জিত (স° ২-৭) : চতুর্দিশ দৃশ্য । শ্বরণ্য । বাড় বৃষ্টি ।

ওই বে এখনো ভনি— এখনো বে ভনি !—
কিছুতে কি এ রজনী পোহাবে না আর!
অনস্ত রজনী কিরে হেথা বদে বদে
আর কিছু ভনিব না— কেবল একটি
অনাথিনী বালিক্লার ককণ ক্রন্দন!
এ কি ঘোর নিদারুণ অনস্ত নরক!
একাকী এ বিশ্বমাঝে অসীম নিশীথে
সলী শুধু একটি করুণ আর্তম্বর!
বাছা, ও কি ক'রে তুই রয়েছিদ্ চেম্নে—
আ-মরি, ম্থেতে কেন কথাটিও নেই!—
আহা, দে কঠিন কথা কত বেজেছিল!—
করুণ কাতর ছটি নয়ন মেলিয়া
দারুণ বিশ্বয়ে ধবে চাহিয়া রহিলি
রসনা কেনরে মোর হ'লো না পাষাণ!
ইং

স্থান কাল পরিবেশে ভেদ অল্লই; অয়োদশ চতুর্দিশ মিলিয়া (স°১) একটি দৃশ্যই বলা চলে।

২২ প্রক্ততির প্রতিশোধ'এর ১৩০৩ আখিন হইতে অভাবধি সকল সংস্করণে, প্রথম
সংস্করণের পঞ্চনশ যোড়শ ও সপ্তদশ দৃশ্য যথাক্রমে চতুর্দশ পঞ্চনশ ও যোড়শ।

```
मःऋद्राः
                       বৰ্তমান
                 দাড়ায়ে
                           1
                               দাঁড়ায়ে / দাঁড়িয়ে (মূদ্রণপ্রমাদ?)
28 11 00
                  F o A
                                আহা /
                 আহা
38 11 80
                                               ×কাহা
                 F o F
                                210-6
           প্রথম পুরুষ । দিতীয় পুরুষ । তৃতীয় পুরুষ । চতুর্থ পুরুষ
            ন্ত্ৰীলোক। / সং ৭
            यथास्थातः ১।२।७।8। श्री। / म॰ ১-७
১৫॥ ১৮-১৯ বক্তা 'ত' বা 'তৃতীয় পুরুষ' ( সং১-१ ) পূর্বে এরপ নির্দেশ থাকিলেও,
            তাহা মুদ্রণপ্রমাদ মনে না করিলে পূর্বাপর সংগতি থাকে না। 'সেই
            বাক্তি' রূপে উল্লেখ বর্তমান সংস্করণে।
Se 11 20
            রাজপুত্রের /
                                রাজপুত্তের
             ₹* 8-9
১৫॥ ২৭-৩১ প্রথম পথিক। দ্বিতীয় পথিক। তৃতীয় পথিক। চতুর্থ পথিক।
             পঞ্ম পথিক । / সং ৭
             यथाञ्चात्म : ১।२।७।8।৫।/ স° ১-৬
            खर्छ। /
Se 11 00
            স • ৭
                           3-6
১৬ ॥ ১-পূর্ব ধূলায় পতিত / পাষাণে মাথা রাথিয়া, ছিম্নভা বুকে জড়াইয়া
                                ধুলায় পতিত / সং ১
             স° ২-৬ | ৭
                                     ७ठ मा
                ওঠ মা
3610
                                 ৭ (১৩৫৬ মুদ্রণ)
                 न° ১-१
                             [ তু ১৫॥৩৩। এ কেত্রে কবির অভিপ্রেত
                              উচ্চারণ 'ওঠ্মা' ইহা নিশ্চিত বলা বায় না।
                           মুখানি / মু'খানি
                                                   / *মুখথানি
           মুখানি
            সৃ° ৭
১৬ 🛚 গ্রন্থ বর্জিড (স ৭ ২-৭): সমাপ্ত। / স ১
```

সারণী-৩

কাব্যগ্রন্থাবলী (১৩•৩) -ধৃত দ্বিতীয় সংশ্বরণ

আলোচ্য দ্বিতীয় সংস্করণে প্রথম সংস্করণের পাঠ (ক) কোন্ ক্লেত্তে পরিবর্তিত, (থ) কোন্ ক্লেত্তে বর্জিত— রক্ষিত হইলেও (গ) পরের কোন্ সংস্করণে বর্জিত এবং (ঘ) কোন্ সংস্করণে পরিবর্তিত, এ-সমস্তই দৃষ্ঠ ও ছত্ত্র -স্চক অফ দিয়া সংক্লেপে তালিকাবদ্ধ হইল।

রক্ষিত / বর্জিত / পরিবর্জিত পাঠ বা প্রতিপাঠ এ স্থলে পুনশ্চ সংকলন অনাবশুক।
দৃশ্যের ও ছত্তের অব মিলাইয়া 'সারণী ২' লক্ষ্য করিলে প্রায় সমুদয় রক্ষণ / বর্জন /
পরিবর্জনের ধারণা হইবে; কদাচিৎ পৃথক্ মস্তব্যও থাকিবে।

বর্তমান সারণীতে দ্বিতীয় সংস্করণ -গ্বত নাট্যনির্দেশের ও ন্তবকভাগের পার্থকা অথবা মুদ্রণপ্রমাদ বেমন নির্দেশ করা হইবে না, শব্দের উচ্চারণে তেমন ভেদ না দ্বিটিয়া শুধু বানান-ভেদ হইয়া থাকিলে তাহাও উপেক্ষা করা হইবে।—

প্রথম সংস্করণের পাঠ

		রক্ষিত			
পরিবর্ভিড	ৰ ৰ্জ িভ	পরে বর্জিত	পরিবর্তিত		
د ۱ د			2 11 52		
			३ ॥ २७		
2 €3	۶ ۱۱ ۵ √۲۰				
२॥ ७৮	২ ॥ ৮৫-উত্তর				
পাড়ার>পা ড়ায়	/ ছাপার ভূল না হইলে এ	ছ ত্ত্রের দ্বিতী য় প্র	ন্নব ৰ্তন		
	२ ॥ ১৪७ √88				
	२ ॥ ১৫७ √৫৪				
	2 3€8 √ €€				
₹ I ১ ৫ ৬	२ ॥ ১৫७ √ ৫٩				
		বাচন-ভেদ ও	8 (01136		
		বানান-ভেদ	8 { U 3 4 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		

৩॥ ২২-উত্তর

প্রকাতর প্রাতশোধ

		রক্ষিত
পরিবর্তিভ	ৰঞ্জিত	পরে বর্জিভ পরিবর্ভিভ
	৩॥ ৩০-উত্তব	♥ # 8 ₹
	© 8€ √8७	
	o e≥ √60	७॥ ७०
	8 २० √ २১	
	8 8 - 1 8 2	
	🛚 ॥ ৫৪-উত্তর	ક ॥ %
		8 11 92
		8 11 1-7
		8 50
	8 1 20 V28	8 11 >••
		৪ ॥ ১৪ ৫-উত্তর সবটা স °৩
		৪ ∥১৫৩-উত্তর গান স°৪-৭
	€ 11 5 √9	
	t ॥ ৯-উত্তর	
	e >e \/ >6	
	৫॥२५√२२ 'क	প-ছাড়' ?
	৫॥ ৩৭-উত্তর	
	৬॥১-পূর্ব ১৬	৬ ॥ ৭
		& # 2&
	७॥ ७७ 🗸 ७८	উচ্চারণ ও অর্থ -ডেদ : ৬॥ ৩৬
	৬॥ ৪৪-উত্তর	

২০ আহিক সংকেত প্রথম ও দ্বিতীয় উভয় সারণীর স্বচনাতেই ব্যাখ্যাত। পুনশ্চ সংক্ষেপে জ্ঞাতব্য: ৫ ॥২৮ √ ২৯, অর্থাৎ বর্তমান গ্রন্থের পঞ্চম দৃশ্রে ছত্ত্ব ২৮ ও ২৯'এর অন্তর্বতী / ৫ ॥ ৩৭-উত্তর, ঐরপ পঞ্চম দৃশ্রে ছত্ত্ব ৩৭'এর অব্যবহিত পরে / ৬ ॥ ১- পূর্ব, ঐরপ যঠ দৃশ্রে ছত্ত্ব ১'এর অব্যবহিত পূর্বে / ৬ ॥ ৭, ঐরপ ষঠ দৃশ্রের সপ্তম ছত্ত্বে।

		র	- শিশ্নত A
পরিবর্ভিড	বৰ্জিভ	শরে বর্জিত	পরিবর্ভিত
	৬ ॥ ৪৮-উ ত্তর শে ষাং শ		
	१॥२८ √२৫ 'किंशि-ছ	াড়' গ	9 11 26
			9 82 56
	ъ ∦ ≎ √s		
	b 11 a 1/9		
•	৮॥ ৬-উ ন্তর		
1	৮॥ ৯-উত্তর		
	৮॥ ১०-भूर्व		
	₩ > · √>>		
	b∥3€√38		
	₩ 11 38 √3€		
b 3b	► II € > √ % ·		७॥७১ (२ि)
	৯॥ ৩-উন্তর		
	२ ॥ २४ √२३		३॥७€
	> 11 0 V8		२०॥२७
	১०॥७२ √७७		> 1 ⊘8
	১०॥ ७७ ्/७१		20 11 60
		বাচনভেদ :	20 11 56 1 55
	22 11 4 1/2		77 11 75
			22 11 73
			22 11 CF
		১১ ॥ ৪২ স °	¢
	১১ ॥ ৪২-উ ত্তর		
>> 11 92			77 88
, .		११ ॥ ११-वृर्व	'ৰূপি-ছাড়' ? 🤜
	>> 11 >> √>>		

প্রকৃতির প্রতিশোধ

পরিবর্তিত
বর্জিত
পরে বর্জিত
পরে বর্জিত
পরে বর্জিত
পরে বর্জিত
১২ ॥ ১৭-উত্তর
১২ ॥ ১৮ √২৯
১২ ॥ ৩১ √৩২
১২ ॥ ৩৭ √৩৮ 'কপি-ছাড়' ?
বাচনভেদ : ১৩ ॥ ১

১০ √১৪ 'চতুদিশ দৃভা' স° ১ ১৫॥ ৭ (স° ২-৬)^{২৫} জ সারণী-৪ ১৫॥ ২০

সারণী-৪

কাব্যগ্রন্থ (১৩১০) -ধৃত ভূতীয় সংস্করণ

দ॰ ২ -বর্জিত সম্দর রচনাংশ আলোচ্য সংস্করণে বর্জিত; তদতিরিক্ত এবং তৎসহ (অর্থাৎ পূর্ববর্জনের অব্যবহিত পূর্বে বা /এবং পরে) যে-সকল অংশ ইহাতে বর্জিত, বর্তমান গ্রন্থের দৃশ্য ও ছত্র -নির্দেশে তাহা পরে তালিকাবদ্ধ হইল। সাধারণভাবে বলা যায়, বর্জনাবশিষ্ট অংশে, বিতীয় সংস্করণের নাট্যনির্দেশাদি তৃতীয়ে অফুস্ত। তৃতীয়ের নৃতন-বর্জিত অংশের একটি গান বাদে (চতুর্থ দৃশ্যের শেষে নাট্যনির্দেশ-যুক্ত 'আজ তোমায় ধরব চাঁদ' গানটি বাদে) সমস্তই পরের সংস্করণগুলিতে পুন্দ্র গৃহীত হয়। বর্জিত অংশংশ-

বর্তমান গ্রন্থের

দৃখ। পূর্ণ ছত্র

3116-39

2 11 84-85

3 11 66-63

3 11 48

3 # 93-9¢

२॥ 'প্রণাম করিয়া' নাট্যনির্দেশ-সহ ১০৫-১৭

२ ॥ ১১৮-२२

২॥ ১৩৯-উত্তর 'একজন বৃদ্ধ ভিক্লুকের' ইত্যাদি --১৪০-৪৯ + পরবর্তী নাট্যনির্দেশ

8 11 07-08

8 1 25-26

৪॥ ১৪৫-উত্তর অবশিষ্ঠাংশ (গান ও সংলাপ) ১৬

২৫ এ কথা বলা যায় যে, তৃতীয় সপ্তম নবম ও ঘাদশ-বোড়শ দৃখ্যে কোনো রচনাংশ (এক বা একাধিক ছত্র / বাক্য) বর্জিত হয় নাই।

২৬ স্বাত্ত ৪ ॥ ১৫৩ -উত্তর 'স্ত্রীলোকদের গান। / স্বান্ধ তোমায় ধর্ব চাঁদ' ইত্যাদি দৃশ্যের শেষাংশটি দ্বিতীয় সংস্করণেও ছিল, তৃতীয়ে বর্জিত হইল; পরের কোনো সংস্করণে পুনশ্চ স্থান পায় নাই। দ্রষ্টব্য পাদটীকা-১৮

দুখা। পূর্ণছত্র

॥ ৩-৯ + 'দুরে সরিয়।' ২৭

16 11 1/15-1 A

₩ 1 22-2·

b 11 :0-00

b 1 00-08

2010

2 - 11 20-52

> 1 88-60

> 11 69-62

11 1 5-6

22 11 55

32 11 58

77 11 28

প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় সংস্করণ -ধৃত কিন্তু পরে বজিত

'কপি-ছাড়' বা ভ্ৰষ্ট নয় কি ?

১১ ॥ २১-পূर्व : আমারে যেয়ো না ফেলে, পিতা পায়ে পড়ি— ১২ ॥ ৩৭ √৩৮ : মায়াবেশে হেসে হেসে কাছে এসে মোর—

পাঠভেদ : ৮

मृथ । ह्य

সংস্করণ:

বৰ্তমান ও অক্যান্ত। বিশেষতঃ ভৃতীয়

১॥ २७। जहेरा मात्रनी २

2 11 60

जांधारत / *जांधात

ች° ১-২ 1 8-9

.

- ২৭ তৃতীয় ছত্ত্র বাদ গেলেও, 'সন্ন্যাসী'র সংক্রেড 'স' বহিয়াছে, বলা বাহুল্য।
- ২৮ এই অংশ 'সারণী ২'এর পদ্ধতিতে বিস্তারিতভাবে সংকলিত। যে-সকল পাঠভেদ প্রথম ও শেষ সংস্করণের তুলনার স্তুত্তে উক্ত সারণীতে প্রদর্শিত, সেগুলির পুনশ্চ সংকলন অনাবশ্যক। 'এইবা সারণী ২' বা 'সারণী ২' মাত্ত বলা হইয়াছে। →

```
বৰ্তমান
                                ও অক্সান্ত। বিশেষতঃ তৃতীর 🕟
PU I EU
                কোথায় বাচচ বাচ্ছ ] / কোথা বাচচ
२ | €२
                    F-8 1 5-2 1 8-9
                            (बड़ें / नाड़े
2 11 00
                       ማ° ১-২ | 8-9
             , তোদের এখন\cdots পছন্দ ন হয় - / 	imes 	imes 	imes
2 11 89-80
                    F 3-2 | 8-9
              मकालदानाय ... (मकान (नहें। /
2 11 60-66
                    म ° ১-२ । 8-9
                                 আমার কি আর মাগ্গি হবার বয়েদ আছে ?
                                                  স° ৩
২॥ ৬৮। দ্রষ্টব্য সারণী ২। অপিচ: পাড়ার> পাড়ায় / স॰ ২-৭
                            কেউ
9 1 36
                       স° ১-২ | ৪-৭
                       ডাকিবে প্রভূ গো / ডাকিবার আছে
0 | 80
                         म॰ ১-२ । 8-9
৩ ॥ ৬৫। সারণী ২
                        खब्र नारे, हन / ७व (नरे— *हन [हन]
0 1 66
                       7° 5-2 1 8-9
                        আহা ... ডাকিলি ওরে / ওরে ... ডাকে আমায়
8 1 2
```

বর্জিড ছক্রাংশ / বাক্যাংশগুলি এই তালিকায় নিবদ্ধ হইয়াছে। যে বানান-ভেদে সাধারণতঃ উচ্চারণভেদ হয় না, যে চিহ্ন-ভেদে অর্থভেদ ঘটে না, এ স্থলে সেগুলি পঞ্জীকৃত হয় নাই। নাট্যনির্দেশে তৃতীয় সংস্করণ দ্বিতীয়ের অহ্বরূপ; অস্থান্ত সংস্করণে ইহার ক্রমিক পরিবর্তন সম্পর্কে সারণী ২-ধৃত যে বিবরণ রহিয়াছে ডাহাই যথেষ্ট।

9

म ° ১-२ । 8-9

× চিহ্নিত পাঠ স্পষ্টই মুত্রণপ্রমাদ।
× × × পূর্বাপর-ধৃত পাঠ এই সংস্করণে বব্দিত।

```
দৃগু। ছত্র সংশ্বরণ : বর্তমান ও অন্যান্য । বিশেষতঃ তৃতীয়
8 11 60
         শালা জেগে / জেগে
         স্° ১-২ । ৪-৭ ৩
8॥७१ क्व् त्वर्षा / *क्व त्वर्षा / क्व्
       8 ॥ ७२ । भारती २
৪॥ ৭৩ বেটার বৃদ্ধি / বৃদ্ধি
        স° ১-২ | ৪-৭
8 ॥ १৮ । दाहाई वावा, व्यामि मित्र नि । / दाहाई वावा !
       · স° ১-২ | ৪-৭
8 ॥ ৮० क्यू ज्रे मतिन / *क्य [ क्यू ]
          স্* ১-২ | ৪-৭
8 ॥ ४५ ४ ४० । मात्री २
8 II ১ ০ ১ পালাব / প্লাব
       স• ১-২ । ৪-৭ ৩
        यदत्र नि / <sup>×</sup>यत्रिनि [यदत्रनि]
        न° ১-२ । 8-9
१॥२৫। ४२। ७৮ । ७४ (२ छि)॥ माद्री २
        গিয়েছে / গিয়াছে
2116
        স° ১-২ । ৪-৭ ৩
       আছ / <sup>×</sup>আছে
3 11 50
         স° ১ | ৪-৭ ২-৩
व ॥ ७१ / ५० ॥ २७ । ७४ । ७४ । ७७ ७ ५५ । ५৮ । ५व । ७৮ । ৮४ । माब्री २
১১ ॥ ৯৫ ভেঙে / ভেসে
        স° ১-২ । ৪-৭
১२॥ ১৮ ७ ১৩॥ ১। मात्री २
               হবে, ভা / হবে
              त्र १११ २-७
১৫॥२०। मात्री २
```

সারণী-৫

ষতন্ত্ৰ গ্ৰন্থাকাৰে প্ৰকাশিত

চতুর্থ [১৯১১] ও ষষ্ঠ (১৯২৮) সংস্করণ

ষষ্ঠ সংস্করণ যে পূর্বপ্রকাশিত চতুর্থ সংস্করণেরই একরপ পুনর্মূলণ তাহা প্রামাণিক সংস্করণগুলির ধারা-বিবরণে বলা হইয়াছে। চতুর্থ সংস্করণে মোটের উপর দ্বিতীয়ের অফুস্ততি; পার্থক্য এই যে, চতুর্থ দৃশ্যের শেষে গ্রীলোকদের গানটি দ্বিতীয় সংস্করণে থাকিলেও ইহাতে বাদ দেওয়া হইয়াছে। ২৯ প্রচলিত সপ্তম সংস্করণ হইতে চতুর্থ ও ষষ্ঠ সংস্করণে পার্থক্য কোথায় তাহা মুখ্যতং দৃশ্য ও ছত্ত্রের সংখ্যা -নির্দেশে নাট্যনির্দেশের পার্থক্য বাদে) এ স্থলে উল্লেখ করা যাইতেছে— পাঠ / প্রতিপাঠ সারণী-২ -ধৃত।

পাঠভেদ

म हे वा मांद्र गी -२

দৃশ্য ॥ ছত্র

1 1 25

0 11 35

011 60

8 ॥ ৬৯ সিধে / সী[সি]দে স° ১-৬

8 11 92

8 ॥ ৮১ माँथा / भाँका म॰ ১-७

0 11 1-19

8 11 500

৬॥৪ [×]ফল[ফুল]স°৪-৬

U 1 9

9 11 82

২৯ দ্রষ্টব্য পাদটাকা-১৮। গানটি ইতঃপূর্বে তৃতীয় সংস্করণে বর্জিত। কিন্তু বিশেষভাবে
তৃতীয়ের আদর্শে চতুর্থ সম্পাদনা করা হয় নাই। উল্লিখিত গানের পূর্ববর্তী
'একজন পূরুষের গান' এবং আরও অনেক দৃশ্যে এমন অনেক অংশ তৃতীয়ে
বাদ দেওয়া হয়, বাহা দ্বিতীয় চতুর্থ পঞ্চম যঠ ও সপ্তম সংস্করণে মৃদ্রিত।

প্রকৃতির প্রতিশোষ

मृगा। स्व

9 1 55

৮॥৩৮ আয় *বায় [আয়] স • ৬

৮॥৬১ [×]ষ্ড [ব্ড] म॰ ৪

৮॥ ৬১ নিবে / নিজে দ° ১-২। ৪-৬

> 1 08

১০॥ ৬৫ স° ৬-৭ হইতে স° ৪ পৃথক

১০॥ ৬৬ স° ৪। ৬। **৭ বিডিন্ন**

১১॥৩৮ স° ৬-৭ হইতে স্° ৪ পৃথক

>> # F8

25 11 24

১৩॥১ দ॰ ১-৫ (পূর্বপাঠ), দণ্ড (আদর্শ পাঠ) ও দণ্ণ (১৩৪৬) বিভিন্ন

১৪॥ ७७ [×]माँ ड़िस्य [माँ फ़ास्य ?] म॰ ७

১৬ ॥ ৯ *ম্থখানি [ম্থানি] দ॰ ৬

সারণী-৬

কাৰ্যপ্ৰন্ (১৯১৫) -ধৃত পঞ্ম সংশ্বরণ

রবীন্দ্র- কাব্যে / নাটকে পাঠজেদ লক্ষ্য করিতে ও বিচার করিতে হইলে কাব্যগ্রন্থাবলী (১৩০৩/১৮৯৬), কাব্যগ্রন্থ (১৯০৩-০৪) ও কাব্যগ্রন্থ (১৯১৫-১৬) বিশেষ ভাবে দেখিতে হইবে— ইহা স্থবিদিত ও শীক্ষত। এজন্ত 'প্রকৃতির প্রতিশোধ'এর কাব্যগ্রন্থ (১৯১৫) -গৃত পাঠ পরবর্তী / পূর্ববর্তী অক্সান্ত সংস্করণের পাঠ হইতে কোথায় কিভাবে পৃথক্ এ স্থলে তাহা বিশদ ভাবে সংকলন করা গেল। নাট্যনির্দেশের প্নরালোচনা না করিয়া এবং নিছক বানান-ভেদ চিহ্নভেদ উপেক্ষা করিয়া ইহার সংকলনপদ্ধতি সারণী-২'এর অন্তর্মণ।—

সংস্করণ: বর্তমান ও অন্তান্ত / প্রুম দৃশ্য । ছত্ৰ প্রাচীন ভেকের দল / গোপনে প্রাচীন ভেক 2 11 22 7° 3-2 | 8 | 5-9 অমানিশীথের বার্তা / নিশীথের বিভীষিকা 5 11 50 স° ১-২ | ৪ | ৬-৭ ১॥ ২৬। দ্রষ্ঠবা সারণী-২ বেড়াতেম / বেড়াতাম 3 11 85 म • ১-२ । ४ । ७-१ **मृत्र पृर्थ, वौक** / বীজ म - >-8 | ७-9 শক্তি, স্থূল / স্থল, ভেদ 2 11 222 স° ১-২ | ৪ | ৬-9 ७॥ ১७। मावनी-२ णा ७० । ७३ । ७६ । माद्रभी-२ । भाषिका ३७ দে তো, বাছা, জগতের পীড়া / হুই দে যে এ বিশের ব্যাধি 7° 5-8 1 5-9 8 ॥ ७२ । मार्रानी-२ আমিমরিনি / মরিনি 8 11 93 म ॰ ১-8 । ७-१

```
সংশ্বরণ: বর্তমান ও অস্থাক্ত / পঞ্চম
দৃষ্ঠা। ছত্র
            ভোদের / ভোমাদের
8 11 96
             স° ১-৪ । ৬-৭
8 ॥ ५८ । मात्री-२
8 ॥ ५७ 1 २०० । मार्त्री-२
8 ॥ ১১১ √১১२ পঞ্ম मःऋतरा म्लाष्टे मूजाध्यमानः *একজন [ একদল ]
             কোন্ এক / কোন
8 11 202
             স° ১-৪ । ৬-৭ (
৬॥৪ - স ° ৪-৬ এর মুক্রণপ্রমাদ: শ্ফল [ফুল ]
৭॥৩৪ - মোরে / মোর
            ₹° 5-8 1 ७-9 @
            আমায় পথ / পথ
9 || 88
            ৭॥৪৯ আমার প্রাণে / প্রাণে
            ভাসিতেছে / <sup>×</sup>ভাসিতেছি
9 11 68
         স° ১-৩। বৰ্তমান
                              8-9
१॥७৮। मात्रगी-२
৮॥ ७১। २ है भार्र एक। खरुवा मात्री-२
১॥১৬ ভালো লাগিছে না পিতা / অপরাধ করেছি কি
             স ° ১-৪ | ৬-৭
               কাছ / কাছে
> 188
         স• ১-২ I ৪ I ৬- ৭
১০॥ ৬৫। ৬৬। সারণী-২
         পান / পায়
22 11 08
           স<sup>♦</sup> ১-৪ | ৬-৭
১১॥ ७৮। मात्रगी-२
১১ II s১-উত্তর বর্জনা ডাষ্টব্য সারণী-২, ছত্র ৪২ -স্থত্তে পাদটীকা-২১
```

দুখা চত সংশ্বরণ: বর্তমান ও অত্যাস্ত / পঞ্চম করিতেছে / করি করি ८८ ॥ ८८ স.° ১-৪ | ৬-৭ ১১ ॥ ৮৪ । मात्रगी-२ বালিকা / কোথাও 22 1 26 7° 5-8 1 6-9 ১२ ॥ ১৮ । माद्रशी-२ **की**यन / माथना 32 11 OC স° ১-৪।৬-৭ ৫ মুখে / পথে 32 11 82 ₹° ১-8 | ७-9 @ হদিহীন / চিত্তহীন >> 188 স° ১-৪। ৬-৭ ১৩॥১। मात्रगी-२ ১৪ ॥ ১ √२ (हूँ जि़श्रा किलिया) —এই नांग्रेनिटर्नम व्यक्त मकन मश्करत व्याहि। পঞ্মে 'কপি-ছাড়' ? ১৬॥ ৬-৭ ও মা, এত অভিমান করেছিল কেন !

মুথখানি তুলে দেখ, হুটো কথা ক!

—কেবল পঞ্চমে নাই। / 'কপি-ছাড়' ? সব-শেষে এক-মাত্রিক পদ (ক) ছুই মাত্রায় প্রসারিত।

প্রকৃতির প্রতিশোধ -ভুক্ত গান

পরবর্তী সংস্করণগুলিতে প্রথম সংস্করণ -গৃত গানের অংশতঃ বা পূর্ণতঃ গ্রহণ / বর্জন / পাঠ-পরিবর্তন— পুরোগামী পাঠ-সংকলনে (বিশেষতঃ সারণী-২'এ) বিগৃত। এ স্থলে স্বতন্ত্রভাবে গানগুলির তালিকা, বিভিন্ন সংস্করণে হার-তালের উল্লেখ বা অন্স্লেখ, স্বরলিপিগ্রন্থ -গৃত বিশেষ তথ্য বা পাঠতেদ সংকলন করা যাইতেছে। প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে স্বরলিপি-গ্রন্থ বলিতে বিশেষভাবে তুইটি গ্রন্থ বুঝায়—

১। স্বরনিপি-গীতিমালা। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর -সংকলিত / সম্পাদিত। প্রকাশকাল: ১৩০৪ [উহার 'নৃতন সংস্করণ'। প্রথম থণ্ড। ১৩২০] সংক্রেভ:গীতিমালা

২। স্বরবিতান। বিংশ থণ্ড। বিশ্বভারতী-কর্তৃক প্রকাশিত

প্রকাশকাল: শ্রাবণ ১৩৫৮

সংকেত : স্বর-২০

'-২০।'-উত্তর ১৮। ১৯ প্রভৃতি সংখ্যার গানের ক্রমিক সংখ্যা

॥ প্রথম সংস্করণ -অনুযায়ী তালিকা॥

ক্ৰমিক

সংখ্যা॥ দুশ্য। হচনা । রাগ-তাল । ব্রালিপি

১॥ ২। হেদেগো নন্দরানী। ঝি'ঝিট খাম্বাজ - তাল খেম্টা

॥ স্বরবিতান-২০।১৮

২॥ ২। বুঝি, বেলা বহে যায়। মূলতান - তাল আড় থেম্টা

॥ गीजिमाना ॥ खत-२०।১२

৩॥২। ভিকে দেগো। ছায়ানট - ভাল কাওয়ালি

৪॥৪। কথা কোদ্নে লোরাই। ভৈরবি থেম্টা

॥ शैं जिमाना ॥ खत्र-२०।२०

৫॥ ৪। প্রিয়ে, তোমার ঢেঁকি হলে। রামপ্রসাদী স্থর ॥ স্বর-২০।২১

৬॥ ৪। আজ তোমায় ধর্ব চাঁদ। সোহিনী ॥ গীতিমালা

৭॥৬। আয়রে আয়রে সাঁঝের বা।গৌড় দারং - একতালা

৮॥ १। तत्न अमन कृत कृटिहा शक्का । शिकिमाना । खद्र-२०१२२

ক্রমিক

৯॥ १। মরিলোমরি। পূরবী ॥ গীভিমালা ॥ স্বর-২০।২৩

১०॥१। रवाति रह, रक जूमि। रकनाता ॥ श्रीखमाना ॥ श्रद्ध-२०।२८

১১॥৮। (भरधदा ह'ल ह'ल याय। त्रहान

অর্থাৎ, দ্বিতীয় দৃশ্যে ৩টি, চতুর্থ দৃশ্যে ৩টি, ষষ্ঠ দৃশ্যে ১টি, সপ্তম দৃশ্যে ৩টি ও অষ্টম দৃশ্যে ১টি গান। স্বরলিপি-গীতিমালা (১৩০৪) -শ্বত সব-কয়টি গান সম্পর্কে (ক্রমিক সংখ্যা ২, ৪, ৮, ৯, ১০ / সংখ্যা ৬ রবীন্দ্রনাথ-রচিত নয়) সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য তথ্য এই যে, এগুলির:

কথা:—শ্রীর— স্থর:—শ্রীর—

অতএব গান-পাঁচটির যেমন কথা তেমনি স্বরপ্ত রবীন্দ্রনাথ রচনা করেন। স্বরলিপি গীতিমালা (১০০৪) - ধত প্রকৃতির প্রতিশোধ (১২৯১) চতুর্থ দৃশ্রের শেষে গান যেটি (ক্রমিক সংখ্যা ৬) তাহার সম্পর্কে ঐ স্বরলিপি-গ্রন্থে দেখা যায়: কথা:— ত্রী অক্র্যায়ী স্বর 'গোহিণী—কাহারবা'। এই স্বরূপ জ্যোভিরিন্দ্রনাথ-রচিত অথবা 'হিন্দিভাঙা' জানা যায় না, স্বরলিপি-গীতিমালায় এ স্থলে স্বরকারের কোনো উল্লেখ নাই। স্বরলিপি-গীতিমালা -ধত আর প্রকৃতির প্রতিশোধে - সংকলিত পাঠে সামাল্ল পাঠভেদ দেখা যায় এই যে, শেষোক্ত গ্রন্থের দিতীয় ছব্রের 'জাগ্ব বাসর আজি' স্থলে গীতিমালায়: জাগ্বো বাসরে মোরা / পৃঞ্চম-ষ্ঠ ছব্রে 'কলক্ষটি তব প্রাগে ঢাকিব, / জ্যোৎস্মা বিছায়ে দেব বিধি মতে,' স্থলে গীতিমালায়: মলয় বহিবে / কুম্দ হাসিবে / এবং শেষ ছব্রে 'শিখাইব' স্থলে গীতিমালায়: নিথাব / প্রকৃতির প্রতিশোধ -ধৃত পরিবর্তনগুলি রবীন্দ্রনাথ-কৃত কি না নিশ্চিত বলা যায় না। অতঃপর ক্রমিক সংখ্যা দিয়া অক্স্যাত্য গান সম্পর্কে প্রয়োজনীয় তথ্য-সংকলন—

১॥ পঞ্চম ৩ সপ্তম সংস্করণে রাগ-তালের উল্লেখ নাই। অক্সান্ত সংস্করণে:
ঝিঁ ঝিট থাম্বাজ - তাল থেম্টা। পক্ষান্তরে ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী -সম্পাদিত
স্বরবিতানের বিংশ থণ্ডে: মিশ্র ভৈরবী। দাদ্রা।
পাঠভেদ, গানের পঞ্চম ছত্তে দে ১-৭ - ধৃত 'উঠে' স্থলে স্বরলিপি-গ্রন্থে:
৩৫১ / এবং শেষ ছত্তে দে ১-৭ - ধৃত 'দিব' স্থলে স্বরলিপি-গ্রন্থে: দেব /

২ ॥ প্রুম ও সপ্তম সংস্করণে রাগ-ভালের উল্লেখ নাই। অস্থা সকল সংস্করণে ও স্বরলিপি-গ্রন্থে: মুলভান-আড্রেমটা।

> 'বম্নার টেউ যাচে বয়ে' — স্বরলিপি-গীতিমালায় এটুকুতেই স্বরলিপি -লেখা শেষ হওয়ায়, গানের সব-শেষে 'বেলা চলে য়ায়' পাঠ অহুমান করা যায় না। পরস্ক ইন্দিরাদেবীর সম্পাদনায় বিংশথণ্ড স্বরবিভানে ভাহা স্পষ্টভাবে লেখা হইয়াছে।

- ৩॥ ইহার স্বরলিপি নাই। কেবল প্রথম দিতীয় চতুর্থ ও ষষ্ঠ সংস্করণে রাগতালের উল্লেখ: ছায়ানট তাল কাওয়ালি। দিতীয় সংস্করণ হইতে গানটি
 সংক্ষেপীকৃত, একমাত্র তৃতীয় সংস্করণে বর্জিত।
- ৪॥ কেবল প্রথম ও তৃতীয় সংস্করণে রাগ-তালের উল্লেখ যথাক্রমে: 'ভৈরবি থেম্টা' ও 'ভৈরবী'। পক্ষান্তরে স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশথও স্বর-বিতানে: ভৈরবী-আড়থেমটা। পাঠভেদ নাই।
- প্ররের উল্লেখ একমাত্র প্রথম সংস্করণে: 'রামপ্রসাদী স্থর'। বিংশখণ্ড
 প্রবিতানে: 'রামপ্রসাদী স্থর। দাদরা'। গানটি তৃতীয় সংস্করণে বজিত।
- ৬॥ অক্ষয় চৌধুরীর রচনা। প্রথম সংস্করণে স্থরের উল্লথ আছে, দ্বিতীয়ে নাই।
 তৃতীয় সংস্করণ হইতে বর্জিত। ইহার সম্পর্কে অক্সাক্ত কথা পূর্বে বলা
 হইয়াছে।
- ৭॥ দ্বিতীয় সংস্করণ হইতেই এ অংশ বর্জিত। প্রথম সংস্করণে স্থরের উল্লেখ 'গৌড় সারং একভালা', কিন্তু ইহার কোনো স্বরলিপি নাই।
- ৮॥ একমাত্র প্রথম সংস্করণে ইহার স্বরের উল্লেখ: থাম্বাজ। স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশথগু স্বরবিতানে উহা বিশদীকৃত: থাম্বাজ-আড়থেমটা।
 গানের ষষ্ঠ ছত্ত্রে অতিপর্বিক পদ 'আজ' স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশথগু
 স্বরবিতানে বর্জিত।
- একমাত্র প্রথম সংস্করণে ইহার স্থরের উল্লেখ: পূরবী। স্বরলিপি-গীতিমালায়: মিশ্র পূরবী এক তালা। পরস্ক বিংশথগু স্বরবিজানে: মিশ্র
 পূরবী দাদ্রা।

একমাত্র পাঠভেদ এই যে, গানের ষষ্ঠ ছত্ত্রে 'সাঁঝের [সাঁজের] বেলা' নাটকের সব সংস্করণে থাকিলেও স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশথও স্বরবিভানে: সাঁঝের বেলায় / ১০॥ পঞ্চম ও সপ্তম ব্যতীত সকল সংস্করণে স্থরের উল্লেখ: কেদারা। স্বরলিপি-গীতিমালায় ও বিংশথগু স্বরবিতানে: কেদারা-একতালা।

একমাত্র পাঠভেদ স্বরলিপি-গীতিমালায়, গানের চতুর্থ ছত্ত্রে প্রকৃতির প্রতিশোধ -ধৃত 'পুলক' স্থলে: পুলকে / 'পুলক" পদের অর্থ এ স্থলে 'রোমাঞ্চ' হইতে পারে। পুলকে, রোমাঞ্চিত হয়। এ ভাবে দেখিলে, সং ১-৬-ধৃত 'পুলক কায়', সপ্রম সংস্করণে 'পুলক-কায়' করারও কোনো আবশুকতা ছিল না। হয়তো কবি-কৃতও নয় কিন্তু প্রেস ও প্রফ-রীভারের যৌথ অনবধান ও ভূল-বোঝাব্রির ফলে রচিত। সং ১-৬ অমুষায়ী 'পুলক কায়' হওয়াই সর্বভোভাবে সংগত।

১১॥ পঞ্চম ও সপ্তম ব্যতীত সকল সংস্করণে স্থরের উল্লেখ: বেহাগ। ইহার 'কোনো শ্বরলিপি নাই।

প্রকৃতির প্রতিশোধের গান সম্পর্কে রবীক্রনাথ:

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় [শরৎ ? / ১২৯০] জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধের কয়েকটি গান লিথিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ভেকে বিসিয়া হুর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—
হাদে গো নন্দরানী.

আমাদের ভামকে ছেড়ে দাও—
আমরা রাথাল বালক গোটে যাব,
আমাদের ভামকে দিয়ে যাও।

—জীবনশ্ব**তি**°°

৩° গ্রন্থসূচনায় জীবনশ্বতি হইতে বিস্তাবিত সংকলন দ্রষ্টব্য '

প্রকৃতির প্রতিশোধ: SANYASI, or THE ASCETIC

কাপান-বাজী রবীন্দ্রনাথ (মে ১৯১৬) জাহাজে থাকিতে প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকের রপান্তর সাধন করেন :তাহার আভাস পাই রথীন্দ্রনাথকে লেখা রবীন্দ্রনাথের এক চিটিতে: বিসর্জন আর রাজা ও রাণী আমি তর্জ্জমা করে ফেলেচি— অবশু ঢের ছেটেচি ও বদলেচি।… ৯ জ্যৈষ্ঠ ১৩২৩ [২২মে ১৯১৬] ১

মালিনী এবং প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকেরও 'ভর্জমা' করেন এ কথা চিঠিতে অহন্তে থাকিলেও, উহু আছে বলা যায়। উল্লিখিত ৪ থানি নাটক Sacrifice / and Other Plays নামে বিলাতে ও আমেরিকায় প্রকাশিত হয় ১৯১৭ অব্দেত । তন্মধ্যে Sanyasi, or The Ascetic নামে প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকের সন্নিবেশ প্রথমেই। 'ভর্জমা'র প্রক্রিয়ায় রূপান্তর কতটা দ্রপ্রসারী, পরিবর্জন পরিবর্তন ও ন্তন সংযোজন কোথায় কিরূপ, তাহার সারসংকলন না করিলে অথবা আভাস মাত্র না দিলে প্রকৃতির প্রতিশোধ সম্পর্কে তত্ত্ব ও তথ্য -জিজ্ঞান্থ পাঠকের ধ্যান-ধারণা স্বান্ধীণ হইবে না। এজন্ম পরবর্তী সারণীতে এক দিকে Sacrifice গ্রন্থের (ম্যাক্মিলান, ভারতীয় সংস্করণ, ১৯৫৪-৬০) গ্রন্থ পৃষ্ঠা ও পংক্তি, অপর দিকে বর্তমান গ্রন্থের দৃশ্য ও পংক্তি উল্লেখ করিয়া অন্যোগ্য-তুলনা-মূলক প্রাস্থিকক অধিকাংশ তথ্য সংক্রেপে সংকলন করা গেল। গ্র

ইহা উল্লেখযোগ্য যে, মূল নাটকের অনামা বালিকা ইংরেজি রূপান্তরে 'বাসন্তী' নামে অভিহিত। তবে, মূলের 'অলক' (দৃশ্য ২ ॥ ছত্র ৬৮) তর্জমায় 'অনক' (৪.4), মনে হয় বিদেশী পাঠকের মুখ চাহিয়া উচ্চারণ-ভেদ মাত্র।

[🗦] চিঠিপত্ত ২ (১৩৪৯), পৃ ৪০ 🔧 sub-title ভারতীয় সংস্করণের প্রাক্তদে নাই।

[😕] সেপ্টেম্বরের উল্লেখ আছে মার্কিন সংস্করণে।

পূর্বাপর অক্তাল্প মূদ্রণে বা সংস্করণে পৃষ্ঠা ও পংক্তির হিসাবে বাক্য ও বিষয়
-সন্ধিবেশে কভটা পার্থক্য আছে ভাহা মিলাইয়া দেখা হয় নাই।

গামে ইংরেজি গ্রন্থের পৃষ্ঠা ও ছত্ত্রের অফ বিন্দুচিহ্নের আগে ও পরে। (যে-কোনো পৃষ্ঠাক্ষের পরে বিন্দুচিহ্ন থাকিবেই।) বাংলার ক্ষেত্ত্রে এক-একটি দৃষ্ঠা-ধৃত ছত্ত্রাক্ষই শুধু দেওয়া হইয়াছে। এই-সব ছত্ত্রের হিসাব, নাটকীয় আলাপ ও গান দম্পর্কে। নাট্যনির্দেশ গণনীয় নহে।

Sanyasi	প্রকৃতির প্রতিশোধ	•
Scene I	लृ≈ा [>]	
3.1-11	The division of daysfloat the ancient frog	ļs.
	কোথা দিন · · প্রাচীন ভেকের দল রয়েছে ঘুমায়ে।	2-22
3.11-12	I sit chanting the incantation of nothingness	s.
	বদে বদে প্রলয়ের মন্ত্র পড়িতেছি °	76
3.12-4.2	The world's limits are extinct;	
	বসে বসে চ <u>ন্দ্</u> র সূর্ধ∙ · বিখের সীমান≀°	२७-२१
4.2-6	and that joy infinite annihilation.	
	তুৰনা : কোটি-কোটি-যুগ-ব্যাপী… সেই আনন্দ-আভাস।	७०-७€
4.7-16	I am free chasing my shadow.	
	তু: কে আমারে কারাগারে… নিফল প্রয়াস।	৩৭-৫৩
4.16-5.14	Thou drovest me untouched and unmove	d.
	স্তথের বিহ্যৎ দিয়া… প্রতিশোধ-গান।	68- 90
	বছশ ঃ পরিবর্তিত / সং ক্ষেপী কুত ।	
Scene II	দৃশা [২]	
6.1-5	How small is this earth pressing upon my	y eyes.
	এ কী কুড় ধরা !… যেন চাপিয়া পড়িবে !	7-8

শেষ অংশে মূল বাংলা নাটকে এবং ইংরেজি 'ভর্জমা'য় যে পার্থকা, ভাহা স্পষ্ঠ এবং প্রভাক্ষ। এরূপ পরেও দেখা ঘাইবে।

অপরপক্ষে ইংরেজি পাঠের আগন্ত নির্দেশের ব্যাপারে কোনো উদ্ধৃতির কোনো চিহ্ন (বাক্যের অন্তর্গত বা অন্তিম) উপেক্ষণীয় নহে।

[ী] রপান্তর-সাধনে ('চক্র সূর্য'> 'stars') সম্পূর্ণ বাংলাবাক্যের যথাযথ সারসংগ্রহ হয় নাই, এজন্ত উদ্ধৃতিশেষে পূর্ণচ্ছেদও নাই। কিন্তু অসম্পূর্ণতা-জ্ঞাপক কমা প্রভৃতি চিহ্নের নির্দেশ বা সংকলন এ স্থলে অনাবশ্রক। এরপ সর্বত্ত ।

	•	
Sanyasi	मृ ण [२]	
Scene II	অমুবৃত্তি	
6.5- 8	The light, like a cage prisoned birds.	
	তু: চারি দিকে দেখা যায় · · অনস্তের প্রতিরূপ	70-74
	পরিবর্তন, रथा : मन किंद्र আদে > hours hop and cry etc.	
	মূলে অন্ধকারের প্রশস্তি আর ইংরেজিতে উল্লেখ মাত্র: has shut	
H	out the dark eternity	
6.8-10	But why are these what purpose?	
	পথ দিয়া চলিতেছে… এত ব্যস্ত এরা !	२७-२७
	পরবর্তী অংশ নৃত্ন :	
6.10 -1 3	They seem always comes to their hands.	
7.1-2	O my, O my! You do make me laugh.	
	তু: নাও, নাও, রঙ্গ রেখে দাও।	৬০
	[বা] আর হাসতে পারি নে, ভোমার রঙ্গ রেখে দাও।	৮৬-৮৭
	পরবর্তী অংশ নৃতন :	
7.3-8.3	But who says things that are unessential.	
8.4-6	Leave off your chatter my man will be a	ngry.
	ঘরকন্নার কাজ · · মিন্সে আবার রাগ করবে।	e9-e8
	পুরোবর্তী ইংরেজিতে প্রথম বাক্যটি নূতন।	
	পরেও নৃতন :	
8.7-10	Good-bye, sir you have no inside to spea	k of.
8.11-9.10	Insult me? grow wings, perish	
	আমাকে অপমান ! \cdots পাথা ওঠে মরিবার তরে।	97-92
	সংক্ষেপীকৃত ও সংহত।	
10.1-7	But have you got too hot for him, and—	
	আচ্ছা, তুমি কী… ঘুঘু চরাতে পারি।	b>-b¢
	সংহত।	
10.8-11.10	I am sure Professor comes from the seed.	
	মাধব শান্তীরই জয়। · · · বীজ থেকেই তো বৃক্ষ।	99-700

12.1-3	Sanyasi, which the subtle or the gross?	
	প্রভূ, আমাদের · · · নির্ণয় করতে পারছি নে।	€0 <- P ∘ C
10.4.9	সংহত। পরে নৃতন:	
12.4-8	Neither It is a circle.	
12.8-13 2	The distinction my master teaches.	
	স্থূল কোথা ?… গুৰুরও তো ওই মত।	220-226
13.3-6	These birds they are happy.	
	তু: হা রে মূর্থ \cdots ঘরে নিষে যায়।	222-255
	পূর্বের পাঠে ও প্রতিপাঠে রূপকর পৃথক।	
13.7-14.4	The weary hours pass8 Nor the halter.	,
	বৃঝি বেলা বহে… হাড়কাঠও তো কম নেই।	\$20-\$0 \$
14.5-12	You are bold if you had come.	
	মর্ মিন্সে · · · ৫৫৫ তো ফেলতুম না।	द ८८- ३७८
15.1-3	Kind sirs one handful from your plenty	7.
	তু : ভিক্ষে দে গো… আর কিছু চাহি নে।	580-58 9
15.4-16.3	Move away in a pure desolation.	
	সেরে যা, সেরে যা · · শ্ভো করি বাস।	>8b-> & b-
	पृत्री [७]	
16.4-17.3	Girl, you are Vasanti, Raghu's daughte	r.
Manan sa	বালিকার নামকরণ -সহ এই অংশ নূতন ।	
17.3-10	May I come world from his mind.	
	প্রভূ, কাছে যাব আমি ?··· সংসারের ধূলা।	७ >-७ €
	ু পরে নৃতন :	
17.10-18.4	But what have you ever away in the en	dless.
18. 5	You can sit here, if you wish.	
	বোদো হেথা।	83

 $^{^{8}}$ $(^{\forall})$ গান ছাপা হেলানো হরপে।

Sanyasi	দৃষ্ঠ [৩]	
Scene II	অমুবৃত্তি	
18.6-13	Never tell me never discard you.	
•	একবার কাছে তুমি · · · মার কাছে সকলি সমান।	88-8>
	শেষে ঈষৎ পরিবর্তন । পরে নৃতন :	
18.13-15	You are to me yet you are not.	
19.1-20.3	Father, I am I have done with leaving.	
•	আমি, প্রভু, দেব নর · · আমি ত্যেজিব না।	c57
	পরে নৃতন :	
20.3-5	You can stay never coming near me.	
	দৃশ্ [৪]	
20.6-8	I do not understand in the whole world?	
	কী শিক্ষা দিতেছ, প্রভূ… আশ্রয় কোথায়।	8-6
20.9-21. 3	Shelter? but do not satisfy.	
	আশ্রয় কো থায় পাবি··· বাড়ে অভিলায ্	b-26
21.3-11	Come away never comes to the end.	
	হেথা হতে চলে স্বায়… মৃত্যুরূপে রয়েছে বাঁচিয়া।	32-5 <i>&</i>
21.12-13	-And we feeding upon death.	
	বিশ্ব মহা মৃতদেহ, তারি কীট তোরা… রয়েছিস বেঁচে	৩১-৩২
	উল্লিথিত ভাষাস্তরে উত্তম পুরুষের প্রয়োগ।	
21.14-22.2	Father, you frighten depth of one's self	-
	কী কথা বলিছ আছে আপনার মাঝে।	৩৫-৩৮
22.2-7	Seek that Will you come?	
	আ পনারে খুঁজে লও⋯ আসিবে কি এ মোর কুটিরে ?	8 0-83
22.8	But who are you? / কে তুমি গো?	89
22.9-10	Must you know me ? Raghu's daughter.	
	পরিচয় না পেলে কি · · রঘু পিতা মম °	a o-a >
22.11-12	God bless you I cannot stay.	
	স্থথে থাকো বাছা··· ব্বা থেতে হবে।	(°-(°9.

23. 1-6	He is still taken him away.	
	বেটা এখনো জাগল না · · · খাট-হৃদ্ধ উঠিয়ে এনেছি। ৫৬-৬	0.
23.7-24.9	But I am tired if you kept still.	
	স্বার ভাই, বইতে পারি নে ে চিত হয়ে পড়ে থাক্। 🥠 ৬২-৭	•
	সংহত । পরের বাক্টি নৃতন	
25.1-2	I am sorry you have made a mistake.—	
25.2-5	I was not dead but argue.	
	আমি মরি নি · · · এমনি বেটার বৃদ্ধি বটে ! ৭১-৭	10
25.6-9	He won't confess alive as any of you.	
	ও কি আর কবুল করবে ? · · বাবা, আমি মরি নি। ৭৬-৭	45
25.10-11	The girl has her little head.	
	আহা, প্রান্ত দেহে বালা ঘুমিয়ে পড়েছে [।]	90
	[কঠিন মাটিতে ভয়ে] শিরে হাত দিয়ে	৯২
25.11-26.1	I think I must leave her now, and go.	
	পালা, পালা, এইবেলা, পালা এইবেলা !	৯৬
26.1-11	But, coward, must you Afraid of a shadow?	
/	প্লায়ন !… ছায়ার মন্তন ভোরে রাখিব কাছেভে 📜 ৯৮-১	٠ 😉
	নানাভাবে সংহত ও পরিবর্তিত।	
26.12-13	Do you hear stillness is in my soul.	
	ওই শোনো, রাজপথে··· রচিব নির্জন ° ১০৮-১	٥٥
27.1-8	Go now Bravo. Well said.	
	যাও, যাও, আর ম্থের · · · বাহবা, বেশ বলেছ। ১১২-১	٤5
27.9-10	Now. what is your answer to that, my dear?	
	কেমন ! এখন জবাব দাও।	2

পরপৃষ্ঠায় উদাহত পরবর্তী অংশ নৃতন।

[॰] বন্ধনী-আবোপিত অংশ বাদে ম্লের '৯০'ও '৯২' ছত্ত একতা সংহত।

3.0₽	প্রকৃতির প্রতিশোধ
Sanyasi	मृ थ [8]
Scene II	অমুবৃত্তি
	न्তन :
28.1-3	Answer ! It is perfect rubbish.
28.4-7	I leave it no answer at all.
	ভোমরা ভো দশজন · · · ঠিক কথা বলেছ। ১২৪-১২
28.8-29.4	Let me explain understand what you say?
	শোনো, ভোমায় ব্ঝিয়ে বলি।… এ কোন্ কথা! ১৩৩-১৪
	मृ ण [৫]
29.5-11	What are you doing these are hills.
	[Puts her cheek upon it
	ইহা নূতন সংযোজন। পরে:
29.12-30.3	Your touch is the wand of the eternal.—
	দেখি তোর অতিমৃত্ স্পর্শ··· নিয়ে যায় অসীমের দ্বারে। ৪-৩
30.4-6	But, child, you are flowers and fields—
	ভোৱা সব ছোটো ছোটো… গাছপালা, পাথি— ২৭-২২
30.6-8	what can you find in me [,who have my centre
	in the One and my circumference nowhere]?
	হেথায় কে আছে তোর!
	ভাষাপ্তরে পরিবর্তিত
	অপিচ বন্ধনী-আরোপিত অংশ নূতন।
30.9-16	I do not want illusions to console them.
	তুমি স্বাছ পিতা !… ভ্রম নিয়ে বেঁচে থাকে এরা। ৩১-৩৭
	मृश्य [७]
30.17-31.17	Father, this creeper are the same.—
	তু: ওই দেখো… গায়ে দাও হাতটি বুলিয়ে। ১১-১৭
	বাংলায় ইংরেজিতে সংলাপের সূত্র এক
	वक्तवा ७ वाक्षना शृथक्।

31.17-32.2	But what languor clouding my senses?
	এ কীরে মদিরা আমি · · · জ্ঞানের চোথে মেঘ-আবরণ। ১৮-২২
32.3-7	No more of this I am free.—
	দূর হোক : • গ্রন্থি-হীন, স্বাধীন সবল° ২৫-২৮
32.7-8	No, no, not those tears. I cannot bear them.—
	কেন রে নয়ন হটি · · ভালো নাহি লাগে। ້ ৩১-৩৩
32.8-16	But where was hidden dance in my heart
	[, when their mistress, the great witch,
	plays upon her magic flute].—
	কোথা লুকাইয়া ছিলে নাচিতেছে কল্পালের নাচ ° ৩৬-৪৩
	সংহত । বন্ধনীবদ্ধ অংশ নৃত্ন, ইহার অনুর্ত্তিও নৃত্ন :
32.16-33.13	Weep not, child, come to me. You seem to me
	Do not touch me. I must be free.—
	[He runs away.
	ন্তন হইলেও প্রথম বাক্যে পূর্বগামী ছুই ছত্তের (৩০-৩১) ব্যঞ্জনাস্পষ্ট এবং
	'I must leave you' বা 'I must go' সন্ন্যাদীর এক্লপ উক্তিতে মূলের
. 30	'না, না, আমি চলিলাম' (ছ ৪৭) ঘোষণারও প্রতিধ্বনি।
Sanyasi	দৃশ্য [৭]
Scene III	
34.1-8	Do not turn away show me your face.8
	তু: বনে এমন ফুল ফুটেছে ইত্যাদি ১-১৩
	প্ৰদক্ষ একই কিন্তু উপস্থাপন নৃতন
	গায়ক 'স্ত্ৰীলোক' নয় / একজন shepherd।
34.9-35.5	The gold of the evening lamps lighted
	[, like a veiled mother watching by her sleep-
	ing children].
	পশ্চিমে কনক সন্ধ্যা ে উপরে পড়েছে। / বামে েনগরের
	গৃহ। / দীপ জলে উঠিতেছে হ একটি ক'ৱে °
	१७-२७ २३-२० २३
	ইংরেজিতে বন্ধনী-আরোপিত অংশ নূতন ।

•	•	٠
	•	-

প্রকৃতির প্রতিশোধ

Sanyasi	দৃশ্য [৭]
Scene III	অমু র্ত্তি
35.5-10	Nature, thou art my slave dance with thy
	starry necklace twinkling on thy breast.
	তু : হেথায় বদি-না··· খেলা কর্ সমুখেতে চন্দ্র সূর্য নিয়ে ব-৩২
35.11-36.3	The music comes is one with my love ⁸
	মরি লো মরি · · আমায় বাঁশিতে ভেকেছে কে ! ৩৭-৫•
	বিশেষ পরিবর্তন। অপিচ গান গায় shepherd girls।
•	पृश्च [৮]
36.4-9	I think such an eveningsetting star of evening —
	তৃ: ধীরে ধীরে কত কী যে · · পাশে বসে ছিল মোর ? ১৪-২০
	मृश्य [১১]
36.10-14	But where is my big with tears? Is
	she there, sitting outside her hut [, watching
	that same star through the immense lonliness
	of the evening] ?
	তু: সেই মুথ বার বার⋯ মনের ছ্য়ারে⋯ ডাকিতেছে দদা। ৩-৫
	মনের ছুয়ারে >outside her hut। ইংব্লেজিতে বন্ধনী-আরোপিত
	অংশ এবং তদকুর্তি সম্পূর্ণ নূতন :
36.14-17	But the star must be stilled in sleep.
	দৃশ্য [৮] অনুবৃত্তি
36.17-18	No, I will not go back.
	স্মার না রে, স্মার না রে, স্মার ফিরিব না। ২৩
٠	পরে নৃতন :
36.18-37.2	Let the world-dreams think, and know.
	দৃশ্য [১১] অমুবৃত্তি
37.2 √3	Enters a ragged Girl / দরিত বালিকার প্রবেশ ১৯ √২০
	অতঃপর মূলের সাদৃ গ -বর্জিত নূতন রচনা :
37.3-39.10	Are you there kiss of blessing before you go.

40.1-6	How stout and chubby Can we help it?	
	टनथ् दनिथ ·· • चामादनत दनाय की ?	少 2-८€
	পরে সম্পূর্ণ পরিবর্তন :	
40.7-12	Don't I tell you answer me like that?	
	তৃ: বললেম— বলি··· কেন ওদের মতো দেখায় না ?	৩৬-৪২
41.1-42.1	Where are you going with my elder girls.	
	তু: কোথায় চলেছ…চরকা কাটি মেয়েটিরে নিয়ে।	४७- ८२
42.1-2	Go and salute the Sanyasi [Bless them, fa	ther.]
	ষা না রে, প্রভূরে গিয়ে কর্ দণ্ডবং।	¢b
	ম্লে (১১॥০১-৬৪) যেখানে আপন আপন সন্তান-সহ	
	प्रहेजन जौत्नात्कत्र थात्रन, थञ्चान, ভाषाञ्चत्र तम त्छन नारे।	
	দৃভ [১∘]	
42.3-4	Friend, go back Do not come any farther	r.
	আর কত দূরে যাবি, ফিরে যা রে ভাই !	२२
	পরে নূভন :	
42.5-9	Yes, I know when we must part.	•
42.10-11	Let us carry away we part to meet again	
	তু: আবার আদিব কিরে যত শীঘ্র পারি।/	, २¢
	ष्पानत्मत्र भारवा भून श्हेरव भिन्न ।	૭૬
	পরে নূতন :	
42.12-43.3	Our meetings and partings it has been mu	ch.
43.4-5	Look back for a minute before you go.	
	ষাবে ষদি একবার · · ফিরে চাও নগরের পানে।	२७-२१
	ম্লের প্রভাতদৃশ্য সন্ধারণতে রূপান্তরিত	٠
	এজক্তও পরের অংশ ম্লাকুগ নয়:	
43.5-44.2	Can you see that faint blot of darkness.	
	রূপাস্তরিত সংলাপে (p. 42, line. 3 - p. 44, line 2) বণোচিত পারুল	ग रर्व
	আলাপী বন্ধুৰয়ের নির্দেশ নাই। 'man' ও 'friend' অভিন্ন। সে কে	
	দ্বিতীয়ের কথার জবাব পুনশ্চ (p. 42, lines, 9-10) বিভীয় কেন দি	ৰ ?

ফলতঃ প্রথমের পর দ্বিতীয়, পরে প্রথম, পরে দ্বিতীয় এইভাবেই শেষ পর্যন্ত উভরের সংলাপ চলিয়াছে। পরের অংশ নৃতন, তাহাতে সন্ন্যাসীর ভাবান্তর দ্রুষ্টব্য। এই অভিনব সংযোজনেই বাংলা নাটকের দ শ ম দৃ ত্থে র সারার্থ-সংকলন সমাপ্ত।

44.3-15 The night grows... to my death.

Sanyas**i**

•		
Scene IV	দৃগ [১৪]	
45.1-2	Let my vows my staff and my alms-bowl.	
ŧ	যাক, রসাতলে যাক · · দণ্ড কমণ্ডলু!	7-5
45.3-13	This stately ship to this great earth.—	
	হে বিশ্ব, হে মহাতরী \cdots নীড়ে ফিরে স্বাসে।	৬-২১
	সংহত। পরে নূতন একোজি ও সংলাপ :	
45.13-46.12	I am free She must find me.	
	দৃশ্চ [১ ৫]	
47.1-2	So our king's son to be married to-night.	
	ওরে, আজ আমাদের রাজপুত্তের বিয়ে।	>
	পরে নূতন :	
47.3-7	Can you tell me got to do with it?	
47.8-48.1	But won't they give us Grand.	
	তু: হাঁ গা, রাজপুত্তুরের · · আনন্দ করে নে।	9-50
	পরে নৃত্ন :	
48.2-10	But we shall water most parts.	
48.11-49.2	Look there does not come out.	
	তু: ওরে ও সর্দারের পো · · আগুন লাগিয়ে দেব। ১	8-59
49.3-4	Do you know where is Raghu's daughter?	
	জান কি কোথায় আছে মেয়েটি আমার ?	৩৭
	পরে নৃতন সংলাপ-সংযোজন :	٠
49.5-9	She has gone away not the bride for our pri	ince.

50.1-3	My obeisance Bless him, father. তু: প্রভুগো, প্রণাম ! দাও প্রভু, নিমে যাই শিরে। ২৮	~- ೨ ०
	'কতকণ্ডলি পথিকের' পরিবর্তে ইংরেজি নাটকে এ খলে শিশু-সহ স্থীলোকের প্রবেশ ঘটিরাছে।	
50.4-5	But, daughter, I am no longer a Sanyasi. তু: কেন এরা দবে মোরে অগমি তো সন্ন্যাসী নই। তং	१-७७
	পরে নৃতন :	
50.5-51.1	Do not mock me my lost world back.—	
51.1-3	Do you know where is she?	
	তু: জান কি কোথায় আছে মেয়েটি আমার ?	৩৭
	পুনশচ নূতন সংযোজন :	
51,4-11	Raghu's daughter ? She can never be dead.	

অতএব দেখা যাইতেছে, প্রকৃতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের ইংরেজি ভাষান্তরে প্রচল গ্রন্থের নবম দাদশ এয়োদশ ও ষোড়শ দৃশ্য একেবারেই ত্যাগ করা হইয়ছে এবং অষ্টম দশম একাদশ দৃশ্যের বিষয়-সন্নিবেশে কিছু হেরফের ঘটিয়ছে। যে দৃশ্যগুলি সম্পূর্ণ বর্জন করা হয় নাই, তাহার কোথা হইতে কতটা লওয়া হইয়ছে, পরিবর্তন কিরপ এবং নৃতন সংযোজন কোন্থানে —সে সম্পর্কে পূর্ব-সংকলিত সারণীর সাহায্যে ধারণা করা বা পর্যালোচনা করা সহজ হইবে আশা করা যায়। পুনশ্চ বলা বাহল্য হইবে না, রবীক্রনাথ-কৃত বাংলা নাটকের ভাষান্তর, প্রকৃতপক্ষে রপান্তর মাত্র; নৃতন স্প্রিও বলা চলে।

निर्मिष्ठे मृत्थ ছত्य मःयोजन-मःरमीयन :

২ 1 ৬৮ স° ১ পাড়ার > পাড়ার / স° ২-৭

৪ ॥ ১৩৮ স° ১-৬ নিজ্ > নিজ / স° ৭

১০॥৮ স॰ ১-৩ করিডে! >করিতে ? / স° ৪-৭

উত্তরকালীন পাঠ, বানান, চিহ্ন সম্ভবতঃ মূদ্রণপ্রমাদ মাত্র।

বিজ্ঞপ্তি

বছ বৎসর পূর্বে বিশ্বভার তী গ্রন্থনি বিভাগের তৎকালীন অধ্যক্ষ প্রীপুলিনবিহারী সেনের সহযোগিতার প্রকৃতির প্রতিশোধ নাট্যকাব্যের একটি পাঠপঞ্জীকৃত সংস্করণের পরিকল্পনা লইয়া কাজ শুক হয়। রবীক্রচর্চা-প্রকল্পের অক্সভম কৃত্য -রূপে বর্তমানে সেই মূল কল্পনাকেই একটি সাবয়ব সম্পূর্ণ রূপ দেওয়ার চেষ্টা করা হইয়াছে। রবীক্রচর্চা-প্রকল্পর সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীকানাই সামস্তকে এতৎসম্পর্কিত সংকলন ও সম্পাদনার সকল দায়িত্ব অর্পণ করা হয়। শ্রীপুলিনবিহারী সেন, শ্রীশোন্তনলাল গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীক্রানিক্স ভৌমিক নানা সময়ে নানা ভাবে তাঁহাকে সাহায্য করেন। প্রথম প্রযত্তেই এই পাঠপঞ্জী-প্রণয়ন সর্বাক্সম্পূর্ণ বা নিথুত হইয়াছে, এমন বলা যায় না। রবীক্রমাহিত্যের অন্থরাগী ও অন্থ্যক্ষিৎস্থ পাঠক ইহার কোনো ক্রটি গ্রন্থ-সম্পাদকের বা প্রকাশক্ষের দৃষ্টিগোচর করিলে তাঁহারা বাধিত হইবেন।